

04/09/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)) (nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



Pre-K			4/9/20 - 4/22/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Día de la Tierra	Encontrar letras	Ordenar	Reutilizar artículos del hogar
	La huella ambiental	Cuenta	Habilidades de autoayuda
	Practicar habilidades de escritura	Comparar	

- Clasificar su reciclaje en pilas - plástico, papel y vidrio
- Mira tu papelería de reciclaje - ¿Qué letras ves?
- Contando la cantidad de artículos que está reciclando
- Compare los artículos (papel, vidrio, plástico). Lo que tiene más, menos, igual, grande, pequeño, corto, alto, pesado, ligero, formas
- Reutiliza una caja de cartón para hacer algo. Ej .: coloreala, haga un fuerte, etc.
- Encuentre diferentes huellas ambientales en su contenedor de reciclaje (requesón, walmart, etc.) discutiendo de dónde provienen los artículos
- Autoayuda: apagando las luces al salir de la habitación, cerrando el agua después cepillarse los dientes, etc.

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 9 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Cuente cuántos botes de basura tiene en su casa.</p> <p>6.A.ECa 6.A.ECf</p>	<p>Tome una carta de correo de la basura y recorte las letras de su nombre.</p> <p>19.A.ECc. 4.B.ECd</p>	<p><u>Discusión de:</u></p> <p>¿A dónde va la basura?</p> <p>Excursión virtual: <a href="https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/9f51c5d8-12c7-410b-b3d8-38fec5634bab/recycling-center-field-trip/">https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/9f51c5d8-12c7-410b-b3d8-38fec5634bab/recycling-center-field-trip/</a></p>	<p>Recoge diferentes artículos reciclables para usar durante la semana.</p> <p>11.A.ECc 11.A.ECd</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Mire los botes de basura en su casa. ¿Son altos, bajos, de color, circulares, rectangulares, etc. Descríbalos.</p> <p>7.A.ECc</p>	<p>Recorte letras usando cartas de correo de la basura y emparejalas.</p> <p>Consejo: puedes hacer coincidir sólo minúsculas, mayúsculas o mayúsculas y minúsculas.</p> <p>4.B.ECc</p>	<p>1.E.ECb</p>	

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K -14 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Contar la basura - haga columnas y calcule cuántos objetos de cada una tiene. Papel - III Plástico - II Vidrio - IIII Discuta cuál tiene más, menos, son iguales</p> <p>7.A.ECc 6.A.ECa</p>	<p>Fui de compras:  Haga que su hijo recorte los nombres de la basura que tiene. Simule ir de compras al mercado y compre cosas que su hijo querría "comprar".</p> <p>19.A.ECc 15.D.ECa</p>	<p><u>Discusión:</u>  ¿Cómo podemos reutilizar la basura?</p> <p>1.A.ECb 1.B.ECc 1.B.ECd</p>	<p>Usando tu imaginación, haz un juguete único con el reciclaje. Ej: haz un garaje de una caja de zapatos, una rampa de un tubo de papel, etc.</p> <p>11.A.ECb</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Cuenta la cantidad de materiales de reciclaje que ha recogido hasta ahora. Mientras cuenta en voz alta, haga que su hijo salte con cada número. Ej: 1 - salte; 2: salte de nuevo, etc.</p> <p>6.A.ECa</p>	<p>Juegue a encontrar una letra con los materiales recopilados.  Por ejemplo: veo la letra 'A': haga que su hijo señale o encierre en un círculo la letra que ha encontrado en los diferentes artículos que ha recopilado hasta ahora.</p> <p>4.B.ECb</p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 15 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>"Estoy pensando en una figura ..." Describa una figura de los artículos que ha recogido esta semana y haga que su hijo localice el artículo que ha descrito. .</p> <p>Ej: Artículo - botella de agua - Estoy pensando en una forma que tiene un círculo en la parte superior, es alta, cilíndrica, etc.</p> <p>9.A.ECa 9.A.ECc</p>	<p>Haga una lista de diferentes maneras en que puede producir menos basura.</p> <p>5.B.ECb</p>	<p><u>Discusión:</u></p> <p>¿Cómo podemos producir menos basura?</p> <p>1.A.ECb Dé</p>	<p>un paseo por su vecindario -</p> <p>Hable sobre la basura diferente que ve.</p> <p>¿Discutan sobre si la basura podría reciclarse?</p> <p>-¿Dónde debería haber sido eliminada?</p> <p>12.E.ECbhaga</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Tome un recipiente reciclable y que un padre ponga un número aleatorio de artículos dentro.</p> <p>Túrnense para adivinar cuántos hay dentro del contenedor. Cuenta los objetos.</p> <p>6.C.ECa</p>	<p>Aplauda mientras pronuncia las sílabas de los diferentes objetos que encuentre en su reciclaje o basura.</p> <p>Ej: Sándwich- sand/wich Wal-MART- Wal / mart Lata-la/ta Botella-bo/te/lla</p> <p>4.C.ECc</p>		

**Asegúrese de revisar los especiales (arte, música, educación física) y la Páginas de aprendizaje social / emocional para actividades más específicas del grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 16 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Medición: Encuentre diferentes objetos reciclados y ordénelos del más bajo al más alto.</p> <p>7.A.ECa 7.A.ECb</p>	<p>Pegue / junte diferentes trozos de basura para crear las letras en el nombre de su hijo.</p> <p>Consejo: No olvide que la primera letra siempre es mayúscula. :)</p> <p>4.B.ECd 4.B.ECb</p>	<p><u>Discusión:</u></p> <p>¿Qué hacen los trabajadores con la basura?</p> <p>1.A.ECb 1.A.ECc 1.B.ECa 15.A.ECa 15.A.ECblevántelas</p>	<p>Tome las botellas de plástico y. Usando una bola suave, intente tirar las botellas. Cuando caen las botellas, cuente cuántas siguen en pie.</p> <p>6.A.ECa 19.A.ECc 19.A.ECa</p>
<b>Actividad 2 einstrucciones</b>	<p>conteo de: Encuentra diferentes objetos reciclados y cuenta cuántos has encontrado.</p> <p>6.A.ECa 6.A.ECf</p>	<p>Encuentra diferentes elementos que comienzan con la misma letra.</p> <p>Ej: Cereales, Cheerios, etc., comience con la letra 'C'</p> <p>4.A.ECe 4.C.ECd</p>		

**Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado. .**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 17 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Contando cuántos días faltan hasta el día de la basura en su calle. Discuta qué día es y en qué día cae su día de la basura. Use un calendario para mirarlo si es necesario. Señale el día nombrandolo</p> <p>6.A.ECa</p>	<p>¿Hacer una lista de lo que crees que pasaría si el camión de la basura no recogiera nuestra basura?</p> <p>Aquí viene la historia en línea de la barcaza de basura: <a href="https://www.storylineonline.net/books/garbage-barge/">https://www.storylineonline.net/books/garbage-barge/</a></p> <p>1.B.ECb</p>	<p><u>Discusión:</u></p> <p>¿Cómo afecta la basura a nuestra comunidad?</p> <p>11.A.ECa</p>	<p>Empaque un almuerzo sin desperdicios: prepare un almuerzo que arroje la menor cantidad de desperdicios.</p> <p>6.C.ECa</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Uso de tubos de papel higiénico / tubos de papel de cocina / periódico enrollado para crear edificios y compare cuál es alto / bajo.</p> <p>7.A.ECc</p>	<p>Lee cualquier libro que tengas disponible. Discuta los personajes que están en la historia.</p> <p>2.A.ECa</p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 20 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Patrones: usando tapas de botellas, tapas de leche, etc., haga un patrón</p> <p>Ej: tapa de leche, tapa botella/ tapa de leche, tapa botella, etc. .</p> <p>8.A.ECb</p>	<p>Mire a su colección de artículos. ¿Alguna de esas cosas rima? Si no rima ningún artículo, intente hacerlo con otras palabras</p> <p>Ej: Gato - pato, gorro-zorro, perro-cerro, etc.</p> <p>4.C.ECb</p>	<p><u>Discusión de:</u></p> <p>¿Qué tira la gente?</p> <p>1.A.ECb 1.A.ECc 12.E.ECb</p>	<p>Ayuda a sacar la basura: tira la basura a la calle con un padre o lleva tu basura al contenedor de basura.</p> <p>Si puede, observe cómo el camión de basura retira la basura.</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Qué recipiente contiene más agua - usando botellas, tazas de medir, etc. Discuta qué artículos contienen más / menos. ¿Cuántas tazas necesitas usar para llenar la botella?</p> <p>7.C.ECa 11.A.ECc</p>	<p>Ponga artículos que sean reciclables en una caja. Mientras saca el artículo, pídale a su hijo que lo nombre.</p> <p>12.C.ECa I</p>		<p>31.A.ECc 12.E.ECb</p>

**Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 21 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Lectura y escritura</b>	<b>Ciencias / Estudios sociales</b>	<b>adicional Desafío (cualquier materia)</b>
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Clasificación: clasifique los desechos en dos montones: basura y reciclaje. ¿Cuántos tenías en cada pila?</p> <p>6.D.ECa 6.D.ECb</p>	<p>Cree una lista de lo que usted y su hijo saben sobre el reciclaje.</p> <p>1.B.ECc 1.B.ECd 1.C.ECa</p>	<p><u>Discusión:</u></p> <p>¿Qué sabemos sobre el reciclaje?</p> <p>1.B.ECc</p>	<p>Autoayuda: apaga las luces al salir de la habitación, cierra el agua después de cepillarte los dientes, etc.</p> <p>30.C.ECc 22.A.ECa</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Usando papel escribe los números del 1 al 5. Haga que su hijo ponga esa cantidad de artículos en el número correspondiente.</p> <p>Ej: el número 4 tendrá 4 elementos.</p> <p>6.B.ECb Haz</p>	<p>Haz un dibujo de algunas de las cosas que reciclaste esta semana.</p> <p>19.A.ECe</p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

Firma de los padres: \_\_\_\_\_



## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 22 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Lectura y escritura</b>	<b>Ciencia / Estudios sociales</b>	<b>adicional Desafío (cualquier materia)</b>
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	Salga a caminar y cuente la cantidad de botes de basura / reciclaje que encuentre en su vecindario.  6.A.ECf	Haga una lista de los artículos que recuerda haber reciclado esta semana.  1.A.ECb 1.B.ECd 1.C.ECa	<u>Discusión:</u>  ¿Qué has aprendido?  1.A.ECb	Ve a qué altura de torre puede hacer utilizando el reciclaje que ha recogido. Si se cae, inténtalo nuevamente.  7.A.EC
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	Seleccione uno de sus artículos reciclados para medir.  Ej: usar una botella de agua, ¿cuántas botellas tiene de largo el artículo seleccionado?; usando la caja de gofres: ¿cuántas cajas de gofres tiene de altura?  7.A.ECb 7.A.ECc	Practique escribir las letras que vea en los diferentes artículos que ha recogido.  Ej .: haga que su hijo escriba las letras que encuentre en la caja de cereal reciclado, la botella de agua, etc.  5.A.ECc 5.A.ECa		


**Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y lo Social / Emocional Páginas de aprendizaje para actividades más específicas de grado.**

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Tablero de elección de aprendizaje social y emocional				
<p>Escriba una carta a su futuro yo.</p> <p>¿Qué consejo le darías a tu futuro yo? ¿Qué palabras de aliento?</p> <p>¿Qué ilusiones vas a perseguir y cómo lograrás esos objetivos?</p>	<p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia? Haga una lista de formas en que puede mostrar respeto a alguien. Luego, seleccione una nueva forma todos los días para mostrar respeto a las personas con las que está o se comunica en línea.</p>	<p>Encuentre una ubicación en su casa que sea su "lugar feliz". Saca las cosas que son distracciones dentro de este espacio. Agregue cosas que promuevan el enfoque y la calma. ¡La respiración del vientre es una excelente manera de concentrarse!</p>		
<p>1. Revise los <b>pasos (STEPS) para resolver problemas:</b> <b>S:</b> Diga el problema sin culpar. <b>T:</b> Piensa en soluciones. <b>E:</b> Explore las consecuencias. <b>P:</b> Elige la mejor solución.</p> <p>2. Piense en problemas comunes en su hogar. Acuerde uno para resolverlo juntos.</p> <p>3. Cada miembro de la familia escribe el problema desde su perspectiva en una hoja de papel.</p> <p>4. Compruebe las oraciones con palabras sobre culpabilidad. Siempre • Nunca • Me hice ... • Por tu culpa ... • Es tu culpa ...</p> <p>5. Escribe una declaración de problema sin culpa.</p> <p>6. Use los Pasos de resolución de problemas para encontrar una solución juntos.</p> <p>7. Haga un plan para poner su solución en acción. ¡Problema resuelto!</p>	<p>Cree un plan de acción familiar para resolver problemas mientras juega el deporte favorito de la familia.</p> <p>Haz una gráfica T y nombrala de un lado como "Si" y el otro lado como "Entonces". Decidan juntos algunas posibles reacciones a los problemas que todos puedan tener durante el juego.</p> <p>Muestren su T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo. Si, Joey no marca el gol y entonces se enfada. Entonces él tiene que salir fuera y respirar 5 veces concentrado.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>T Chart</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div>	If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.	<p>Practique la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, haga una lista de todo lo que necesitaría para esas vacaciones.</p> <p>Después de mapear lo que necesita, ¿cómo se siente?</p>
If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.			
<p>Sal y ve a caminar con un adulto. Mientras esté afuera, piense en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haz una lista o haz un dibujo de lo que pensó en su caminata de respeto!</p>	<p>Ve afuera (o adentro) y juega un juego con tu familia. Hable acerca de la deportividad.</p> <p><b>ideas de juegos:</b> Life Tic Tac Toe (3 en raya) Hang-Man Uno Monopoly Baloncesto Simon dice</p>	<p>Pruebe algunas de estas posturas mientras se concentra en su respiración. Inhale durante 4 seg., manténgalo durante 4 seg. y luego exhale durante 4 seg.</p> 		

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes para cualquier día.

Arte	Música	Educación Física / Salud
<p>Usando cartón que has recogido, crea algo.</p> <p>Ej: colorea, construye con él, hacer un collage</p> <p>25.A.ECd 26.B.ECa</p>	<p>Hacer un instrumento musical con tus materiales reciclados..</p> <p>25.A.ECc</p>	<p>Dispersa tus materiales reciclados por tu jardín. Desafía a su hijo a recoger todos los artículos lo más rápido que pueda.</p> <p>19.B.ECa 19.B.ECb 19.B.ECc</p>
<p>Con unas tijeras, corte el correo basura y péguelo al papel haciendo un collage de basura.</p> <p>25.A.ECd. 26.B.ECa</p>	<p>Crea una canción sobre tu reciclaje y basura.</p> <p>25.A.ECc</p>	<p>Haz una carrera de obstáculos con tus materiales reciclados en tu jardín. Entre y salga de los productos de papel, salte sobre el plástico, etc.</p> <p>19.B.ECa 19.B.ECb 19.B.ECc</p>
<p>Haga un disfraz con los artículos de reciclaje</p> <p>Ej: use una bolsa o caja de papel para hacer un chaleco.</p> <p>Utilice el siguiente enlace si es necesario: <a href="https://youtu.be/uVG-CDhv1-M">https://youtu.be/uVG-CDhv1-M</a></p> <p>25.A.ECd 26.B.ECa</p>	<p>Realiza un concierto para tu familia usando el instrumento musical que creaste.</p> <p>25.A.ECc</p>	<p>Arrugue un papel reciclado y tírelo en una caja, encestando.</p> <p>Desafío: aleja la caja para hacer más difícil que encesta la pelota de papel, si es necesario.</p> <p>19.A.ECc 19.A.ECd</p>

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_