

5/21/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

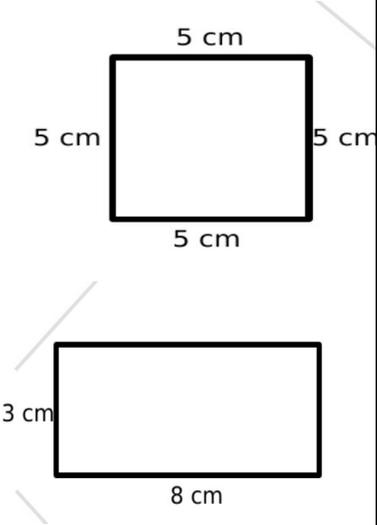
de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



3er Grado			5/21/20 - 6/1/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Memorial Day 5 / 21-5 / 22	Hacer conexiones	Datos y medidas Multiplicación / División Fracciones Tiempo transcurrido	
Verano Cuenta atrás 5 / 26-6 / 1	inferencia de	perímetro Sumar y restar con reagrupación-estimación	

las actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

de 3er grado - 21 de mayo de
padres: Elija dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura Hacer conexiones e inferir	ciencias / estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Comparar y contrastar los dos rectángulos. ¿Cómo son iguales? ¿En qué se diferencian? 3.MD.8</p> 	<p>Lee un libro de ficción de tu elección durante 20 minutos. Haz cuatro conexiones sobre lo que lees. (Texto a sí mismo, Texto a texto, Texto al mundo). 3.RL.3</p> 	<p>Haz una lámpara de lava en casa! Reúna los suministros: aceite de canola, colorante para alimentos, agua, 1 tableta de alcaolide.</p> <p>En una taza de plástico transparente vierta 1 taza de aceite de canola. Agregue 1/2 taza de agua. Agregue tantas gotas de colorante para alimentos como desee. Por último, ponga la tableta de Alka Seltzer en la taza.</p>	<p>Escribe un párrafo a tu maestro sobre el aprendizaje remoto. ¿Qué te gusta, no te gusta? ¿Cómo desea que el aprendizaje sea diferente? ¿El aprendizaje remoto es fácil o difícil para usted?</p> <p>Recuerde usar oraciones completas, escribir en mayúscula, usar puntuación y sangrar su primer párrafo.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Julia está haciendo una nueva cama de jardín en su patio trasero. Ella tiene 40 pies cuadrados de espacio para su jardín. ¿Cuáles son las dimensiones que ella puede usar? ¿Cuánto tiempo pueden ser sus costados? Ejemplo: una opción es 10 pies por 4 pies. $10 \times 4 = 40$ 3.MD.8</p>	 <p>¿Qué está pasando en esta imagen? ¿Qué quiere la niña? ¿Cómo crees que se siente la madre? ¿Alguna vez has estado en esta situación? ¿Explique? ¿Dónde están? 3.RL.7</p>	<p>¿Lo que pasa? 3-PS2-1 3-PS2-3</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 22 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p><u>CCSS.MATH.CONTENT.3.NBT.A.2</u> Resolución de problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> Los 145 estudiantes de 3er grado de la Escuela Primaria Franklin y sus 6 maestros están haciendo una excursión a Memorial Gardens. Necesitan alquilar autobuses para el viaje. Si cada autobús tiene capacidad para 42 pasajeros, ¿cuántos autobuses necesita alquilar la escuela? Jayda hizo un viaje con su familia a la playa en el Día de los Caídos. Jayda encontró 17 conchas en la playa y su hermana, Ruby, encontró el doble que Jayda. ¿Cuántos tienen en total? 	<p><u>CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.A</u> Caricatura</p> <p>Crea una versión de caricatura de ti agradeciendo a un héroe. Debe haber al menos tres partes de la caricatura. Muestre quién es el héroe, cómo se encuentra con el héroe y cómo se lo agradece.</p>	<p><u>Estándar: SS.IS.1.3-5</u></p> <p>Cree un póster del Memorial Day Recuerde a todos sobre el verdadero significado del Memorial Day con un póster colorado. Crea un póster para recordar a todos que honren a nuestros guerreros caídos en este Día de los Caídos. Use muchos colores y diseños llamativos y coloridos para que sus ideas destaquen. -Cuando termine, cuelgue en su puerta para que todos puedan ver su increíble trabajo.</p>	<p><u>CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3.A</u></p> <p>Memorial Day Fireworks Escriba sobre un fuego wrs display w] que ha visto. Sé descriptivo con tus palabras.</p> <p>Arte extra de fuegos artificiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crema de afeitar - Pintura roja y azul o colorante alimentario - Palillos de dientes - Papel - Bandeja con lados bajos <ol style="list-style-type: none"> Coloque la crema de afeitar en una bandeja baja y se extendió de manera uniforme. Coloque círculos de colores sobre la crema de afeitar. Use cepillos de dientes para hacer diseños de fuegos artificiales a partir de círculos. Coloque una hoja de papel sobre el diseño de crema de afeitar y presione ligeramente para transferir los diseños de fuegos artificiales.
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>3.NBT.A.2 Redondear</u></p> <p>Redondea cada número a la decena más cercana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 46 455 71 89 391 <p>Redondea cada número a la centena más cercana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 683 203 98 312 	<p><u>Estándar: W.3.10</u></p> <p><u>Memorial Day Journal</u> <u>Escritura:</u> ¿Qué te gustaría hacer este Día de los Caídos para recordar y honrar a quienes han servido en el ejército?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparta sus ideas escritas con un adulto y elija una actividad para hacer con ellas. 		

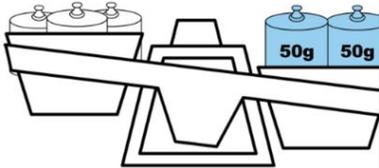
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 26 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemática	Lectura y escritura	ciencias / estudios sociales	Desafío adicional
	Medición y datos	Inferir		
Actividad 1 e instrucciones	<p>Cada uno de los pesos en el lado izquierdo de la escala tiene una masa igual. ¿Cuál podría ser la masa de cada uno?</p>  <p>(3.MD.2)</p>	<p>Mayo es el "Mes Nacional de la Hamburguesa".</p> <p>Escribe sobre la del mundo mejor hamburguesa, tu artículo favorito para asar a la parrilla o un momento en el que asiste a la parrilla. No olvide utilizar todos sus sentidos al describir.</p> <p>(W.3.3)</p>	<p>Crea una lista de los "Diez principales" que te gustaría hacer este verano. Sus "Diez principales" pueden incluir eventos, experiencias, logros, personas o lugares. Asegúrese de ser específico cuando cree su lista.</p>	<p>Piensa en todas las cosas que puedes pensar que son rosadas. Después de que termine su lista, mire sobre la lista y vea si puede poner sus palabras en categorías.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>¿Cuál es la mejor unidad de medida para encontrar la altura de una puerta?</p> <p>pies yardas millas centímetros</p> <p>¿Cuál es la mejor unidad de medida para determinar cuánto pesa un perro?</p> <p>onzas libras pies mililitros</p> <p>(3.MD.2)</p>	 <p>¿Por qué la niña está agachada?</p> <p>¿Hay viento en este día? ¿El niño ha hecho esto antes?</p> <p>¿Por qué se reúne la multitud?</p> <p>¿Dónde podría ser esto?</p> <p>¿Cómo lo sabes?</p> <p>(3.RI.3.7)</p>	<p>Elija su favorito y escriba un párrafo para convencer a su familia de que lo haga. Asegúrese de incluir 3 razones para respaldar su elección.</p> <p>(W.3.1)</p>	

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 27 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e instrucciones	<p>1. Se supone que una cuerda de saltar debe tener 130 cm de largo pero 35 cm se ha cortado. ¿Cuánto queda de la cuerda?</p> <p>2. Mario recibe tres tazas de jugo. Cada lata contiene 425ml. ¿Cuánto tiene Mario en total?</p> <p>(3.OA.D.8)</p>	<p>Lea el primer capítulo de un libro de capítulos. Haga una lista de tres cosas que cree que sucederán en el resto del libro. Regrese y verifique si sus predicciones se hicieron realidad.</p> <p>(RL.3.1)</p>	<p>Crea tu propio barco con el material que puedas encontrar. Sienta el bote en una bañera grande de agua. Vea cuántos centavos puede contener el bote hasta que se hunda. Prueba diferentes materiales. Vea qué materiales tienen la mayor cantidad de centavos.</p> <p>(ETS1: C)</p>	<p>Una lista de categorías es una lista de todas las cosas que desea hacer o lograr en un período de tiempo determinado. Cree una lista de cubo de verano Haga una lista de todas las cosas que quiere hacer este verano. Publíquese en un lugar que verá todos los días, como la nevera o el espejo de su baño. ¡Tacha los artículos mientras los cumple este verano!</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Capitán Salamander encontró un cofre lleno de 25 monedas mientras buscaba un tesoro. Decidió contar las monedas poniéndolas en cuatro pilas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la primera pila puso algunas monedas. - La segunda pila tenía dos menos que la primera. - La tercera pila tenía una menos que la última pila. - La última pila y el doble de la segunda pila. <p>¿Cuántas monedas había en cada pila?</p> <p>¿Y si el Capitán tuviera 43 monedas para repartir?</p> <p>(3.OA.D.8)</p>	<p>Encuentre una imagen en una revista, periódico o en línea. Escribe una historia corta sobre lo que crees que está sucediendo en la imagen. Asegúrese de incluir la configuración, los caracteres y el problema. Revise su escritura para la ortografía correcta, la puntuación y las mayúsculas.</p> <p>(W.3.3)</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 28 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Escriba su propia historia de problemas. Este problema debe resolverse sumando o restando fracciones. También debes resolver este problema.</p> <p>3.NF</p>	<p>Tienes una bolsa que tiene una cámara, cupones y un par de anteojos. Inferir lo que una persona podría estar haciendo con estos artículos. Escribe 5 oraciones para contar una historia.</p> <p>(W.3.3)</p>	<p>Un acto de amabilidad es una excelente manera de demostrar que eres un buen ciudadano. Haga una nota o tarjeta o firme para un vecino. Crea un poco de arte y dedícalo a un amigo o familiar. Comparte una receta para plastilina o burbujas o una baba o gack. Leer una historia a un pariente. Se amable. Tu personaje depende de ello.</p>	<p>¿Alguna vez has querido comenzar un proyecto durante el verano? Elija algo que le gustaría hacer y luego divídelo en pedazos más pequeños para lograr su objetivo. Cuando tenga ganas de darse por vencido, divídelo. 1) Pídale ayuda o consejo a alguien. 2) ¿No estás seguro de qué hacer? Pídale a un amigo o adulto que lo ayude a elaborar un plan. 3) Descomponerl o para que pueda tener éxito. ¡¡¡¡Ve a por ello!!!!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Lanza una moneda 10 veces. Registre cuántas veces aparece como "Cabezas". Luego a la derecha una fracción que coincida con sus datos.</p> <p>3.NF</p>	 <p>¿Qué está pasando en esta imagen? ¿Dónde crees que está? ¿Cómo lo sabes? Escribe una historia sobre lo que podría estar haciendo.</p> <p>(W.3.3)</p>		

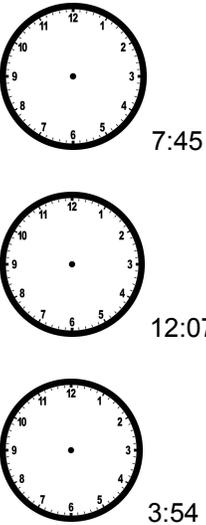
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 29 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas (3.MD.1)	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Escriba los siguientes horarios en los relojes analógicos a continuación:</p>  <p>7:45</p> <p>12:07</p> <p>3:54</p>	<p>Escriba sobre una actividad de verano que está deseando haciendo este verano! ¡Asegúrate de usar muchos detalles en tus oraciones! ¡A tus maestros les encantará saber sobre tus próximas ideas y actividades! Cuando termine su historia narrativa, ¡asegúrese de dibujar una imagen muy detallada para ilustrar! ¡Usa mucho color para que florezca en la página cuando hayas terminado de dibujar!</p> <p>CCSS W.3.3</p> 	<p>1. Haga una lista de los diferentes tipos de clima en nuestra área.</p> <p>2. Durante la primavera y el verano podemos experimentar "tornados". Haga una lluvia de ideas sobre algunos efectos que un tornado puede tener en una comunidad. Luego diga qué cosas puede hacer para estar preparado y mantenerse a salvo durante un tornado.</p> <p>3. Comparta algunas de sus ideas de seguridad con su familia.</p> <p>ESS2.D y ESS3.B ¡</p> 	<p>Haz tu propia "Estación de recarga BUBBLE" para jugar este verano! Aquí está la receta ...</p> <p>Solución de burbujas: 12 tazas de agua 1 taza de jabón para platos 1 taza de maicena 2 cucharadas de polvo de hornear</p> <p>lavar Mezcle todos los ingredientes en una botella de jabón para ropa vacía que tenga un spicket para dispersar la solución de burbujas (vea la imagen a continuación)</p> <p>Ahora salga y haga BURBUJAS !! ¡Diviértete este verano con tu Bubble Station!</p> 
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Cree y resuelva un problema de historia para mostrar cuánto tiempo ha pasado de 7:45 a.m. a 12:20 p.m. Use una recta numérica para mostrar su razonamiento.</p>	<p>Escríble una carta a su maestro preguntándole qué hará este verano. ¡Estoy seguro de que le encantaría saber acerca de cualquiera de sus divertidos planes de verano que harán! ¡Asegúrate de hacerle muchas preguntas a tu maestro sobre sus actividades de verano! ¡Incluso puedes incluir algunas de tus propias ideas que harás este verano! ¡Quién sabe, puede que le des una idea a tu maestro!</p> <p>CCSS W.3.1</p> 		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 1 de junio

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p>	<p>Sra. Smith está haciendo una colcha con un área de 40 pies cuadrados. ¿Qué longitudes laterales puede usar para hacer esta colcha? 3.MD.8</p> <p>_____ x _____ = 40 pies cuadrados</p> <p>_____ x _____ = 40 pies cuadrados</p>	 <p>¿Qué está sucediendo en esta imagen? ¿Por qué la niña está turbia? ¿Cómo se siente su mamá al respecto? Escriba un breve resumen de cómo la niña se puso tan turbia. 3.RL.7</p>	<p>Observación de insectos</p> <p>Recoge un insecto y observa cómo se mueven. ¿Qué es lo que parecen? Haz un dibujo de tu insecto y etiquétalo. ¿Qué adaptaciones crees que tiene este insecto? Haga algunas inferencias sobre lo que comen y dónde podrían vivir. ¿Porque piensas esto?</p>	<p>Usted y su familia se van de vacaciones a cualquier parte del mundo. ¿A dónde irías y por qué quieres ir allí? Escribe un párrafo informativo sobre tus vacaciones. Usa detalles descriptivos.</p>
<p>Actividad 2 e Instrucciones</p>	<p>Stella y Fern están diseñando su nueva piscina. Pueden tener un área total de 100 pies cuadrados. Encuentre dos longitudes laterales diferentes que podrían usar para tener un área de 100 pies cuadrados. Haz un dibujo de los diseños de la piscina. 3.MD.8</p> <p>_____ x _____ = 100 pies cuadrados</p> <p>_____ x _____ = 100 pies cuadrados</p>	 <p>¿Qué pasará con el niño después? ¿Porque piensas esto? Por donde caminan ¿Qué tiempo hace? Escribe una historia sobre la aventura que el perro los lleva. 3.RL.7</p>	<p>Después de sus observaciones, suelte su insecto afuera. 3-LS4-3 3-LS4-4</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes
3er Grado - (SEL) Tema: Empatía**

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2A.1a Reconoce que otros pueden tener diferentes sentimientos sobre las situaciones. 2A.1b Escucha a los demás para identificar sus sentimientos.		
<p align="center">Etiquetar Sentimientos</p> <p>Pídales a los niños que describan y etiqueten cómo se sentirían en estas tres situaciones diferentes de intimidación: -Si vieron a alguien siendo intimidado -Si ellos mismos estaban siendo intimidados -Si intimidaron a alguien</p> <p>Explíquelo que la intimidación puede generar sentimientos fuertes, como ira, frustración y miedo. Si bien está bien sentir estos sentimientos, nunca está bien reaccionar haciendo cosas violentas, como herir intencionalmente a alguien.</p>	<p align="center">Diferente y similar</p> <p>Discuta las principales formas en que los niños son diferentes entre sí. Indíqueles ejemplos, si es necesario. -Algunos niños son grandes y otros pequeños. -Algunos niños corren rápido y otros corren lentamente. -A algunos niños les gusta jugar con bloques, y a otros les gusta dibujar Pregunte: "¿Cómo sería el mundo, la escuela, el vecindario, etc.? si fuéramos todos iguales "</p>	<p align="center">Ayudar a otros a sentirse mejor</p> <p>Primero, use estas preguntas para discutir con su hijo qué pueden hacer los niños para ayudar a otros a sentirse mejor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo puedes saber cómo se siente alguien más? 2. ¿Cómo podemos reconocer cuando otro niño se siente mal o se queda fuera? 3. ¿Cómo podemos animar a los niños que se sienten mal y ayudarlos a sentirse mejor? <p>Luego, utilice juegos de roles para ayudar a los niños a practicar el reconocimiento de un niño que se siente herido y ayudarlo a sentirse mejor.</p>
<p align="center">Actos de bondad</p> <p>Discuta cómo un acto de bondad es lo opuesto a la intimidación porque ayuda a otra persona a sentirse bien en lugar de mal — le da a la persona un buen sentimiento en lugar de quitarle un buen sentimiento.</p> <p>Al final del día, haga que los niños informen sobre sus actos de bondad.</p> <p>Pídales a los niños que describan una cosa agradable que hicieron por otra persona, cómo hizo sentir a la otra persona y cómo los hizo sentir. Haga que cada niño planee un acto de amabilidad que él o ella hará ese día por alguien.</p>	<p align="center">Utilidad de Modelado</p> <p>Discuta las formas en que el comportamiento de intimidación hace que tanto el niño que intimida como el niño que es intimidado se falten al respeto y se sientan enemigos, en lugar de amigos. Luego, use imágenes, cuentos, títeres u otros accesorios concretos para modelar ejemplos de las muchas formas en que niños y adultos pueden demostrar que se preocupan por los sentimientos de los demás y pueden ayudarse mutuamente.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Definición de intimidación: Nuestra escuela define el acoso escolar por tres características principales: es un comportamiento agresivo que generalmente se repite con el tiempo, ocurre en una relación donde hay un desequilibrio de poder, y tiene la intención de causar daño o angustia y / o tiene un grave impacto dañino o angustiante en el objetivo.</p> </div>	<p align="center">Juego de roles con empatía</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otro.</p> </div> <p>Imagina que estás en los siguientes escenarios con tu hijo. ¿Cómo puedes fomentar la empatía con lo siguiente?</p> <p>... un amigo no quería jugar ... su cachorro necesita cirugía ... todos los amigos van al cine menos tú ... alguien hizo un mejor dibujo ... alguien contó un secreto tuyo ... limpió su habitación ... los niños se ríen de ella en el parque</p> <p>Escribe o dibuja algunos resultados.</p>
<p align="center">Palabras Amables</p> <p>Materiales: bolas de algodón o algo con una textura suave y papel de lija o algo con una textura áspera</p> <p>¿Cómo puede ayudarles la forma en que hablamos con alguien? ¿Cómo puede doler?</p> <p>Primero, concéntrate en las bolas de algodón. Frótelos en sus manos y brazos y use palabras descriptivas para describir cómo se sienten. Si las bolas de algodón fueran como palabras, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Por favor, gracias, buen trabajo, tu cabello se ve bien.</p> <p>Ahora, concéntrate en el papel de lija y use palabras descriptivas para describir cómo se siente. Si las palabras fueran como papel de lija, ¿qué palabras serían? Ejemplo: llamar nombres, gritar, decir cosas que son hirientes. Luego, pídale a un adulto que lo ayude a raspar el papel de lija con madera o plástico. Mire la marca que dejó y discuta cómo las "palabras de papel de lija" hieren los sentimientos.</p> <p>Finalmente, discuta la importancia de usar "palabras de algodón" en lugar de "palabras de papel de lija" para resolver problemas.</p>	<p align="center">¡Camina un minuto (milla) en los zapatos de alguien!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elige una persona en tu familia. Pase algún tiempo haciendo las cosas que hacen; Ideas: tareas, trabajos, responsabilidades, etc.</p> <p>Al final del día (u hora), siéntese y hable sobre cómo era.</p> <p align="center">¿Era fácil? ¿Difícil? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo puedes entender mejor a esa persona ahora?</p>	<p align="center">Cadena de Papel de Bondad</p> <p>Haga una lluvia de ideas sobre diferentes cosas que puede hacer que serían amables. Cortar tiras de papel. Escribe cada acto de amabilidad en una tira de papel y luego une las tiras de papel con pegamento para crear una cadena. Todos los días saca un eslabón de tu cadena y completa ese acto de bondad. Reflexiona sobre cómo ese acto de bondad te hizo sentir y cómo la persona por la que actuaste también se sintió.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Si no tienes suministros, crea un dibujo único que vincule palabras de bondad de una manera divertida.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Cree una escultura con rollos de toallas de papel, rollos de papel higiénico, cajas de cereales, cajas de cartón y / u otro material de cartón o cartón.</p> <p>Desafío: vea qué tan alto puede llegar a hacerlo mientras hace que no se caiga.</p> <p>Va: Cr1.1.3a / Va: Cr1.2.3a / Va: Cr2.1.3a / Va: Cr2.2.3a / Va: Cr3.1.3</p> 	<p>Show de talentos</p> <p>Piensa en algo en lo que eres bueno, un talento hasta que esté listo para presentarse ante una audiencia: su familia. Los talentos pueden ser musicales o no musicales. Aquí hay algunos ejemplos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Danza -Canzar-jugar instrumento -trucos de magia -Karate -Yo-Yo-act- stand up comedy (chistes) <p>¡DIVERTIRSE! (MU: Pr.6.1b)</p>	<p>¡Tiempo de gimnasia! (meta estatal 19)</p> <p>¿Puede recordar con seguridad cómo hacer acrobacias o actividades de equilibrio de nuestra unidad de gimnasia? Aquí hay algunas actividades para ayudarlo a comenzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rollos hacia adelante / hacia atrás - equilibrio de una pierna - equilibrio de la pareja - volteretas (avanzado) - rollos continuos <p>Para estar seguro, tenga un adulto cerca cuando practique cualquier actividad de gimnasia. ¡Siéntase libre de tener un cheque para adultos en línea para obtener más ideas de gimnasia!</p>
<p>Cree un avión de papel y vea qué tan lejos puede hacerlo volar. Pruebe diferentes diseños para ver cuál recorrerá la mayor distancia.</p> <p>Va: Cr1.1.3a Va: Cr1.2.3a Va: Cr2.1.3a Va: Cr2.2.3a</p>	<p>¡PELÍCULA! Mira un musical. Eso significa cualquier película que tenga canto. ¡Disfrutar!</p> <p>Buenos ejemplos- <u>Netflix-</u> Willy Wonka Mary Poppins regresa Tarzán <u>Disney +</u> Aladdin The Aristocats Tangled Mary Poppins y Mary Poppins Returns Annie The Sound of Music</p> <p>(MU: Re.9.1) (MU: Cn.10.1)</p>	<p>Jump Rope Challenge! Para cada desafío, deberá establecer un temporizador de 1 minuto y saltar o saltar tantas veces como sea posible en el minuto.</p> <p>Desafíos: salto de 2 pies, salto de 1 pie, salto de 2 pies sobre una toalla doblada, salto de 1 pie sobre una toalla doblada, saltar la cuerda con 2 pies, saltar la cuerda con 1 pie</p> <p>Variaciones / desafíos: intente saltar hacia adelante y hacia atrás, así como hacia los lados a un lado. Pruebe tanto el pie derecho como el izquierdo para los desafíos de un solo pie. Registre su puntaje para cada variación para ver cuál tuvo la mayor cantidad de saltos, cuál tuvo la menor cantidad de saltos. ¿Puedes superar cualquiera de tus puntajes? (Objetivo estatal 19)</p>
<p>Dibuje lo que le gustaría hacer cuando todo esto termine y no estemos distanciados socialmente.</p> <p>Va: Cr1.1.3a Va: Cr1.2.3a Va: Cr2.1.3a Va: Cr2.2.3a Va: Cr3.1.3a</p>	<p>Música (Acerca de mí) Comparta con su familia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Instrumento 2) favorito Cantante favorito (banda) 3) Canción 4) favorita Estilo de música favorito (pop, country, rap, clásica, etc.) 5) ¿Has visto a alguien en concierto? Si no, ¿a quién te gustaría ver? 6) ¿Qué importancia tiene la música en tu vida? 7) Parte favorita de la clase de música este año. <p>(MU: Cn.10.1)</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: http://sfskids.org/ https://www.classicsforkids.com/ https://musiclab.chromeexperiments.com/ http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.html</p>	<p>Actividad: Salto y aterrizaje (19.A.2a) El salto es una excelente forma de actividad física y ejercicio. Hay tres tipos de "saltos" para probar. Intenta hacer cada uno de los tres tipos de movimientos locomotores saltantes. Ponte a prueba saltando sobre un objeto seguro como una almohada.</p> <p>: pon los dos pies juntos y salta hacia arriba y hacia abajo como un conejito.</p> <p>Salto Salto: pies separados a la altura de los hombros, dobla las rodillas, balancea los brazos hacia atrás y salta hacia adelante.</p> <p>Salto: salta un pie y aterriza en el pie opuesto.</p>

Firma de los padres: _____