

04/09/20

Estimados alumnos, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar durante el aprendizaje. Éstos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no les pedimos a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, tiene dudas acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Remind, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



4to grado			4 / 9/20 - 4/22/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Carreras, trabajos y pasatiempos	No ficción / Resumen (idea principal y detalles)	Fracciones y decimales	SEL: Respétate a ti mismo y a los demás
	Opinión Escritura Investigación	Problemas Resolviendo con número entero, suma y resta de varios dígitos	
		Medición de	

## actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 9 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Reto [cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>4.NF.3 Descomposición de fracciones.</p> <p>Sam tiene <math>\frac{3}{4}</math> de un dólar. Escribe 3 ecuaciones más para <math>\frac{3}{4}</math>.</p> <p>Use sólo fracciones denominador 4 en sus ecuaciones.</p> <p><math>\frac{3}{4} =</math> _____</p> <p><math>\frac{3}{4} =</math> _____</p> <p><math>\frac{3}{4} =</math> _____</p>	<p>W.4.1: Redacción de opiniones</p> <p>Cree una lista de sus cinco mejores carreras sobre las que le gustaría aprender en el futuro.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Elija tu carrera favorita y escriba un párrafo que explique porque esta carrera es la mejor para usted.</p>	<p>SS.G.3.4: Explorando carreras.</p> <p>Selecciona una carrera que hayas encontrado en tu lectura. Haz un dibujo representando a un estudiante de esa carrera o escribe una carta para cuando la estuvieras estudiando.</p>	<p>Aprender sobre uno mismo es un paso importante al decidir sobre tu futura carrera. Haga una lista de cosas que te gustan y otra de cosas que no te gustan..</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>4.NF.6 Escribe cada fracción como un número decimal.</p> <p><math>52/100 =</math> _____</p> <p><math>71/100 =</math> _____</p> <p><math>94/100 =</math> _____</p> <p><math>3/10 =</math> _____</p> <p><math>6/10 =</math> _____</p> <p><math>8/10 =</math> _____</p>	<p>RI.4.2: Idea principal y detalles</p> <p>Lea cualquier tipo de texto de no ficción. Como por ejemplo: libros de referencia, no ficción literaria o un libro de biografía, artículo de periódico o un artículo de Internet.</p> <p>Después de leer su texto de no ficción, escriba un momento VIP (la parte más importante) del texto. Asegúrate de que tu única oración tenga las mayúsculas y la puntuación correctas.</p>		

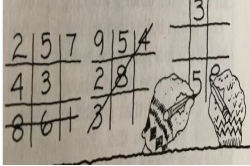
**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado -14 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p><b>Complete el siguiente problema. (CCSS-MATH: 4.OA.2)</b></p> <p><i>Los estudiantes de la Sra. Carter necesitan calcular cuántos suministros tienen. Los 4 estudiantes en la Mesa A cada uno trajeron 6 lápices.</i></p> <p><b>¿Cuántos lápices hay en la mesa A?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Muestre su pensamiento con números, bocetos o palabras.</li> <li>Escribe una ecuación que represente tu trabajo.</li> <li>Escriba su respuesta, indica con las unidades correctas. (lápices)</li> </ol>	<p><b>Reflexión de escritura: (CCSS-ELA: W.4.1)</b></p> <p><i>Escribe un párrafo sobre una relación especial que tengas con un miembro de tu familia.</i></p> <p>Recuerde incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Una introducción (aproximadamente 1-2 oraciones),</li> <li>Tres detalles de apoyo (alrededor de 3 a 4 oraciones) y</li> <li>Una conclusión (alrededor de 1 a 2 oraciones).</li> </ol> <p>Asegúrese de dejar un espacio desde el margen en la primera línea de su párrafo y usar las mayúsculas y la puntuación adecuadas.</p>	<p><b>Entrevista de carrera</b></p> <p>Entreviste a un miembro adulto de la familia en su hogar sobre su carrera. Asegúrese de incluir preguntas como:</p> <p>¿Cual es su carrera?</p> <p>¿Por qué eligió esa carrera?</p> <p>¿Cuánto tiempo estuvo en esta carrera?</p> <p>¿Qué le parece más gratificante acerca de su elección de carrera?</p>	<p><b>Número Tic-Tac-Toe</b></p> <p>En lugar de usar una X y O, como en un regular de juego de tres en raya, va a utilizar los dígitos 1-9. Cada dígito sólo puede ser usado una vez. Por turnos, escribir un número y el objetivo es ser el primero en sumar 15 en cualquier fila, columna o diagonal.</p> 
Actividad 2 e Instrucciones	<p><b>(CCSS-MATH: 4.OA.2) Resuélvelos</b></p> <p><b>Piensa, escribe y soluciona tres problemas. No olvides tener en cuenta estos tres apartados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mostrar tu pensamiento con números, bocetos o palabras.</li> <li>Escribe una ecuación que represente tu trabajo.</li> <li>Escribe tu respuesta, marcado con las unidades correctas</li> </ol>	<p><b>Tratar de convencer a tus padres:</b></p> <p><b>(CCSS-ELA:</b></p> <p><i>Escribe una carta a tus padres para convencerlos de que te traigan un juguete nuevo, dí los motivos por los que te lo mereces.</i></p>		


**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 15 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p><b>4.OA.2 Solución de problemas orales.</b></p> <p>1) Se abre una nueva tienda de mascotas en el centro comercial. Acaban de recibir 52 peces tropicales. Quieren poner 7 de estos peces en cada acuario. ¿Cuántos acuarios necesitarán?</p> <p>2) Mario organizó algunas de sus canicas. Usó muchas de las canicas para hacer 11 montones. Cada montón tenía 14 canicas. ¿Cuántas canicas usó en total?</p> <p><b>Use números, bocetos etiquetados o palabras para resolver los problemas anteriores.</b></p>	<p><b>RL / RI 4.2 Resumir</b></p> <p>Encuentra un texto de no ficción. Use Myon, Readworks o RAZ, a través de Clever si es necesario. Escriba un resumen de lo que leyó, asegúrese de incluir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Título del texto</li> <li>★ Tres hechos que aprendió</li> <li>★ ¿Qué más quiere saber más sobre este tema?</li> </ul>	<p><b>Mejoras para el hogar</b></p> <p>Imagina que eres un arquitecto y que tu trabajo es crear un mapa detallado del diseño de tu casa. Asegúrese de incluir todas las habitaciones. Luego, cree un segundo mapa de cómo le gustaría que se viera su casa si pudiera remodelar el diseño de su casa.</p> <p>Ejemplo:</p> 	<p>Usando el mapa de su casa que hizo para estudios sociales, use una cinta métrica o un palo de jardín para tomar las dimensiones (largo x ancho) de cada habitación y poner las medidas en su plano. Calcule el área de cada habitación en su casa. Luego suma todas las áreas para determinar el área total de su casa.</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Vaya a la página web de Bridges y realiza las actividades para casa, pulsando en la pestaña.</p>	<p><b>RL / RI 4.2 Resumir</b></p> <p>Vea cualquier tipo de video (documental, dibujos animados, películas, etc.) y resuma lo que vio. Usa cualquier estrategia que tu maestro te haya enseñado.</p>		

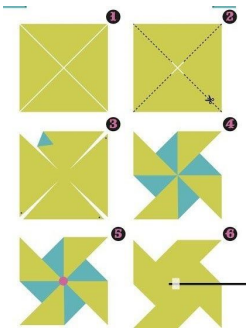
**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 16 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p><b>Eres un panadero</b> CCSS 4.NF.1 Imagina que eres un panadero. De alguna manera, parece que no puedes encontrar todas tus tazas de medir.</p> <p>Tienes un pastel que necesita ser horneado, por lo que no tienes tiempo para buscar las tazas medidoras que faltan. La receta del pastel requiere lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ½ taza de harina</li> <li>● ¾ taza de azúcar</li> <li>● ⅜ taza de leche</li> </ul> <p>La ÚNICA taza medidora que tiene es ¼ de taza. ¿Cómo puede usar la taza medidora de ¼ para medir con precisión la harina, el azúcar y la leche?</p> <p>Use palabras, números y / o bocetos para explicar su trabajo.</p>	<p>W.4.2</p> <p>Investigue una carrera, tal vez una en la que esté interesado (la investigación puede incluir llamar a alguien que conoce que está en esa carrera o usar Internet) Incluya información sobre cuáles son las cualificaciones laborales, cuántos años de universidad / escuela profesional, que se necesitan.</p>	<p><u>Ciencia:</u> ETS1.A: Definición y delimitación de problemas de ingeniería Cuanto más rápido se mueve un objeto determinado, más energía posee. (4-PS3-1)</p> <p>Usted va a hacer un molino de viento usando estos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● papel o cartulina</li> <li>● Chincheta, alambre pequeño o clip de papel</li> <li>● Palo o palillo Debe</li> </ul> <p>construir un molino de viento usando la ilustración, tratando de seguir los pasos e identificar los elementos. y descubra cómo ensamblarlos.</p> 	<p><b>Reto matemático:</b> 4.MD.3</p> <p>Ahora que ha completado la actividad matemática 2 y es un carpintero experto, resuelva el siguiente problema utilizando sus cálculos.</p> <p>1. Dibuja el muro descrito en la actividad. Rotula cada lado de la pared en pulgadas. (Pista: no es un rectángulo)</p> <p>2. Para saber cuánta madera necesita, tendrá que calcular el perímetro. Usando pulgadas, ¿cuál es el perímetro de la pared que se describe en la actividad 2?</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p><b>Cálculos de carpintero</b> CCSS 4.MD.1 Los carpinteros tienen muchos tipos diferentes de trabajos. Una cosa que hacen es medir la madera para construir el marco de una casa.</p> <p>Imagina que eres un carpintero que enmarca una pared. Las dimensiones de la pared se enumeran a continuación. Todas estas medidas deben convertirse a pulgadas para mayor precisión.</p> <p>6 pies = _____ pulgadas</p> <p>8 pies = _____ pulgadas</p> <p>3 pies 4 pulgadas = _____ pulgadas</p> <p>2 pies 6 pulgadas = _____ pulgadas</p> <p>2 pies 8 pulgadas = _____ pulgadas</p> <p>5 pies 6 pulgadas = _____ pulgadas</p>	<p>RI 4.2</p> <p>Leer un texto de no ficción (periódico, revista, usar fuentes como NewsELA, MyON, readworks.org. Identifique las características del texto de no ficción mientras lee para ayudar a comprender el texto.</p> <p>Luego, escriba un resumen de la lectura. Incluya de quién se trataba el artículo, qué hicieron, por qué hicieron lo que hicieron. ¿cómo lo hacen?, ¿dónde y cuándo ocurrió el evento?</p>	<p>¿Qué tipo de energía de entrada está usando el molino de viento?</p> <p>¿Qué tipo de energía de salida puedes encontrar en el molino de viento?</p> <p>Trate de identificar estas palabras de vocabulario en su sistema .: Convertidor diseño ingeniero de generador Sistema Tome una fotografía y envíela a su maestro.</p>	

**Asegúrese de revisar los especiales (arte, música, educación física) y las páginas sociales / emocionales de aprendizaje para más actividades específicas grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 17 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p><b>CCSS 4.NF.3</b> Cambie cada una de las fracciones que aparecen a continuación a un número mixto. Use palabras para explicar sus respuestas.</p> <p>9/8 =</p> <p>19/16 =</p> <p>10/4 =</p> <p>12/5 =</p> <p>22/7 =</p> <p>7/4 =</p>	<p>RL / RI 4.2 Resumir Elija un texto (revista o artículo de periódico, o internet - ReadWorks, myon)</p> <p>Escribir un resumen breve utilizando las 5 W ( Who, what,when,where,why) (quién, qué, cuándo, dónde, por qué).</p>	<p>Hacer su propia mantequilla:</p> <p>Lo que necesitará: * Pequeños recipientes de comida con tapas (piense en el tamaño de un frasco de comida para bebés) * Crema batida pesada * Sal al gusto (opcional) Pan o galletas</p>	<p><b>Resuelve cada suma:</b></p> <p>2/8 + 3/4=</p> <p>12/16 + 1/8=</p> <p><b>Resuelve cada diferencia:</b></p> <p>3/4 - 3/8=</p> <p>5/16 - 1/4 =</p> <p><u>Actividades enriquecedoras:</u> Explore otro producto que proviene de las vacas lecheras: el helado. ¡Invite a los estudiantes a convertirse en expertos en helados participando en: <a href="#">PULSA EL ENLACE WEB I Scream! ¡Tu gritas! ¡Todos gritamos por helado!webBúsqueda</a> .</p> <p>Descubra cómo se hace la mantequilla en grandes cantidades para venderla en los supermercados viendo el video <a href="#">Cómo se hace:mantequilla</a></p>
<b>Actividad de 2 e Instrucciones</b>	<p><b>CCSS 4. NF.3</b></p> <p><b>Resuelve cada suma:</b></p> <p>1/4 + 3/4 =</p> <p>2/4 + 1/4=</p> <p>1 1/4 + 1/4=</p> <p>2/8 + 5/8=</p> <p>5/8 + 6/8=</p> <p><b>Resuelve cada resta:</b></p> <p>3/4 - 1/4 =</p> <p>6/8 - 2/8 =</p> <p>1 1/4 - 1/4=</p> <p>1 3/8 - 4/8=</p>	<p>1/44/8W.4.1 OPINIÓN Escritura: Elija su Dios o Diosa favorita y dé su opinión de por qué son el mejor Dios o Diosa. Puede encontrar una historia sobre un Dios o una Diosa en MyOn.</p>	<p>Llene el recipiente pequeño hasta la mitad con la crema bien batida. Asegure bien la tapa. Agite el frasco durante unos 10 minutos hasta que la mantequilla se haya compactado en una bolita (también habrá un líquido separado llamado suero). ¡Voalá, tienes mantequilla!</p>	<p>Descubra cómo se hace la mantequilla en grandes cantidades para venderla en los supermercados viendo el video <a href="#">Cómo se hace:mantequilla</a></p>



**Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 20 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)								
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>4.OA.A. Resuelva estos problemas:</p> <p>Jennie es una artista de colchas profesional. Ella puede hacer 7 edredones con 21 yardas de material. ¿Cuántas yardas de material se necesitarían para hacer 28 colchas?</p> <p>La granjera May ordeña a sus vacas dos veces al día. Esta mañana obtuvo 365 galones de leche. Esta noche ella consiguió 380 galones. Vendió 612 galones a la fábrica de helados local. ¿Cuántos galones de leche le quedan?</p>	<p>Alfabetización W.4.1.B Elija un libro o artículo para leer que tenga personajes trabajando o que cuente sobre carreras. Cuando termine de leer, escriba una lista de carreras sobre las que haya leído. Elija una de las carreras de la lista que hizo y escriba una descripción del trabajo. Asegúrese de incluir lo que cree que son:</p> <p style="padding-left: 40px;">Habilidades requeridas Educación requerida Deberes Horas de trabajo</p> <p>Explique si usted sería bueno en este trabajo. Asegúrese de dar razones por qué sí o por qué no.</p>	<p>SS.G.3.4 Illinois es un estado muy diverso. Tenemos grandes áreas urbanas y áreas rurales también.</p> <p>Piense en carreras que se pueden encontrar tanto en el campo como en la ciudad.</p> <p>Elija una de estas carreras y compare las diferencias y las similitudes entre esa carrera en un campo y en una ciudad.</p> <p>Puedes usar un diagrama de Venn</p>  <p><b>o dos notas de</b></p>  <p><b>columna para comparar.</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> <b>Carrera: cartero</b></p> <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>City/Urban</th> <th>Country/Rural</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Walks to deliver mail</td> <td>Drives long distances to deliver mail</td> </tr> <tr> <td>Carries a bag</td> <td>Has lots of boxes of mail in their car</td> </tr> <tr> <td>Has to be out on all sorts of weather</td> <td>Has to be out on all sorts of weather</td> </tr> </tbody> </table>	City/Urban	Country/Rural	Walks to deliver mail	Drives long distances to deliver mail	Carries a bag	Has lots of boxes of mail in their car	Has to be out on all sorts of weather	Has to be out on all sorts of weather	<p>SEL 3A.2a Tener respeto por ti mismo significa hacer cosas que te ayuden a mantenerte sano y seguro.</p> <p>Piense en 5 cosas que puede hacer para mantenerse saludable.</p> <p>Piense en 5 cosas que puede hacer para mantenerse seguro.</p> <p>Escriba un plan para la semana que incluya sus ideas sobre cómo mantenerse saludable y seguro.</p> <p><b>Ejemplo:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: x-small;"> <p>Monday: Walk for 20 min. (healthy)</p> <p>Tuesday: clean my bedroom (safe)</p> <p>Wednesday: Jump rope (healthy)</p> <p>Thursday: practice a family fire drill (safe)</p> <p>Friday: play outside (healthy)</p> </div>
City/Urban	Country/Rural											
Walks to deliver mail	Drives long distances to deliver mail											
Carries a bag	Has lots of boxes of mail in their car											
Has to be out on all sorts of weather	Has to be out on all sorts of weather											
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Convierta estas fracciones a decimales:</p> <p><b>Ejemplo:</b> <math>2/10 = \underline{\quad 0.2 \quad}</math></p> <p><math>1/10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>1/100 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>5/10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>50/100 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>1/2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>2/4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>3/6 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>25/100 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>1/4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>2/8 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>Ir a dar un paseo (con permiso) o mirar alrededor de su casa. Escribe un párrafo indicando tu opinión sobre algo que ves que te hace feliz. ¿Por qué y cómo te hace feliz? ¿Otros estarían de acuerdo con tu opinión?</p>										

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 21 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>4.NF.2 Comparando Fracciones</p> <p>Compare las siguientes fracciones usando el signo &lt;, &gt; o =.</p> <p>1/2 ____ 1/4</p> <p>1/8 ____ 1/6</p> <p>2/4 ____ 1/2</p> <p>2/6 ____ 1/3</p> <p>4/12 ____ 4/6</p>	<p>RI 4.2 Resumen</p> <p>Entrevista a un miembro de la familia sobre su carrera. Descubre al menos 5 datos sobre su profesión.</p> <p>Escribe un párrafo sobre lo que descubriste usando las mayúsculas y la puntuación correctas.</p>	<p>SS.G.3.4.</p> <p>El póster Todo sobre mi casa</p> <p>Haz un cartel o póster que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombre</li> <li>* Dirección, Ciudad</li> <li>Estado,</li> <li>Código postal</li> <li>* Número de teléfono</li> <li>* Habitación favorita</li> <li>* Miembros de la familia</li> <li>* Mascotas</li> <li>* Libro favorito *</li> <li>Juguete favorito ¡</li> </ul> <p>Haga su póster lo más detallado y colorido posible! ¡Que te diviertas!</p>	<p>Mire el pronóstico del tiempo para la próxima semana y trace el clima pronosticado usando una tabla, gráfico de barras o gráfico.</p> <p>Para un desafío adicional, registre la temperatura real. ¿Qué notas sobre la temperatura pronosticada en comparación con la real?</p> <p>(Éste proyecto te llevará una semana para poder comparar tu pronóstico con los datos reales)</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Sue y su amiga compraron una pizza grande de Little Caesars y una pequeña pizza individual de Pizza Hut.</p> <p>Sue comió la mitad de la pizza Little Caesars y su amiga comió la mitad de la pizza individual de Pizza Hut.</p> <p>¿Comieron la misma cantidad de pizza? ¿Por qué o por qué no? Explica tu razonamiento.</p>	<p>W.4.1: Escritura de opiniones</p> <p>Martes talentoso: Escribe sobre ese talento o fortaleza que puedes usar para ayudarte a encontrar en el futuro el trabajo de tus sueños.</p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

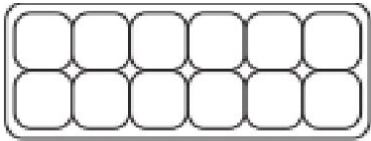
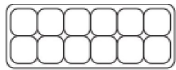
**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_



## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 22 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.


	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e instrucciones</b>	<p><b>Fracciones con un cartón de huevos (CCSS-Math-NF.2)</b></p> <p>Para cada par de fracciones a continuación, hable con un miembro de la familia sobre cuál es más grande y por qué. Puede usar los cartones de huevos para representar y comparar las fracciones, pero intente ver si puede imaginarlas en su cabeza y razonar sobre cuáles deben ser más grandes.</p>  <p>1/3 _____ 3/12 7/12 _____ 2/3 3/4 _____ 2/3 1/2 _____ 5/12 5/12 _____ 1/3</p>	<p><b>Reportero de investigación (CCSS-ELA: RI.4.2)</b></p> <p>Elija un texto de no ficción (revista, artículo de periódico o internet) sobre alguien con una carrera interesante.</p> <p>Escriba un breve resumen utilizando las 5 W (quién, qué, cuándo, dónde, por qué). (Who, What, Where, When, Why)</p> <p>Cuando haya completado su escrito, léalo a otro miembro de la familia.</p>	<p><b>¡CREA TU PROPIO JUEGO!</b></p> <p><i>Usando lo que sabe hasta ahora sobre diferentes carreras, cree un juego de combinación en donde combine cada carrera con una de sus responsabilidades.</i></p> <p>Tome una hoja de papel y dóblala en ocho secciones iguales. Haga esto doblandolo por la mitad tres veces. Corta las líneas dobladas para que tengas 8 hojas de papel separadas del mismo tamaño.</p> <p>Tome cuatro de los pedazos de papel y escriba <b>una</b> carrera en cada uno. En las otras cuatro pedazos de papel, escriba <b>una</b> responsabilidad profesional para cada una de las cuatro carreras. (Cada trabajo coincide con una responsabilidad) Mezcle y colócalos boca abajo. Cada persona se turna para "juntar" la carrera con su responsabilidad.</p>	<p><b>EMPATÍA Y RESPETO</b></p> <p>Escriba una tarjeta de agradecimiento para los trabajadores de correos.</p> <p>Hágales saber lo importante que es su carrera para los demás.</p> <p>¡Déjelo donde el cartero pueda verlo y haga su día!</p> <p>(Un buen sitio es el buzón de casa)</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p><b>(CCSS-MATH: NF Support)</b> Usa tu esquema del cartón de huevos y construye un modelo de cada fracción. Luego dibuje un boceto de cada fracción en una hoja de papel separada.</p>  <p>1/3, 2/6, 5/12</p> <p>¿Qué observaciones puedes decir sobre 1/3 y 2/6?</p>	<p><b>HOBBYIST! (CCSS-ELA: RI.4.2)</b></p> <p><i>¿Conoces a alguien que es un coleccionista? Hágales las siguientes preguntas y escriba un breve resumen para compartir lo que aprendió.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quién te interesó en este hobby?</li> <li>2. ¿Qué te parece fascinante de este pasatiempo?</li> <li>3. Cuando empezaste?</li> <li>4. ¿Dónde encontraste tu primer coleccionable?</li> <li>5. ¿Por qué alguien más querría recolectar estos artículos?</li> </ol>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de  
4to grado - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás**

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


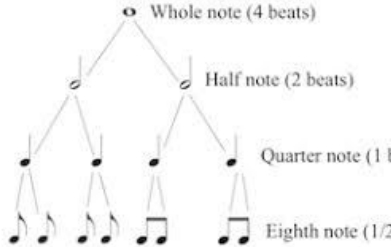
Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional				
<p>Escribe una carta a tu futuro yo..</p> <p>¿Qué consejo le darías a tu futuro yo? ¿Qué palabras de aliento?</p> <p>¿Qué pasiones vas a perseguir y cómo lograrás esos objetivos?</p>	<p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia?</p> <p>Haz una lista de formas en que puede mostrar respeto a alguien.</p> <p>Luego, todos los días, seleccione una nueva forma para mostrar respeto a las personas con las que está o con las que se comunica en línea.</p>	<p>Encuentre una ubicación en su casa que sea su "lugar feliz". Un lugar feliz es un lugar donde te sientes más tranquilo y relajado. Para algunas personas, esto puede ser en su habitación, patio trasero o sala de juegos.</p> <p>Saca las cosas que son distracciones dentro de este espacio. Agregue cosas que promuevan el enfoque y la calma.</p> <p>Haz un dibujo de ti en tu lugar feliz.</p> <p>¡La respiración del vientre es una excelente manera de concentrarse!</p>		
<p>1. Revise los <b>pasos (STEPS) para resolver problemas:</b>  <b>S:</b> Diga el problema sin culpar.  <b>T:</b> Piensa en soluciones.  <b>E:</b> Explore las consecuencias.  <b>P:</b> Elige la mejor solución.</p> <p>2. Piense en problemas comunes en su hogar. acuerde uno con su familia para resolverlo juntos.</p> <p>3. Cada miembro de la familia escribe el problema desde su perspectiva en una hoja de papel.</p> <p>4. Verifique la declaración utilizando palabras de culpa:          Siempre •Nunca • Me hiciste ... • Por tu culpa ...          • Es tu culpa ...</p> <p>5. Escribe una declaración de problema sin culpa.</p> <p>6. Use los Pasos de resolución de problemas para encontrar una solución juntos.</p> <p>7. Haga un plan para poner su solución en acción. ¡Problema resuelto!</p>	<p>Crea un plan de acción familiar para resolver problemas mientras juega el deporte favorito de la familia.</p> <p>Haz una gráfica T y nombra un lado "Si" y el otro lado como "Entonces".</p> <p>Decidan juntos algunas posibles reacciones a los problemas que todos puedan hacer referencia en el momento durante el juego.</p> <p>Muestren su T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>T Chart</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div>	If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.	<p>Practique la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, dibuja o enumera todo lo que quieras llevar en tu maleta.</p> <p>Habla sobre todo lo que estás tomando. ¿Por qué esos elementos son importantes para ti y cómo te hacen sentir?</p>
If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.			
<p>Sal a caminar con un adulto. Mientras esté afuera, piense en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haga una lista o haga un dibujo de lo que pensó en su caminata!!</p>	<p>Ve afuera (o adentro) y juega un juego con tu familia. Hable acerca de la deportividad y lo que: parece, suena, huele a</p> <p><b>ideas de juegos:</b>          Life          Tic Tac Toe          Hang-Man          4 Square          Jump rope          Tag          Relay Races          Uno          Monopoly          Baloncesto (en todo el mundo)          Simon dice</p>	<p>Encuentra un lugar, dentro o fuera donde te sientas tranquilo. Pruebe algunas de estas posturas mientras se concentra en su respiración. Inhale durante 4 segundos, sostenga durante 4 segundos y luego exhale durante 4 segundos.</p> <div style="text-align: center;">  </div>		

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Arte	Música	Educación Física / Salud
<p>En tu caminata por la naturaleza con tus padres, busca los corazones que se muestran en las casas para darte ideas. Luego, cuando estés en casa, dibuja una escena que incluya corazones. Reto: colorea de la manera que quieras.</p>  <p>Por: Banksy</p>	<p>(MU: Re7.1) Escucha una canción y dibuja lo que la canción te hace pensar o cómo te hace sentir. ¡Escribe el título o un nuevo título de la canción!</p>	<p>Desafío de apilamiento de torres ¡Construye la torre más alta usando cosas que se encuentran en tu casa! Apila objetos encontrados alrededor de tu casa para construir una torre alta. No hay límite en la cantidad de artículos que se pueden usar. Asegúrese de apilar cosas más pesadas en la parte inferior y cosas más livianas en la parte superior.</p> <p>Bonificación: ¡Esto se puede hacer afuera! Las mismas reglas aplican los elementos del montón o torre que puedes encontrar fuera de tu casa o vecindario para construir la torre más alta posible.</p>
<p>Dé un paseo por su casa o vecindario (obtenga el permiso de los padres). Mira a ver si puedes encontrar nidos de pájaros. Piensa en cómo podrías crear un nido. Usando materiales usted también puede hacerlo. Vea si puede hacerlo. Cree su propio nido de pájaro. Reto:: vea si podrá moverse sin desmoronarse.</p> <p>** Hazlo en equipo con su familia o conviértelo en una competición.</p> <p>Una forma en que las aves hacen sus nidos es tejiendo (entrelazando piezas)</p>	<p>(MU: Cr2.1) Escribe tu propio ritmo de 4 medidas usando cualquiera de los siguientes: ta's (notas de cuarto) ti-ti's (dos corcheas), sh (cuartos de descanso), dos-oh (medias notas) cuatro (notas enteras). Intenta hacer 4 latidos por compás. Hazlo a alguien y que la escuche.</p> 	<p><b>Practique los estándares de las pruebas de condición física</b></p> <p>¿Ha estado activo? Vamos a averiguarlo. ¿Recuerdas las cuatro pruebas que hacemos en clase? Si no lo recuerda, aquí están ...</p> <p><b>Siéntese y alcance (Flexibilidad)</b></p> <p>* Siéntese en la parte inferior, con las rodillas rectas</p> <p>* ¿Puede alcanzar los dedos de los pies?</p> <p><b>Pushup &amp; Hold</b></p> <p>* Mantenerse quieto en la arriba de tu pushup</p> <p>* ¿Puedes sostenerlo durante 46 segundos?</p> <p><b>Abdominales</b></p> <p>* Manos sobre las piernas, siéntate para tocar las rodillas</p> <p>* ¿Puedes hacer 36 seguidas?</p> <p><b>Trotar</b></p> <p>* ¿Puedes trotar sin parar por 5:00?</p> <p><b>Si su respuesta a todas esas preguntas es sí ... ¡entonces está en buena forma!</b></p> <p><b>¡Mantente activo!</b></p>
<p>Traza tu mano. Divide tu primer plano (palma de la mano) y el revés con varias secciones usando líneas. Agregue diseños de línea en el primer plano (palma de la mano) y el revés (detrás de la mano), haciendo que cada sección tenga un patrón diferente (repetición de línea, forma o color).</p> <p>Desafío: agregar color</p>	<p>(MU: Pr6.1) Haz un baile para una canción. Quizás uses tu canción favorita. Baile un par de veces y luego enséñeselo a alguien de su familia y haga que bailen con usted.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: <a href="http://sfskids.org/">http://sfskids.org/</a> <a href="https://www.classicsforkids.com/">https://www.classicsforkids.com/</a> <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a> <a href="http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.htmlritmo">http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.htmlritmo</a></p>	<p>Actividad: ¡Encuentra tu ritmo cardíaco!</p> <p>Para verificar su <b>ritmo cardíaco</b>, coloque dos dedos en su muñeca, debajo de su pulgar. Puedes sentir los latidos de tu corazón a través de tus dedos. Cuente cuántas pulsaciones puede sentir en 15 segundos. Luego multiplique ese número por 4 para obtener su frecuencia cardíaca en reposo. (Ejemplo: cuento 18 latidos en 15 segundos, luego multiplicaré 18 por 4 para obtener mi latido en reposo por minuto. <math>18 \times 4 = 72</math> latidos por minuto)</p> <p>Ahora párate, haz 25 saltos y corre en el lugar lo más rápido que puedas durante 20 segundos, siéntate y cuenta cuántas pulsaciones obtienes en 15 segundos. Compare este número con su frecuencia cardíaca en reposo. ¿Qué notas entre los dos números? ¿Cuál es la razón por la cual los dos números son diferentes?</p>

Firma del padre: \_\_\_\_\_