

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.



- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org).
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuídate y mantente a salvo. Nos vemos pronto, de

todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



5to Grado			5/7/20 - 5/20/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Clima 	Idea principal y detalles	Multiplicar decimales y números enteros	Ciencia - Ingeniería Diseño
Bon Voyage! 	de Escritura Creativa	División de números enteros	Estudios Sociales - Construir preguntas esenciales, la planificación del presupuesto, utilizando recursos
	símiles	Sumar números decimales	
	Resumir	Restar decimales	

5to Grado - Toda la Escuela Actividad de desafío de City of Ember - BINGO

ELA	Ciencia	SEL	Estudios Sociales	Matemáticas
<p>Haz las actividades abajo - Trata de conseguir un BINGO diagonal u horizontal! ¡Oscurece las partes de la tarjeta (haga todas las actividades) para tener la oportunidad de ganar un premio!</p>				
Encuentra 8 palabras de vocabulario del libro y crea un crucigrama usando pistas del libro.	Usando 2 tazas o vasos, llena uno con agua. Colócalo en una silla. Con pajitas y cinta, intenta llevar el agua de una taza a la otra. ¿Cómo es esto similar a las tuberías en Ember?	Se producen cortes de energía en Ember. Escribe sobre un momento en el que hayas experimentado algo fuera de tu control, como un corte de energía, un tornado, una tormenta fuerte. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste seguro otra vez?	Dibuja un diagrama de Venn y compara y contrasta la forma en que los ciudadanos llegan a tener trabajos en los versos de Ember en nuestra sociedad. Agrega un par de oraciones debajo indicando tu opinión sobre cuál es mejor y por qué.	La electricidad se mide en vatios. El peso se mide en libras y onzas. Haz una lista de otras unidades de medida y da un ejemplo de para qué se utilizan.
Elige un personaje del libro y compáralo y compárelo contigo mismo o con alguien que conozcas.	Doon encuentra un insecto en una hoja de col en Ember. Encuentra un insecto en algún lugar y sin lastimarlo, estudialo. Dibuja cómo es y describe para qué podría usar cada parte de su cuerpo. ¿Qué observas sobre cómo se mueve? ¿Se comunica?	Encuentra una canción que creas que representa uno de los personajes o un tema en The City of Ember. Escribe un breve párrafo sobre por qué esa canción representa el personaje o el tema.	Lina es una mensajera en Ember. Su trabajo era muy importante y similar a nuestro sistema de correo. Nombra 3 problemas que tendrá América si no tuviéramos una oficina de correos.	Los lápices de colores que Lina quiere cuestan \$ 5. ¿Qué crees que hace que algunas cosas en Ember cuesten mucho dinero mientras que otras cuestan muy poco?
Encuentra 4 ejemplos de lenguaje figurativo en el libro y escríbelos: nombre la figura del habla, ej. Idioma, símil, metáfora, etc.	La gente de Ember tiene que hacer uso de lo que tiene. Encuentra objetos comunes ej. cinta de goma elástica, clip de papel, papel usado, papel de aluminio, plato roto, hilo, etc. Además de su propósito original, ¿qué uso podrías encontrar para que estos objetos puedan reutilizarse?	ESPACIO LIBRE	Clary le dice a Lina que "hay oscuridad en todas partes en Ember, incluso en las personas. Pero en las personas la oscuridad es avaricia". Explica por qué es importante que nuestros líderes (alcaldes, presidente, etc.) no sean codiciosos.	El cronometrador es un trabajo importante en Ember, pero a veces se olvidan de dar cuerda al reloj y se queda un día determinado durante demasiado tiempo. Describe qué ocurriría si eso sucediera en nuestra sociedad. ¿Sería más notable en nuestro mundo? ¿Por qué?
¿Cuál es un tema principal en The City of Ember? Usa ejemplos del libro para explicar el tema que elegiste..	Dibuja una ilustración de lo que crees que se ven los invernaderos de Ember. Debajo de tu ilustración explica por qué los invernaderos son vitales para la supervivencia de Ember.	Lina tiene una ciudad imaginaria que visita en su cabeza. ¿Dónde hay un lugar en tu vida donde te sientes tranquilo y feliz? Haz un dibujo o escribe un párrafo que lo describa.	La ciudad de Ember está teniendo escasez de suministro de ciertas cosas como las patatas. ¿Alguna vez ha experimentado una "escasez" de algo que necesitas o quieres?	El trabajo de Lina como mensajera la hace correr mucho. Basado en su movimiento, crea un modelo de la ciudad. Considera el área y el perímetro como un todo.

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 7 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes.

	ELA	Math	Science
Focus Skills:	Resumiendo CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.1	Multiplicando un número entero por un decimal CCSS.5.NBT.B.7	Weather Word Brainstorm 3-5 ETS1-1
Fácil	Piensa en una historia que hayas leído previamente donde los personajes principales emprendieron algún tipo de viaje. En tus propias palabras, resume ese viaje en 5 oraciones completas. Por ejemplo: "Henry's Freedom Box" y "When Jessie Went Across the Sea".	La Sra. Joiner quiere comprar 8 paraguas. Si cada paraguas cuesta \$ 4. ¿Cuánto costará comprar 8 paraguas?	Haz una lluvia de ideas con una lista de todas las palabras relacionadas con el clima que se te ocurran. (5 palabras o más)
Promedio	Piensa en una historia que hayas leído previamente donde los personajes principales emprendieron algún tipo de viaje. En tus propias palabras, resume ese viaje en 7 oraciones completas. Por ejemplo: "Henry's Freedom Box" y "When Jessie Went Across the Sea".	La Sra. Joiner necesita comprar paraguas para cada estudiante de su clase para la próxima excursión. Hay 25 estudiantes en su clase y cada paraguas cuesta \$ 1.25. ¿Cuánto dinero costará comprarle un paraguas a cada estudiante?	Haz una lista de palabras relacionadas con el clima (5 o más), si aún no lo hiciste. Mira las palabras que enumeraste. Haz al menos tres categorías para tus palabras y ordénalas en esas categorías.
Desafiante	Piensa en una historia que hayas leído previamente donde los personajes principales emprendieron algún tipo de viaje. En tus propias palabras, resume ese viaje en 10 oraciones completas. Por ejemplo: "Henry's Freedom Box" y "When Jessie Went Across the Sea".	La Sra. Joiner también quiere comprar a cada estudiante una chaqueta para la lluvia. Si las chaquetas de lluvia cuestan \$ 3.40, ¿cuánto costará comprar 25 chaquetas de lluvia?	Completa la actividad de nivel medio si aún no lo has hecho. Luego, responde las siguientes preguntas: Después de mirar las palabras en tu lista, decide por qué crees que tenemos tantas palabras relacionadas con el clima. Explica tus ideas. ¿Por qué los científicos estudian el clima? Justifica tu respuesta.


Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 8 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias Sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura creativa CCSS.ELA-LITERACY.W.5.4	Multiplicar números enteros CCSS.5.NBT.B.5	Construyendo preguntas esenciales SS.IS.1.3-5
Fácil	Escribe 5 oraciones para predecir cómo crees que será tu viaje. (Mira la actividad de búsqueda de SS). Piensa en cómo será tu nave, quién puede acompañarte en el viaje, qué necesitarás traer y cómo crees que el clima afectará a tu viaje.	Cinco estudiantes compraron pases de piscina para este verano. Si cada pase de grupo cuesta \$ 55. ¿Cuánto dinero se gastaron en pases de piscina?	<p><u>BON VOYAGE QUEST</u></p> <p>Eres un capitán de barco en el puerto europeo de Explorania. Tu rey y tu reina te acaban de contar que han escuchado historias de exploradores que navegan hacia el oeste sobre el Océano Atlántico y encuentran tierra. No quieren quedarse atrás: si otros países reclaman tierras, ¡también quieren reclamarlas!</p> <p>Es un viaje arriesgado, y no pueden darse el lujo de gastar demasiado. Pero necesitan a alguien de confianza que use los recursos sabiamente, se prepare bien y asuma valientemente la misión.</p> <p>¿El viaje será exitoso y llegará a nuevas tierras? ¿O los barcos deberán retroceder o, lo que es peor, perderse en el mar?</p> <p>Tu misión: ¡ La familia real te ha confiado la tarea de encontrar tierra sobre el mar y reclamarla para Explorania! ¡Tendrás que prepararte bien y ver si tus preparativos resultan en un viaje exitoso!</p> <p>Un plan exitoso comienza con preguntas importantes. Escribe 2 preguntas que le ayudarán a planificar su viaje.</p>
Promedio	Escribe 7 oraciones para predecir cómo crees que será tu viaje. (Mira la actividad de búsqueda de SS). Piense en cómo será tu nave, quién puede acompañarte en el viaje, qué necesitarás traer y cómo crees que el clima afectará tu viaje.	Cuarenta estudiantes compraron pases de piscina para este verano. Si cada pase de grupo cuesta \$ 55, ¿cuánto dinero se gastaron en pases de grupo?	<p>Escribe 3-4 preguntas que te ayudarán a planificar tu viaje.</p> 
Desafiante	Escribe 10 oraciones para predecir cómo crees que será tu viaje. (Mira la actividad de búsqueda de SS). Piensa en cómo será tu nave, quién puede acompañarte en el viaje, qué necesitarás traer y cómo crees que el clima afectará a tu viaje.	312 estudiantes compraron pases de piscina para este verano. Si cada pase de grupo cuesta \$ 55, ¿cuánto dinero se gastaron en pases de grupo?	<p>Escribe 5 o más preguntas que te ayudarán a planificar tu viaje.</p> <p><i>Para una mayor exploración sobre los viajes:</i> http://mayflowerhistory.com/provision-lists</p>



Diariamente : practica datos matemáticos para fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para Estudiantes de

5to grado - 11 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Math	Science
Focus Skills:	Narrative Writing CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3	Multiplicar un número entero por un decimal CCSS.5.NBT.B.7b	Planificación de seguridad 3-5 ETS1-1
Fácil	1) Escribe un párrafo de 4-5 oraciones sobre un día específico cuando el clima (<i>ej. lluvia, temperatura, nieve, viento</i>) afectó tus planes para el día. 2) Verifica y edita tu trabajo en busca de puntuación, ortografía y mayúsculas.	Seis niños del vecindario compran paletas de helado en el camión de helados. Si cada paleta cuesta \$ 1.75, ¿cuánto cuestan 6 paletas?	De abril a junio es la temporada de tornados en el Medio Oeste. Escribe al menos tres cosas que sabes sobre tornados. 
Promedio	1) Escribe un párrafo siguiendo las instrucciones anteriores. 2) Escribe un segundo párrafo que describa cómo os sentisteis tu y los demás acerca de los cambios realizados en tus planes. Usa palabras descriptivas (como adjetivos fuertes). 3) Verifica y edita tu trabajo en busca de puntuación, ortografía y mayúsculas.	Catorce niños del vecindario compran paletas heladas del camión de helados. Si cada paleta cuesta \$ 1.75, ¿cuánto cuestan 14 paletas?	1) Haz una lista de tres cosas que sabes sobre tornados. 2) Discute con un adulto tu plan de seguridad durante una advertencia de tornado cuando estés en tu casa. 3) Escribe al menos tres cosas que tu y tu familia harán para estar seguros si hay una advertencia de tornado.
Desafiante	Escribe una historia narrativa personal sobre un día específico en que el clima (<i>por ejemplo, lluvia, temperatura, nieve, viento</i>) afectó tus planes para el día. - Usa un lenguaje descriptivo para ayudar a los lectores a visualizar cómo os sentisteis tu y los demás acerca de los cambios realizados en tus planes. - Incluye el diálogo (usa comillas) para incluir conversaciones entre tu y otros personajes en tu historia. - Verifica y edita tu trabajo en busca de puntuación, ortografía y mayúsculas. Opcional: haz dibujos para ilustrar tu historia.	Sesenta y tres niños del vecindario compran paletas heladas del camión de helados. Si cada paleta cuesta \$ 1.75, ¿cuánto cuestan 63 paletas? 	Lee el siguiente texto sobre tornados del Servicio Meteorológico Nacional: Estos peligros naturales tienen impactos significativos en las actividades humanas y las comunidades. Cada año, cerca de 56 personas son asesinadas por tornados. Sin embargo, la primavera de 2011 fue una de las temporadas de tornados más letales y costosas de la historia. Entre abril y junio de 2011, los tornados mataron a más de 580 personas y causaron daños por más de \$ 21 mil millones de dólares. El alto número de muertes fue en parte el resultado de los tornados que viajaban rápidamente a través de áreas densamente pobladas, la falta de refugios para tormentas adecuados y las personas que no buscaban refugio rápidamente. Decide y escribe lo que crees que podría haberse hecho de manera diferente en 2011 para salvar más vidas. Escribe al menos dos o tres oraciones para explicar tus ideas. Para obtener más información sobre tornados y seguridad de tornados, visite: https://www.homeadvisor.com/r/disasters-tornado-facts-info-for-kids/




Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 12 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Estudios sociales
Habilidades de enfoque de:	escritura creativa CCSS.ELA-LITERACY.W.5.4	Multiplicar números enteros y dividir CCSS.5.NBT.B.5 CCSS.5.NBT.B.6	Planificación del presupuesto y determinación del mejor uso de los recursos SS.EC.1.5
Fácil	<p>Imagina que eres el capitán de un barco que viaja en un viaje para reclamar nuevas tierras.</p> <p>Escribe 2 entradas de diario que detallen lo que sucede durante tu viaje. Piensa en el clima, la tripulación, el barco y la carga.</p> <p>Usa lenguaje descriptivo.</p>	<p align="center">BON VOYAGE QUEST (continuación)</p> <p>Compra de suministros Se te han otorgado \$ 4500.00 para pagar tu viaje. Debes decidir cuántos barcos comprar, cuántos tripulantes contratar cuánta comida almacenar a bordo. ¡Tus barcos deben tener personal completo y tu tripulación debe estar bien alimentada!</p> 	
Promedio	<p>Imagina que eres un capitán en un barco que viaja en un viaje para reclamar nuevas tierras.</p> <p>Escribe 5 entradas de diario que detallen lo que sucede durante tu viaje. Piensa en el clima, la tripulación, el barco y la carga.</p> <p>Usa lenguaje descriptivo.</p>	<p>* Barcos = \$ 500 cada uno</p> <p>* Cada barco puede contener 10 tripulantes y 50 cajas de comida.</p>	
		<p>¿Cuántos barcos crees que te gustaría comprar?</p>	
Desafiante	<p>Imagina que eres un capitán en un barco que viaja en un viaje para reclamar nuevas tierras.</p> <p>Escribe 8 o más entradas de diario que detallen lo que sucede durante su viaje. Piensa en el clima, la tripulación, el barco y la carga.</p> <p>Usa lenguaje descriptivo.</p> 	<p>¿Cuál sería el costo total de tantos barcos?</p>	
		<p>¿Cuánta tripulación pueden contener tus barcos? :</p>	
		<p>* Tripulación = \$ 100 cada uno</p> <p>* Cada tripulación requiere 5 cajas de comida.</p> <p>* Cajas de comida = \$ 10 cada una</p>	
		<p>¿Cuánto costará contratar esa tripulación?</p>	
		<p>¿Cuántas cajas de comida se necesitan para alimentar a esa tripulación?</p>	
		<p>¿Cuánto costarán esas cajas de comida?</p>	
		<p>¿Cuál es el costo total del viaje? (barcos, tripulación y comida)</p>	
		<p>¿Tendrás una tripulación completa?</p>	
<p>¿Se satisfacen completamente las necesidades alimentarias de la tripulación?</p>			
<p>¿Tienes suficiente dinero para tomar tantos barcos en su viaje?</p>			
<p>Si te sobra dinero, ¿crees que puedes pagar barcos adicionales?</p>			
<p>Si no tienes suficiente dinero para comprar tantos barcos, ¿cuántos barcos crees que puedes comprar?</p>			
		<p>Desafío extra: Repite la actividad usando un número diferente de barcos hasta que encuentres la mayor cantidad de barcos (incluyendo tripulación y suministros) que puedas pagar sin exceder tu presupuesto de \$ 4500.00.</p> 	


Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 13 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	matemáticas de	ciencias
Habilidades de enfoque en:	Idea principal y detalles CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	Dividir números enteros CCSS.5.NBT.B.6	Preguntas 3-5 ETS1-1
Fácil 	Lee el siguiente texto. Identifica la idea principal y <u>un</u> detalle. Cristóbal Colón navegó por el Océano Atlántico por primera vez en 1492. El rey y la reina españoles lo apoyaron. Colón esperaba encontrar una nueva ruta hacia Asia. En cambio, terminó en las Américas. Esperaba que hubiera oro en lo que se llamaba el Nuevo Mundo. Navegó entre Europa y el Nuevo Mundo durante los siguientes 12 años. Colón fue arrestado y traído a España. Perdió sus títulos de nobleza; sin embargo, se le permitió hacer un último viaje en 1502. Colón regresó a España en 1504 por última vez.	De abril a septiembre de 2019 (6 meses), llovió un total de 36 pulgadas. Si lloviera una cantidad igual cada mes, ¿cuánto llovería en un mes?	<u>Juega Veinte preguntas</u> Elige un lugar que te gustaría visitar. Las personas en tu casa harán preguntas de sí o no sobre la ubicación para tratar de determinar qué lugar elegiste. Si las personas adivinan tu ubicación en 20 preguntas o menos, ganan. Si no, tú ganas.
Promedio	Lee el texto anterior. Identifica la idea principal y <u>Dos</u> detalles.	De abril a septiembre de 2019 (6 meses), llovió un total de 144 pulgadas. Si lloviera una cantidad igual cada mes, ¿cuánto llovería en un mes?	Las mismas reglas que en el nivel fácil, pero agrega que las personas que hacen preguntas deben hacer algunas preguntas sobre el clima.
Desafiante	Lee el texto anterior. Identifica la idea principal y <u>tres</u> detalles.	De abril a septiembre de 2019 (6 meses), llovió un total de 1,032 pulgadas. Si lloviera una cantidad igual cada mes, ¿cuánto llovería en un mes?	Las mismas reglas que en el nivel fácil, pero ahora todas las preguntas deben ser sobre el clima para adivinar tu ubicación.



Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 14 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Math	Social Studies
Habilidades de enfoque:	Resumir CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.1	Dividir números enteros CCSS.5.NBT.B.6	Planificación empresarial y pensamiento crítico SS.EC.2.5
Fácil	<p>Lee los párrafos siguientes y escribe un resumen de una oración .</p> <p>Cristóbal Colón navegó por el Océano Atlántico por primera vez en 1492. El rey y la reina españoles lo apoyaron. Colón esperaba encontrar una nueva ruta hacia Asia. En cambio, terminó en las Américas. Esperaba que hubiera oro en lo que se llamaba el Nuevo Mundo. Navegó entre Europa y el Nuevo Mundo durante los siguientes 12 años.</p> <p>Colón fue arrestado y traído a España. Perdió sus títulos de nobleza. Sin embargo, se le permitió hacer un último viaje en 1502. Colón regresó a España en 1504 por última vez.</p>	<p>Un huracán sopló sobre 24 árboles en 6 vecindarios.</p> <p>Si cada vecindario perdió la misma cantidad de árboles, ¿cuántos árboles se cayeron en cada vecindario?</p> 	<p>BON VOYAGE QUEST (continuación)</p> <p>SE BUSCAN MARINEROS</p> <p>Si vas a completar con éxito su viaje, debes reclutar una tripulación de marineros que sean buenos y de confianza.</p>  <p>Crea una lista de 2 columnas o un gráfico T. Por un lado, enumera de 3-5 rasgos/características que deseas que tengan tus marineros. Por otro lado, enumera 3-5 tareas o trabajos específicos que tus marineros deberán poder realizar.</p> <p><i>* Las actividades pueden realizarse en papel o en Google Docs</i></p>
Promedio	<p>Lee los párrafos en "Fácil" y escriba un resumen de dos oraciones.</p>	<p>Un huracán sopló sobre 312 árboles en 12 vecindarios.</p> <p>Si cada vecindario perdió la misma cantidad de árboles, ¿cuántos árboles se cayeron en cada vecindario?</p>	<p>1) Primero, completa la actividad de la lista anterior.</p> <p>2) Escribe en un párrafo una Descripción del trabajo para los puestos de marinero que necesitas para tu viaje. Debes describir claramente las tareas laborales y el tipo de persona que deseas contratar. Usa la información de las listas que creaste.</p> <p>3) Regresa y edita para comprobar que la ortografía, puntuación y mayúsculas son correctas, de modo que la descripción de tu trabajo está lista para imprimirse en el periódico local.</p>
Desafiante	<p>Lee los párrafos en "Fácil" y escriba un resumen de tres oraciones.</p>	<p>Un huracán sopló más de 1,518 árboles en 22 vecindarios.</p> <p>Si cada vecindario perdió la misma cantidad de árboles, ¿cuántos árboles se cayeron en cada vecindario?</p>	<p>1) Primero, completa la lista y las actividades de descripción de trabajo anteriores.</p> <p>2) Crea un póster de "Se buscan marineros" para atraer y contratar un buen equipo para tu viaje.</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la descripción del trabajo de arriba - imágenes o dibujos para hacer que tu póster sea atractivo (debe verse ordenado y profesional). - Ortografía, puntuación y mayúsculas correctas (¡Nadie quiere trabajar para el capitán con el póster desordenado!)

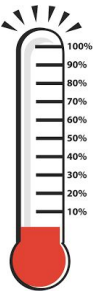


Diario - Práctica datos matemáticos para la fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 15 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Math	Science
Focus Skills:	Idea principal y detalle CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	Agregar decimales CCSS.5.NBT.B.7a	Diseño de ingeniería 3-5 ETS1-1
Fácil	<p>Lee el siguiente texto e identifica la idea principal.</p>  <p>Un termómetro es un dispositivo que mide la temperatura. Fue una de las primeras herramientas utilizadas para estudiar la atmósfera. El primer termómetro fue inventado en Italia en la década de 1590 por Galileo Galilei. Se colocó un tubo de vidrio hueco boca abajo en agua. El aire frío hizo subir el agua. El aire caliente hizo que el agua bajara. Eso es porque el aire frío hizo que el aire en el tubo de vidrio se encogiera, y el agua llenaría ese espacio. En 1612, otro científico italiano agregó una escala numérica para poder leer las temperaturas.</p>	<p>El viernes, llovió 0.2 pulgadas. El lunes, llovió 0.5 pulgadas.</p> <p>¿Cuánto llovió el viernes y el lunes?</p>	<p>Diseña un pluviómetro</p> <p>Piensa en cómo se puede medir la cantidad de lluvia que cae durante un día o una semana. A veces, solo cae un poco de lluvia, mientras que otras veces pueden caer pulgadas.</p> <p>Un pluviómetro es un contenedor que te permite recolectar y medir las cantidades de lluvia.</p> <p>Diseña / dibuja un pluviómetro que pueda usarse para medir la precipitación.</p>  <p><i>Para obtener más información sobre cómo medir la lluvia, visite:</i> https://kids.frontiersin.org/article/10.3389/frym.2018.00038</p>
Promedio	<p>1) Lee el texto anterior.</p> <p>2) Identifica la idea principal y un detalle de apoyo.</p>	<p>El martes, llovió 3.45 pulgadas.</p> <p>El miércoles llovió 2,79 pulgadas.</p> <p>¿Cuánto llovió en total?</p>	<p>1) Lee y completa la actividad Fácil.</p> <p>2) Construye un pluviómetro con suministros de tu hogar.</p> <p>3) Prueba tu pluviómetro.</p>  <p>4) Responde las siguientes preguntas: ¿Qué fiabilidad tiene? ¿Cuándo y / o por qué la gente quiere saber cuánta lluvia ha caído?</p>
Desafiante	<p>1) Lee el texto anterior.</p> <p>2) Identifica la idea principal y dos detalles de apoyo.</p>	<p>La semana pasada, llovió un total de 7.894 pulgadas. Esta semana, llovió 2.1 pulgadas.</p> <p>¿Cuánto llovió en total?</p>	<p>1) Lee y completa las actividades fáciles y promedio.</p> <p>2) Registra cualquier mejora que puedas hacerle.</p> <p>3) Explica por qué harías los cambios.</p>



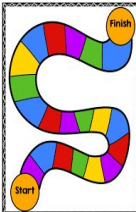
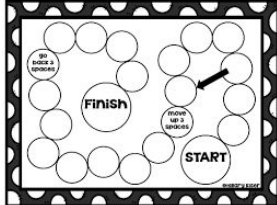
Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 18 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Math	Social Studies
Focus Skills:	Resumir CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.1	Agregar decimales CCSS.5.NBT.B.7a	Análisis de eventos y efectos ambientales SS.G.3.5resúmalo
Fácil	<p>Lee el siguiente texto y resúmelo en una oración .</p> <p>El Mayflower zarpó en 1620. El barco llevó a los peregrinos y otros colonos ingleses al Nuevo Mundo. Planearon establecerse en el norte de Virginia. Una colonia ya existía allí. Sin embargo, el barco se desvió del rumbo y llegó a Massachusetts. Sus pasajeros fueron los primeros colonos europeos en la zona. A bordo del barco, los colonos escribieron el Mayflower Compact. Era un documento que describía cómo se gobernarían ellos mismos.</p>  <p>Un total de 102 pasajeros llegaron al Nuevo Mundo en el Mayflower. Había 50 hombres, 19 mujeres y 33 adultos jóvenes y niños. Solo 41 de ellos eran peregrinos. Los peregrinos eran cristianos. Querían separarse de la iglesia principal inglesa. Vinieron al Nuevo Mundo por la libertad de religión.</p>	<p>El miércoles nevó 0,4 pulgadas.</p> <p>El jueves nevó 0,6 pulgadas.</p>  <p>¿Cuál es la cantidad total de nieve que cayó en estos dos días?</p>	<p>Cree un juego de mesa</p>  <p>Crea un juego de mesa en papel sobre tu viaje que funcione como "Candy Land" o "Sorry" (donde puedes comenzar de principio a fin tirando dados o dibujando cartas para avanzar, aterrizando en eventos que pueden recompensar o perjudicar tu progreso).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elige tu ubicación de salida y destino. (por ejemplo, de Londres a Nueva York) Dibuja un camino de tablero de juego de un lugar a otro con al menos 20 espacios. - En 5 espacios, escribe eventos con una consecuencia (por ejemplo, "Ratas en la comida - Retrocede 1 espacio"). - En otros 5 espacios, escribe eventos con recompensas (por ejemplo, "Pescado atrapado para la cena - Avanza 2 espacios) ..  <ul style="list-style-type: none"> - Decora tu tablero de juego y elige objetos pequeños para las piezas del juego. - Dale a tu juego un nombre divertido. - ¡Disfruta jugando con alguien con quien vives! <p>Opción menos desafiante: crea un juego de bingo usando eventos que podrían ocurrir en tu viaje.</p>
Promedio	Lee el texto anterior y resúmelo en dos oraciones.	Nevó 2,15 pulgadas durante el día y 7,89 pulgadas por la noche. ¿Cuánto nevó en total?	
Desafiante	Lee el texto anterior y resúmelo en tres oraciones.	El mes pasado, nevó 14.596 pulgadas. Este mes, nevó 2,75 pulgadas. ¿Cuánto nevó en total?	Desafío adicional: muestra tu juego a los miembros de la familia y guíalos a través de todos los tipos de eventos en tu tablero de juego que podrían ayudar o dañar tu viaje. Explica cómo pensar con anticipación sobre este tipo de eventos puede mejorar la forma en que planificas.





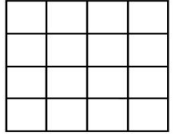
Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 19 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Math	Science
Focus Skills:	Símbles CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.A	Resta Decimales CCSS.5.NBT.B.7a	Diseña un juego 3-5 ETS1-1
Fácil	<p>Un símil es una forma de hablar que compara directamente dos cosas diferentes usando la palabra como.</p> <p>Ejemplo: as brave as</p> <p>TAN BRAVO como un LEON</p>  <p>a lion</p> <p>Escribe 3 símiles que tengan que ver con el clima.</p>	<p>El lunes, el viento sopló 11.9 mph. El martes, el viento sopló 6.7 mph.</p> <p>¿Qué día hubo vientos más fuertes y cuál fue la diferencia en velocidad?</p>	<p>Juego de memoria meteorológica : usa fichas o corta el papel en cuadrados para crear tarjetas para este juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe una palabra meteorológica en 1 tarjeta (lluvia, sol, rayos, etc.), en una tarjeta diferente dibuja una imagen de esa palabra. - Crea 5 tarjetas de palabras con 5 tarjetas de imágenes coincidentes.   <p>-Mezcla las tarjetas y colócalas boca abajo. Da la vuelta a 2 cartas, si coinciden, obtienes otro turno. Si no, pon boca abajo las cartas y es el turno de otra persona. El jugador con más parejas de cartas gana.</p>
Promedio	<p>Un símil es una figura retórica que compara directamente dos cosas diferentes usando la palabra como.</p> <p>Escribe 5 símiles que tengan que ver con el clima.</p>	<p>El lunes, el viento sopló 12.25 mph. El martes, el viento sopló 10.48 mph.</p>  <p>¿Qué día hubo vientos más fuertes y cuál fue la diferencia en velocidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usa fichas o corta papel en cuadrados para hacer tarjetas para este juego. - Escribe una palabra del clima en 1 tarjeta (lluvia, sol, rayos, etc.), en una tarjeta diferente escribe la definición de esa palabra. - Crea 5 tarjetas de palabras con 5 definiciones coincidentes con las tarjetas. - Mezcla las tarjetas y colócalas boca abajo. Da la vuelta a 2 cartas, si coinciden, obtienes otro turno. Si no, pon boca abajo las cartas y es el turno de otra persona. El jugador con más parejas de cartas gana.
Desafiando	<p>Un símil es una figura retórica que compara directamente dos cosas diferentes usando la palabra como.</p> <p>Escribe 7 símiles que tengan que ver con el clima.</p>	<p>El lunes, el viento sopló 5.087 mph. El martes, el viento sopló 15.326 mph.</p> <p>¿Qué día hubo vientos más fuertes y cuál fue la diferencia en velocidad?</p>	<p>Sigue las instrucciones para el juego de memoria anterior, pero crea más cartas para hacer que el juego sea más desafiante.</p> 


Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, clase tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 20 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	estudios sociales
Habilidades de enfoque de:	Idea principal y detalles CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	Restar decimales CCSS.5.NBT.B.7a	Comparar las características ambientales de los Estados Unidos con otras regiones del mundo. SS.G.4.5
Fácil	<p>Lee el siguiente texto. Identifica la idea principal.</p> <p>El Mayflower zarpó en 1620. El barco llevó a los peregrinos y otros colonos ingleses al Nuevo Mundo. Planearon establecerse en el norte de Virginia en una colonia ya existía allí. Sin embargo, el barco se desvió del rumbo y llegó a Massachusetts. Sus pasajeros fueron los primeros colonos europeos en la zona. A bordo del barco, los colonos escribieron el Mayflower Compact. Era un documento que describía cómo se gobernarían ellos mismos.</p> <p>Un total de 102 pasajeros llegaron al Nuevo Mundo en el Mayflower. Había 50 hombres, 19 mujeres y 33 adultos jóvenes y niños. Solo 41 de ellos eran peregrinos. Los peregrinos eran cristianos. Querían separarse de la iglesia principal inglesa. Vinieron al Nuevo Mundo por la libertad de religión.</p>	<p>El récord de altura de inundación en nuestra área es de 19.00 pies de altura. El año pasado, la altura de inundación más alta fue de 11.00. pies</p> <p>¿Cuánto menos llovió el año pasado en comparación con el récord?</p> 	<p><u>BON VOYAGE QUEST (conclusión)</u></p> <p>Reflexión</p> <p>Piensa en cómo planear un viaje hoy en 2020 sería diferente a planear un viaje en la época colonial. Escribe un buen párrafo (4-5 oraciones) para comparar y contrastar cómo se compararía la planificación de los dos viajes. ¿Qué sería diferente? ¿Qué sería lo mismo?</p>
Promedio	<p>Lee el siguiente texto. Identifica la idea principal y <u>uno</u> detalle de apoyo.</p>	<p>El récord de altura de inundación en nuestra área es de 19.76 pies de altura. El año pasado, la altura de inundación más alta fue de 11.48 pies.</p> <p>¿Cuánto menos llovió el año pasado en comparación con el récord?</p>	<p>1) Completa la actividad del párrafo de arriba.</p> <p>2) Cuando planificaste tu viaje, tuviste que pensar en tu presupuesto, que incluía cuántos marineros contratar y cuánta comida empaquetar. Escribe un segundo párrafo para explicar cómo aprender sobre presupuestos y planificación puede ayudarte hoy y en el futuro.</p>
Desafiante	<p>Lea el siguiente texto. Identifica la idea principal y <u>dos</u> detalles de apoyo.</p>	<p>El récord de altura de inundación en nuestra área es de 19.761 pies de altura. El año pasado, la altura de inundación más alta fue de 11.485 pies.</p> <p>¿Cuánto menos llovió el año pasado en comparación con el récord?</p>	<p>1) Completa las actividades de los 2 párrafos de arriba.</p> <p>2) Siéntate con un miembro de tu familia y comparte con ellos todo tu trabajo de tu Bon Voyage Quest. Díles cómo lo que aprendiste sobre la planificación te ayudará en las actividades que realizas ahora y en el futuro.</p>

Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to y 6to grado - (SEL) Tema: Resolución de problemas / resolución de conflictos

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2D.1a Identifica problemas y conflictos y 2D.1b Aplica los pasos de resolución de problemas para resolverlos de manera constructiva.

Jugar un Juego

Jugar juegos con tus compañeros/familia implica aprender a llevarse bien y descubrir reglas juntos.

Habla sobre las formas en que descubriste cómo resolver un conflicto.



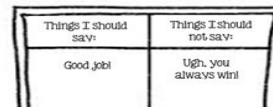
Escribe o dibuja sobre eso.

Toma estos escenarios y piensa cómo puedes resolverlos:

1. Mi tarea no está completa.
2. No comí mi desayuno.
3. No me he cepillado los dientes
4. Mi almuerzo no está listo.
5. Estoy aburrido.

¿QUÉ DEBO DECIR? ¿QUÉ NO DEBO DECIR?

Cuando tienes un conflicto con un compañero o miembro de la familia, hay cosas que se deben decir y cosas que no se deben decir. Haz un cuadro como el de abajo.



A veces pedir ayuda puede ser algo difícil de hacer, pero es una habilidad que todos debemos aprender. Cuando tenemos ayuda somos más exitosos y nos frustramos menos. Usa los siguientes escenarios para practicar cómo pedir ayuda de manera asertiva. Mira a la persona con quien estás hablando, siéntate/párate derecho, usa una voz respetuosa, clara y tranquila. El momento mejor y más fácil para pedir ayuda es antes de frustrarse.

Ejemplo: tienes problemas para encontrar tu camisa favorita.

Pide ayuda: Papá, ¿puedes ayudarme a encontrar mi camisa azul con el dinosaurio? No puedo encontrarlo.

Escenarios:

- ★ No estás entendiendo una tarea de matemáticas.
- ★ Necesitas limpiar tu habitación, pero el desastre es abrumador.
- ★ Tus hermanos te siguen molestando aunque les hayas pedido que se detengan.
- ★ No puedes descubrir cómo jugar un juego que realmente quieres jugar.

ESCALA EL PROBLEMA

Cuando tengas un problema, piensa: "¿Cómo de grande es este problema?"

Usa el diálogo interno. ¿Es este un problema pequeño, mediano o grande?

Problema pequeño

¿Importará esto en una hora?

¿Puedo seguir con mi día?

¿Puedo ignorarlo?

Problema mediano

¿Necesito hablar con alguien sobre esto?

¿No podré seguir adelante si esto no se resuelve?

Problema grande

¿Hay alguien en peligro?

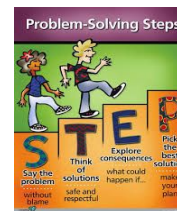
¿He intentado varias veces resolver esto?

¿Necesito que un adulto me ayude?

- Piensa ¿Cómo de grande es mi problema? ¿Puedo manejarlo solo o necesito que un adulto me ayude?
- Lee las situaciones y escenarios que ya figuran en este tablero de opciones. Clasificalos en las 3 áreas; problemas pequeños, medianos y grandes.

PIENSA EN FORMAS POSITIVAS DE RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- ★ Chocaste con el espacio de trabajo de un miembro de la familia y sus artículos cayeron al suelo.
- ★ Cuando almorzabas, tu bebida se derramó sobre las cosas de un miembro de la familia.
- ★ Sacaste un libro de tu estantería y un segundo libro se cayó del estante golpeando a un miembro de la familia en la cabeza.
- ★ Estabas tratando de poner la obra de arte de un miembro de la familia en el refrigerador y una esquina del papel se rasgó.



CONTROL O SIN CONTROL

-En la vida, hay cosas que puedes controlar y cosas que no puedes controlar. Puedes controlarte a ti mismo, tus pensamientos, tus sentimientos y tus acciones.

-Algunas cosas sobre las que no tienes control en este momento, tener que quedarse en casa, que puedes tomar para cenar y/o con quien puede jugar.

*Haz dibujos o una lista de las cosas que puedes controlar en una hoja de papel y en otra hoja de papel, haz dibujos o una lista de las cosas sobre las que no tienes control.

*Discute las cosas que no puedes controlar con alguien y mira si pueden ayudarte a resolver cualquier problema que tengas en ese papel. Luego coloca el papel de las cosas que puedes controlar encima del otro papel y ponlo en algún lugar donde lo puedas ver.

*Centrarte en lo que puedes controlar te ayudará a tener una actitud positiva y te recordará todas las cosas maravillosas de tu vida.

Cuando intentes resolver un problema, es importante comunicarse de manera asertiva. Mira a la persona con quien estás hablando, siéntate/párate derecho, usa una voz respetuosa, clara y tranquila. Usa los escenarios para practicar el uso de la comunicación asertiva.

Ejemplo: Un miembro de tu familia tomó tu libro favorito sin preguntar y le arrancó una página.

Respuesta Asertiva: Me molesta que hayas arrancado una página de mi libro favorito. La próxima vez, pregunta si puedes tomar prestado mi libro antes de tomarlo.

Escenarios:

Un miembro de la familia ha estado viendo la televisión durante una hora y te gustaría tener un turno para ver un programa.

No te gusta lo que se hizo para la cena.

Tu hermano te empujó hacia abajo a propósito.

Un miembro de la familia es demasiado ruidoso para concentrarte en tu trabajo.

Está bien fallar

Los niños necesitan saber que está bien fallar. Al tener un diálogo abierto con su hijo, tendrán más confianza para tomar decisiones, lo que hará que al fracasar y volver a intentarlo.

PREGUNTARSE

Acurrucarse con sus hijos y decir. "Al crecer, uno de los mayores problemas que tuve que resolver fue... Pude resolverlo..."


Ten una buena conversación sobre esto. Dibuja o escribe sobre lo que discutiste.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5º/ 6º grado - (Electivas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Computers	PE / Health																																
<p>VA.Cr.1.1.5</p> <p>Reúne rocas, palos y hojas del exterior y organiza los materiales en una imagen o diseño.</p> <p>Piensa en cómo puedes crear obras de arte afuera que hagan felices a las personas.</p> <p>¡Puedes usar los objetos para crear palabras, patrones o formas!</p>	<p>ISTE 6a-6e Aquí hay algunas preguntas introductorias sobre el clima:</p> <p>Introducción pregunta 1. ¿Cómo te enteras del clima de hoy?</p> <p>Introducción pregunta 2. ¿Cómo te enteras del clima de mañana y del día siguiente?</p> <p>Introducción pregunta 3. ¿Miras al cielo para determinar si el clima va a cambiar alguna de tus actividades planificadas? (tu tiempo de juego en interiores, tu deporte al aire libre)</p> <p>Pregunta de introducción 4. ¿Miras el suelo o el cielo para determinar si tienes que ponerte un impermeable o llevar un paraguas o un sombrero, para el clima de hoy?</p> <p>Pregunta de introducción 5. Con el clima más cálido convirtiéndose en la norma, ¿cómo cambiarán tus actividades? ¿Pasarás más tiempo afuera?</p>	<p>HABILIDADES DE ENFOQUE: Actividad física diaria (Desarrollo Físico y Salud, 19.A.3b)</p> <p>ACTIVIDAD: Tu objetivo es estar activo al menos 60 minutos todos los días.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registra tu actividad para cada día en tu registro de actividad. ● Puedes encontrar el registro de actividad en Google Classroom o hacer el tuyo usando papel de cuaderno. Todas las actividades también se pueden encontrar en Google Classroom. ● Etiqueta cada actividad como un tipo de condición física Cardio, Flexibilidad o Fuerza muscular. <p>FÁCIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa en tus actividades favoritas de cardio, fuerza y flexibilidad durante todo el día para alcanzar la meta de 60 minutos y anótalas en tu registro de actividades. 																																
<p>VA.Re.7.1.5</p>  <p>Usando elementos de tu hogar, recrea esta famosa pintura "American Gothic" hecha por Grant Wood.</p> <p>¡Piensa en los atuendos que llevan estos personajes, los objetos en el fondo y la horquilla que tiene el personaje!</p>	<p>PROMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completa la actividad "Fácil". ● Agrega más desafíos al completar el entrenamiento diario de "14 días de desafío corporal". <table border="1" data-bbox="1052 1020 1398 1476"> <thead> <tr> <th>DAY #</th> <th>WORKOUT</th> <th>DAY #</th> <th>WORKOUT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Plank-15 seconds Push-Ups-5 Squats-20</td> <td>8</td> <td>Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-40</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Plank-20 seconds Push-Ups-6 Squats-25</td> <td>9</td> <td>Plank-45 seconds Push-Ups-15 Squats-55</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Plank-20 seconds Push-Ups-8 Squats-30</td> <td>10</td> <td>Plank-50 seconds Push-Ups-13 Squats-65</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Plank-25 seconds Push-Ups-8 Squats-30</td> <td>11</td> <td>Plank-50 seconds Push-Ups-17 Squats-75</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-35</td> <td>12</td> <td>Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-85</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-40</td> <td>13</td> <td>Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-90</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-45</td> <td>14</td> <td>Plank-65 seconds Push-Ups-20 Squats-100</td> </tr> </tbody> </table>	DAY #	WORKOUT	DAY #	WORKOUT	1	Plank-15 seconds Push-Ups-5 Squats-20	8	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-40	2	Plank-20 seconds Push-Ups-6 Squats-25	9	Plank-45 seconds Push-Ups-15 Squats-55	3	Plank-20 seconds Push-Ups-8 Squats-30	10	Plank-50 seconds Push-Ups-13 Squats-65	4	Plank-25 seconds Push-Ups-8 Squats-30	11	Plank-50 seconds Push-Ups-17 Squats-75	5	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-35	12	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-85	6	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-40	13	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-90	7	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-45	14	Plank-65 seconds Push-Ups-20 Squats-100	<p>DIFÍCIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completa las actividades "Fácil" y "Promedio". ● Haz la rutina diaria de "14 días de Desafío Corporal" <u>dos veces</u> al día. <p>OPCIONAL: Juegue "Roll a Heart Smart Superhero"</p>
DAY #	WORKOUT	DAY #	WORKOUT																															
1	Plank-15 seconds Push-Ups-5 Squats-20	8	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-40																															
2	Plank-20 seconds Push-Ups-6 Squats-25	9	Plank-45 seconds Push-Ups-15 Squats-55																															
3	Plank-20 seconds Push-Ups-8 Squats-30	10	Plank-50 seconds Push-Ups-13 Squats-65																															
4	Plank-25 seconds Push-Ups-8 Squats-30	11	Plank-50 seconds Push-Ups-17 Squats-75																															
5	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-35	12	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-85																															
6	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-40	13	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-90																															
7	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-45	14	Plank-65 seconds Push-Ups-20 Squats-100																															
<p>VA.Cn.10.1.5</p> <p>Dibuja a un miembro de tu familia sin mirar el papel!</p> <p>Puedes convertir esto en un juego y ver quién puede hacer esto mejor sin mirar.</p> <p>Si tiene dificultades para no mirar el papel, ¡puedes bloquear el papel con un plato de papel o una carpeta!</p>	<p>Aquí hay algunas preguntas posteriores sobre las computadoras:</p> <p>Pregunta 1. ¿Cómo se usan las computadoras para informar sobre el clima en un informe meteorológico de TV?</p> <p>Pregunta 2. ¿Cómo se usan las computadoras para monitorear el clima en el área estatal?</p> <p>Pregunta 3. ¿Cómo se usan las computadoras para rastrear una tormenta en diferentes pueblos de la zona?</p>	<p>DIFÍCIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completa las actividades "Fácil" y "Promedio". ● Haz la rutina diaria de "14 días de Desafío Corporal" <u>dos veces</u> al día. <p>OPCIONAL: Juegue "Roll a Heart Smart Superhero"</p>																																

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to / 6to grado - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Arte	STEM	Discurso / Drama
<p>VA.Cr.2.1.5 Intenta hacer masa de sal:</p> <p>2 tazas de harina 1 taza de sal 1 taza de agua fría</p> <p>1) Mezcla la harina y la sal, y luego agrega lentamente el agua mezclando bien. 2) ¡Usa la masa para crear esculturas de ti y los miembros de tu familia! 3) ¡Piensa en formas, detalles y el tamaño de tus esculturas!</p>	<p>MS-PS3 - ¿Qué pasó con nuestro hielo? ¿Alguna vez has tomado un sorbo de un refresco en tu restaurante de comida rápida favorito? ¿Alguna vez has notado que el vaso lleno de hielo que mantiene fría tu bebida en una calurosa tarde de verano ya no está allí cuando la cena está lista? Si es así, sabes un poco sobre cómo hacer la pregunta "¿A dónde se fue mi hielo?"</p>	<p>CCSS RL.5.2 W.5.4 Lee o mira un libro / película de tu elección y escribe un informe al respecto. Incluye los personajes principales, la trama, el problema a resolver y tus pensamientos y sentimientos sobre lo que lees / ves.</p>
<p>VA.Cr.2.1.5 ; Usa tus creaciones de masa de sal como referencia y haz un dibujo de ellas!</p> <p>¡Usa tu imaginación para crear un fondo único!</p> <p>Si puedes acceder a Internet, ¡toma una foto de tu obra de arte y envíala por correo electrónico a la Sra. Wallin!</p> <p>VA.Cr.2.1.5 ; Corta los rasgos faciales (ojos, nariz, boca) de las revistas y combinalos para hacer caras divertidas!</p> <p>¡Piensa en usar rasgos faciales de diferentes tamaños e incluso usar rasgos de animales para crear un rostro humano!</p> <p>¡Diviértete y sé creativo!</p> <p>Google Classroom es una opción. ¡Esta clase incluirá videos tutoriales de dibujo e ideas de proyectos de arte adicionales!</p>	<p>Presentando el fenómeno y planteando la pregunta Hay dos opciones para observar este fenómeno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vierte soda u otro líquido como limonada en un vaso y permite que el hielo se derrita. Vierte el mismo líquido, sin hielo, en otro vaso. Haz que su hijo pruebe el contenido de cada vaso y hágale preguntas como: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué notas sobre la diferencia de sabor entre los dos? ¿Qué notas sobre la apariencia de los líquidos? ¿Qué crees que es diferente acerca de los dos líquidos? ¿Cómo lo sabes? Estudiante: observa un vaso de agua helada (o una taza transparente) (aproximadamente 1/3 de hielo y 2/3 de agua) .Obsérvalo nuevamente aproximadamente 30 minutos después, luego responde estas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo han cambiado los contenidos en el vaso en los últimos 30 minutos? ¿Por qué crees que ocurrieron esos cambios? ¿Cómo lo sabes? <p>Cuéntanos lo que sabes ... Estudiante, explica lo que sabes (o crees que sabes) sobre por qué el hielo se derrite. Los estudiantes deben escribir sobre el "cómo" y el "porqué" del cambio de agua de un sólido (hielo) a un líquido (agua). Explica tu pensamiento respondiendo estas preguntas o dibujando un modelo de lo que crees que le sucede al hielo.</p> <p>Usa estas preguntas para guiar su explicación de lo que sucedió con el hielo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿A dónde se fue el hielo? ¿En qué se convierte el hielo? ¿Es el hielo lo mismo que el agua? ¿De dónde viene el agua en el exterior del vaso? ¿Puedes convertir otros líquidos en hielo además del agua? <p>Los estudiantes escribirán sobre sus observaciones y preguntas o preguntas.</p> <p>Fuente: https://new.nsta.org/lesson-plan/what-happened-our-ice</p>	<p>Conexión con el clima - ¿Cómo cambia el clima en la trama del libro / película? ¿Qué pasa si estaba lloviendo en lugar de soleado? ¿Cómo cambiaría eso el estado de ánimo?</p>

Firma del padre: _____