

5/21/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport




Kindergarten			21/05/20 - 6/1/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
	Sonidos de letras	Contando desde un número dado	
	Comprensión	Contando por 1 y 10	
	Cuentos Conexiones	Medición	
	Propósito del autor		

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Kindergarten - 21 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Dibuje un dibujo para ilustrar el problema de la historia. Luego escribe una oración numérica.</p> <p>El perro de Marco tuvo cachorros la semana pasada. 4 de ellos son blancos y 5 son marrones. ¿Cuántos cachorros nuevos hay?</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	<p>Sal y juega a pisotear palabras de uso frecuente. Usa tiza en la acera para escribir 12 palabras de uso frecuente. Nombra una palabra y haga que su hijo pisotee la palabra llamada. Puedes jugar este juego adentro también. Simplemente escriba las palabras en pequeños trozos de papel.</p> <p>el una casa ella jugar puedo en gusta la un veo abuela</p>	<p>¡Puedo ser un buen ciudadano!</p> <p>Ayude a su hijo a hacer un dibujo de sí mismo. Hable sobre algunas maneras en que todos podemos ser buenos ciudadanos. Haga que su hijo piense en algunas formas en que puede ser un buen ciudadano. Escríbelo en su foto.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">READING CHALLENGE Color as you go!</p> <p>Read a book your friend likes.</p> <p>Read under a blanket fort.</p> <p>Read a book about superheroes.</p> <p>Read under the stars.</p> <p>NEWS</p> <p>Read a newspaper or magazine.</p> </div>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Haz una recta numérica del 0-30. Use un juguete pequeño como marcador en la recta numérica. Haga que su hijo elija un lugar en la recta numérica en la que quiera comenzar. Tira un dado y haz que tu hijo cuente esa cantidad hacia adelante o hacia atrás desde el número elegido. Nombra el nuevo número. Haz esto varias veces.</p>	<p>Lea un libro de no ficción o escuche uno en Youtube o Myon. Escribe dos hechos sobre lo que escuchaste en el libro. Haz un dibujo para ilustrar uno de tus hechos.</p>	<p>How to be a Good Citizen</p> 	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

kindergarten - 22 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG Matemáticas 2 COG Matemáticas 3	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Adición repetida</p> <p>Hay 5 dedos en una mano. ¿Cuántos dedos hay en 2 manos? 3 manos? 4 manos?</p> <p>Ayude a su hijo a trazar sus manos para resolver.</p> <p>Un gato tiene 4 patas. ¿Cuántas patas tienen 2 gatos? 3 gatos? 4 gatos?</p> <p>Haga que su hijo dibuje gatos para resolver.</p> <p>Desafío: Continúa dibujando manos / gatos para resolver números más grandes.</p>	<p>Coincidencia de palabras Usando papel en blanco, escriba palabras a la vista de la lista a continuación. Escribe cada palabra en dos pedazos de papel. Luego coloque palabra boca abajo. Voltee dos a la vez hasta que encuentre una pareja. Recuerde practicar la lectura de las palabras a la vista, después de voltearlas. Continúa jugando hasta que todas las palabras coincidan.</p> <p>el una casa ella jugar puedo en gusta la un veo abuela</p>	<p>Ayude a su estudiante a cortar 4 tipos diferentes de frutas para encontrar las semillas . Haga que le cuenten sobre sus observaciones. ¿Cómo son las diferentes semillas? ¿cómo se sienten entre tus dedos (tacto)? ¿Son grandes o pequeños? En una hoja de papel, haga que su estudiante dibuje una imagen de la fruta y una imagen de su semilla al lado, etiquetando cada fruta.</p>	<p>Usando diferentes objetos alrededor de la casa, intente hacer los números 1-10 usando esa cantidad de materiales. (1 fideo de espagueti para hacer 1, 2 plátanos para hacer un 2, etc.) ¿Puedes subir más de 10?</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Números faltantes</p> <p>Escriba las listas de números en una hoja de papel separada. Haga que su hijo complete los números que faltan.</p> <p>Ej:</p> <p>1, _, 3, _, 5, _, 7, _, 9, _</p> <p>12, 13, _, _, 16, _, 18, _, 20, _</p> <p>21, 22, _, _, 25, _, 27, _, _, 30</p> <p>Desafío: Continúe escribiendo problemas de números faltantes para su hijo. Comience desde un número aleatorio, deje más en blanco y use números más grandes.</p>	<p>Escritura</p> <p>Haga que su hijo describa su animal o alimento favorito. Anímalos a ser tan específicos como puedan.</p> <p>Luego, haga que su hijo dibuje lo que describió, agregando tantos detalles como sea posible. Luego, etiqueta la imagen.</p> <p>Cuando terminen de dibujar y etiquetar, haga que su hijo escriba 2-4 oraciones sobre su dibujo.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 26 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog 1, 2, 3	Lectura y escritura LLD 3-5 LLD 7-10	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¡Problemas verbales de sumas de verano!</p> <p>Katie tenía 5 conchas del mar. Encontró 3 conchas más. ¿Cuántas conchas tiene en total?</p> <p>Haga que su hijo haga un dibujo para resolver el problema. Luego escribe la ecuación.</p> <p>____ + ____ =</p> <p>Dan vio 4 estrellas de mar amarillas. John vio 5 estrellas de mar rojas. ¿Cuántas estrellas de mar vieron en total?</p> <p>Ilustra y luego escribe la ecuación.</p> <p>Algunos ejemplos más de problemas:</p> <p>Ann trajo 2 pelotas de playa a la playa. Jan trajo 4 pelotas de playa. ¿Cuántas pelotas de playa tienen en total?</p> <p>Jim pescó 3 peces el viernes. Atrapó 7 peces el sábado. ¿Cuántos peces pescó en total?</p>	<p>¡Hagamos un libro!</p> <p>Materiales ... 4 trozos de papel Lápiz y crayones o marcadores</p> <p>Piense en lo que quieres que se trate tu libro ... Primavera, animales, amigos, familia, etc.</p> <p>Haga una página de título con un título, autor e ilustrador (que sería USTED- el estudiante :))</p> <p>Complete los espacios en blanco y escriba cada una de las siguientes oraciones en las siguientes 3 páginas. Una oración por página. (No olvide las letras mayúsculas, los espacios entre las palabras y la puntuación final)</p> <p>Página 1-Veo el _____.</p> <p>Página 2-Mira el _____.</p> <p>Página 3-Él puede ver el _____.</p> <p>El fin</p> <p>Ahora, vuelve e ilustra cada página con lo que escribiste ... ¡Diviértete!</p> <p>¡Lea el libro a su familia, amigos y mascotas!</p>	<p>Reglas y modales: buenas elecciones vs malas elecciones</p> <p>Buenos oyentes: en casa y en la escuela Problemas y soluciones Reglas de la escuela vs. Reglas de la comunidad Dar una mano</p> <p>amiga Emociones: identificar emociones Reconocer sentimientos Acciones y consecuencias Ilustrar emociones</p>	<p>Con un adulto, tome una bolsa afuera y recoger 5 elementos (rocas, flores, etc.) Regrese y saque los elementos uno por uno. Nombra cada elemento y escriba los sonidos que escucha.</p> <p>* Está bien si la palabra está mal escrita. Esta actividad está diseñada para practicar las palabras fonéticamente, lo que significa simplemente escribir los sonidos que ESCUCHA.</p> <p>Ej ... ¡la roca podría escribirse como "roka"</p> <p>Encuentra ... Algo azul. Algo verde Un pájaro. Un insecto. Una mariposa. Un perro. Una casa. Un coche. Una persona: ¡dale a la persona un GRAN ABRAZO!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>¡Práctica de conteo!</p> <p>Practique contando de 1 a 100</p> <p>Practique contando de 10 a 100</p> <p>Practique contando de 5 a 100</p> <p>Use objetos en casa para contar uno a uno hasta 20 o más.</p>	<p>Sílabas</p> <p>Usa tus dedos para contar las sílabas que escuchas en las siguientes palabras:</p> <p>Ej ... Gato (tocas 2 veces d) jamón casita hombre cachorro policia papel</p> <p>Ahora escríbalos en un pedazo de papel! (Use lápiz, crayones o marcadores) ¡ Dibuje una imagen de sus 3 palabras favoritas!</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 27 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 1,2,3	Lectura y escritura LLD 1-2, 5-10	Ciencias / Estudios sociales ATL-Reg 2 SED 1-2, 4	Desafío adicional LLD 1-10 Cog Matemáticas 2-3
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Coby y Zack fue a una fiesta para uno de sus compañeros de clase. Cada uno se llevó a casa 4 globos. ¿Cuántos globos tienen Coby y Zack en total? ¿Cómo lo sabes? Haz un dibujo o actúalo para ayudarte a resolver tu problema. Escribe una oración numérica sobre el problema. Reto: ¿Qué pasaría si Coby se llevara a casa 5 globos y Zack solo 3. ¿Cuántos globos tendrían en total?</p>	<p>Elementos de lectura: hacer una conexión con una historia es cuando los lectores piensan en sus propias experiencias y en lo que saben sobre el tema. Elige un libro o una historia sobre piratas, o una búsqueda del tesoro (Peter Pan). Pídale a alguien que se lo lea O escuche la historia en línea de "Cómo me convertí en pirata" de Melinda Long. Si tuvieras un tesoro como los piratas, ¿dónde lo esconderías? Haz un dibujo y escribe una oración al respecto.</p> <p>Actividad de extensión: Haz tu propio mapa del tesoro. Deje que un miembro de la familia lea su mapa e intente encontrar el tesoro.</p>	<p>Ciencia: Recoge 6 tazas; toallas de papel; agua; y colorante alimentario. Llena tres tazas, una con rojo, luego con amarillo y otra con agua de color azul. Llena los tres últimos con agua corriente. Ordénelos en un círculo con uno de color entre los planos. Enrolle una toalla de papel y coloque un extremo en una taza de color, y coloque el otro extremo en la taza normal. Tome otra toalla de papel y colóquela en la taza normal, luego la siguiente taza de color, creando una cadena. Termina la cadena alrededor del círculo con cada color. Pida a los alumnos que predigan lo que podría suceder. Lentamente, el color se absorbe en la toalla de papel húmeda y viaja hacia arriba para encontrarse con el siguiente color. Aprenderán sobre la absorción y la mezcla de colores. ¿Qué sucede cuando el rojo se encuentra con el amarillo? ¿Qué pasa cuando el amarillo se encuentra con el azul? ¿Qué sucede cuando el azul se encuentra con el rojo?</p> <p>Estudios sociales: *Practique los pasos de respiración del vientre. * Ayuda a mamá o papá con una tarea doméstica sin que se te pregunte</p>	<p>Starfall.com (sitio web gratuito para Pre-K, K, 1°, 2°) Elige 3 actividades. ¡Que te diviertas!</p> <p>Math Read Alouds</p> <p>Ten Magic Butterflies</p> <p>http://www.viewpure.com/kBi_RoXKVo0?ref=bkmk</p> <p>Contando con Frida http://www.viewpure.com/x3_VugmhTSQ?ref=bkmk</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Katie tiene que leer 10 libros para El club de lectura. Katie ya ha leído 3 libros. ¿Cuántos libros más necesita leer Katie? Haga un dibujo, use un marco de diez, actúelo o hable sobre el problema para resolverlo.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> <div style="width: 25%; height: 25%;"></div> </div>	<p>Elementos de lectura- Propósito del autor - para persuadir, informar o entretener. Elija un libro o una historia de no ficción sobre un animal de su elección. Pídale a alguien que se lo lea O escuche una historia en línea.</p> <p>¿Cuál es el propósito del autor de escribir esta historia? Haz un dibujo del animal que elegiste y agrega detalles para ayudar a otros a aprender algo nuevo sobre el animal. Dibuja dónde vive el animal y qué come. ¿Qué colores necesitas para dibujarlo?</p>		

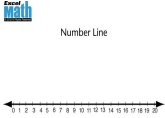
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 28 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas COG: Matemáticas 2 COG: Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 9 LLD 6 LLD 4 LLD 5	Ciencias / Estudios sociales LLD 3 LLD 9 ALT-REG 1 COG: Matemáticas 1	Desafío adicional COG: Matemáticas 2 COG: Matemáticas 3
Actividad 1 e Instrucciones	Carta alta ¡Consigue una baraja de cartas. Baraja las cartas. Colocar en una pila boca abajo. Cada jugador toma 2 cartas y las agrega juntas ... cualquier carta de cara vale 10 ... así que si robas un rey y un 3 eso valdría 13. El jugador que tenga el número combinado más alto gana todas las cartas. Cuando todas las cartas se han ido de la pila central, cada jugador las cuenta y gana el jugador con más. (variaciones: use un trozo de papel para escribir la ecuación $10 + 3 = 13$... después de que todos descubran cuánto han sacado un día; si sacas un número par, el jugador con más victorias gana, si sacas un impar la persona con la menor cantidad de ganancias.	Juego de baloncesto Encuentre trozos de papel de la papelería de reciclaje o "papel de borrador". En cada pedazo de pape, escriba una de las siguientes palabras comunes (qué, un, veo, esto, uno, dos, arriba, abajo, mi, la, ve, él, ella, mira, como, aquí, juega) Después de escribir una palabra, desmenuza el pedazo de papel en una bola. Coloca el cubo de basura a 5 pasos de ti. uno de los papeles, "destrújalo", lee la palabra, dilo en una oración, haga lo en bola de nuevo y dispara a una canasta. ¿Cuántos puedes hundir?	Caza sensorial Dobla un pedazo de papel por la mitad ... pegue o pegue con cinta adhesiva los bordes dejando la parte superior abierta para que quede un bolsillo donde colocar las cosas. Haga 2 agujeros en las 2 esquinas superiores y ate el hilo o la cuerda para que el sobre pueda usarse alrededor de su cuello. (opcional) En el sobre dibuje 6-9 cuadrados. En cada cuadrado escriba una de las siguientes palabras. (irregular, liso, suave, duro, maloliente, apesotado, amarillo, verde, pesado, ligero, largo, corto) Coloque el sobre alrededor de su cuello y busque algo que represente cada palabra. Si es algo que puedes recoger en tu sobre, ¡hazlo! Si no es algo que pueda recolectar, pida prestado un dispositivo para tomarle una foto. Hable con un adulto sobre lo que encontró y por qué estos elementos representan esas palabras.	Dibuja una línea numérica afuera con tiza o adentro en una hoja grande de papel. Numera del 1 al 20. Ponga una moneda o abalorio de algún tipo en cada uno de los números. Consigue una pieza de juego o algo para marcar tu lugar. Tira un dado y muévete tantos lugares. Tome la moneda o la baratija en el lugar donde aterriza. Vuelve a rodar y decide si quieres avanzar o retroceder. Cualquiera que sea el lugar en el que termine es la baratija o moneda que tome. Di la ecuación en voz alta. Por ejemplo, si sacas un 4 y luego en tu próximo lanzamiento sacas un 5, dirías $4 + 5 = 9$, en este caso no puedes retroceder 5 cuando solo estás en 4. Sin embargo, si estabas en 4 y luego sacó un 3 que podría hacer $4 + 3 = 7$ o $4 - 3 = 1$. Juega hasta que se acaben todas las baratijas. 
Actividad 2 e Instrucciones	Diversión con 100! Recoge 100 cosas. Pueden ser 100 monedas, autos, piezas de cereal, juguetes, círculos cortados, etc. Coloque los 100 artículos en grupos de 10 y cuente por 10, luego organícelos en grupos de 5 y practique contar por 5. Vincula esto a cuánto vale un centavo, vale un centavo y vale un centavo. Luego, póngalos en grupos de 25 y hable sobre el trimestre.	Bolsas de inferencia Muestre al estudiante una bolsa llena de diferentes artículos que pertenecen a una persona ficticia. Diga a los alumnos que lo ayudarán a determinar quién es el propietario de la bolsa identificando lo que hay dentro. Ejemplo: un bolígrafo rojo, hojas de trabajo, una manzana, un libro y un marcador (la bolsa pertenece a un maestro). Discuta cómo las descripciones detalladas en los libros proporcionan información que el lector puede usar para inferir algo sobre los personajes.		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Kindergarten - 29 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog: Matemáticas 2 Cog: Matemáticas 3	Lectura y escritura LLD 8 LLD 9	Ciencias / Estudios sociales K-LS1-1 SS.EC.1.K	Desafío adicional
Actividad 1 e instrucciones	<p>Hacer una bolsa de agarre 10 ** Coloque 10 objetos en una bolsa (Ej. Pasta seca, legos, bloques pequeños, autos de juguete, etc.)</p> <p>** Haga que su hijo busque en la bolsa, tome un puñado de objetos y cuente cuántos agarro</p> <p>** Pregunte: "¿Cuántos más para llegar a 10? ? y que expliquen cómo obtuvieron la respuesta.</p>	<p>Estoy pensando en una palabra ... ** Diga: "Estoy pensando en una palabra con 2 sílabas / ga / /to / (diga sonidos de letras en la palabra. ** Pregunte:" ¿Cuál es mi palabra?)</p> <p>Ejemplos de palabras para incluir (recuerde decir los sonidos que hacen las letras):</p> <p>pasa, puerta, Lupe</p> <p>,lote, jamón, cerdo,</p> <p>desafío adicional:</p> <p>anillo de salto, ranura para alardear,</p>	<p>Ciencias Explorar el sentido del gusto- ** Haga que su hijo cierre los ojos y se tape nariz ** Coloque un pequeño pedazo de comida en su boca. ** ¿Pueden adivinar qué comida comieron?</p> <p>Estudios sociales Revise las "necesidades" y "deseos" con su hijo. Pídale que mencionen algunos ejemplos de cada uno y si no puede ayudarlos a pensar en algunos. Camine alrededor de su casa y encuentre algunos ejemplos y haga que su hijo los nombre como una necesidad o un deseo.</p>	<p>Traza el cuerpo de su hijo en la acera usando tiza para la acera. Luego pueden encontrar diferentes objetos para medirse. (hojas, rocas, palos, juguetes, etc.) Si no tiene tiza en la acera, simplemente podría recostarse en la acera y podría poner algo r cabeza / pies para mostrar dónde medir. Cultive un frijol en una bolsa Obtenga un frijol lima, una bolsa ziploc, una toalla de papel (humedézcala con agua y sáquela ligeramente). Envuelva el frijol en la toalla y colóquelo dentro de la bolsa. Pegue la bolsa a una ventana que dé al sol, espere unos días y observe. ¡La semilla debe comenzar a brotar dentro de la bolsa!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Contar desde cualquier número dado</u> En una hoja de papel en blanco, dibuje una línea numérica y escriba los números del 0 al 20. Su hijo lanzará un dado y contará los puntos. Luego, encuentre ese número en el número y cuente hacia adelante. Tira los dados nuevamente, busca el número de la línea y esta vez pídeles que cuenten hacia atrás. Variación: Tira 2 dados y encuentra ese número de la línea numérica, cuenta hacia adelante. Vuelve a rodar y encuentra el número y cuenta hacia atrás. Sigue practicando tantas veces como quieras.</p>	<p>Palabra de vista "SLAP" (jugado con un compañero): escribe 15-20 palabras de vista en pequeños trozos de papel (1 palabra por papel y asegúrate de que no puedas ver a través del papel), luego escriba SLAP en 5 hojas de papel. Mezcle todos los papeles y póngalos boca abajo sobre la mesa. El niño toma una tarjeta; si puede leer la palabra, se queda con el papel; si no puede leer la palabra, vuelve a poner el papel en la parte inferior de la pila. Si eligen un SLAP, tienen que volver a poner todas sus tarjetas. El juego continúa hasta que solo queden papeles SLAP.</p>		

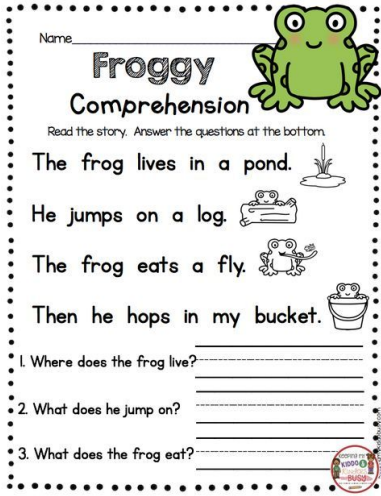




Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kindergarten - 1 de junio

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Cog Matemáticas 2 Cog Matemáticas 4	Lectura y escritura LLD 6 LLD 8	Ciencias / Estudios sociales SED 2 SED 3 LLD 3 LLD4pidalos	Desafío adicional
Actividad de 1 e Instrucciones	Ordene seis juguetes por longitud, desde el más alto al más bajo y luego obtenga 6 juguetes diferentes y más corto a más alto. Explica tu razonamiento matemático.	<p style="text-align: center;">... Bandeja de sal ...</p> Ponga sal en el fondo de una bandeja o plato para galletas. escriba las palabras a continuación en la sal usando su dedo: gato, insecto, rojo, casa, trabajo	Hable con su hijo sobre la ciudad y el estado en el que vive. Ayude a su hijo a conocer su dirección y número de teléfono. Converse con su hijo acerca de que hoy es el último día de clases. Si puede, hágalo especial tomando una foto o celebrando en su casa o patio trasero. Haga carteles o pídale que hagan un cartel para ayudar a celebrar que el año escolar ha terminado.	<u>Lista de verificación de kindergarten:</u> -Puedo escribir mi nombre y apellido -Sé todas las letras mayúsculas y minúsculas -Sé todos los sonidos de letras -Puedo identificar el primer, el medio y el último sonido en palabras de 3 letras -Puedo contar hasta 100 por 1 y 10's - Puedo escribir números del 0 al 20 - Puedo resolver problemas simples de suma y resta dentro de 10. - Puedo identificar formas 2D y 3D.
Actividad 2 e instrucciones	Cuente desde un número que no sea cero hasta 100. Complete esta actividad 3 veces cada vez comenzando con un número diferente. Escribe los números del 0 al 20.	 <p style="text-align: center;">Name _____</p> <p style="text-align: center;">Froggy</p> <p style="text-align: center;">Comprehension</p> <p style="text-align: center;"><small>Read the story. Answer the questions at the bottom.</small></p> <p>The frog lives in a pond. </p> <p>He jumps on a log. </p> <p>The frog eats a fly. </p> <p>Then he hops in my bucket. </p> <p>1. Where does the frog live? _____</p> <p>2. What does he jump on? _____</p> <p>3. What does the frog eat? _____</p>		




Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K y K-- (SEL) Tema: Empatía

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2A.1a Reconoce que otros pueden tener diferentes sentimientos sobre las situaciones. 2A.1b Escucha a los demás para identificar sus sentimientos.		
<p style="text-align: center;">Etiquetar Sentimientos</p> <p>Pídale a los niños que describan cómo se sentirían en estas tres situaciones diferentes de intimidación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Si vieron a alguien lastimado -Si estaban siendo lastimados ellos mismos -Si lastiman a alguien <p>Explique que lastimar a otros puede generar sentimientos fuertes, como ira, tristeza y miedo. Si bien está bien sentir estos sentimientos, nunca está bien no mantener las manos en ti y lastimar a los demás a propósito.</p>	<p style="text-align: center;">Diferente y similar</p> <p>Discuta las principales formas en que los niños son diferentes entre sí. Indíqueles ejemplos, si es necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Algunos niños son grandes y otros pequeños. -Algunos niños corren rápido y otros corren despacio. -A algunos niños les gusta jugar con bloques, y a otros les gusta dibujar. <p>Pregunte: "¿En qué se diferencia de algunos de sus amigos y familiares?"</p>	<p style="text-align: center;">Ayudar a otros a sentirse mejor</p> <p>Primero, use estas preguntas para discutir con su hijo qué pueden hacer los niños para ayudar a otros a sentirse mejor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo puedes saber cómo se siente alguien más? 2. ¿Cómo podemos reconocer cuando otro niño se siente mal o se queda fuera? 3. ¿Cómo podemos animar a los niños que se sienten mal y ayudarlos a sentirse mejor? <p>Luego, utilice juegos de roles para ayudar a los niños a practicar el reconocimiento de un niño que se siente herido y ayudarlo a sentirse mejor.</p>
<p style="text-align: center;">Actos de bondad</p> <p>Discuta cómo ser amable es lo opuesto a lastimar a otros porque ayuda a otra persona a tener un sentimiento feliz en lugar de un mal sentimiento.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Haz un dibujo de un sentimiento feliz</p>	<p style="text-align: center;">Utilidad de modelado</p> <p>Discuta lo que significa ser una persona servicial y algunas formas de ayudar a los adultos en la casa.</p> <p>Nombra 3 tareas con las que podrías ayudar en casa. Elige tu favorito y practica ser útil.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px;">Juego de roles con empatía</p> <p style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px;">La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otro.</p> <p>Imagina que estás en los siguientes escenarios con tu hijo. ¿Cómo puedes fomentar la empatía con lo siguiente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ... un amigo no quería jugar ... su cachorro necesita cirugía ... todos los amigos van al cine menos tú ... alguien hizo un mejor dibujo ... alguien contó un secreto tuyo ... limpió su habitación ... los niños se ríen de ella en el parque <p>Dibuja algunos resultados</p>
<p style="text-align: center;">Palabras Amables</p> <p>Materiales: bolas de algodón o algo con una textura suave y papel de lija o algo con una textura áspera</p> <p>¿Cómo puede ayudarles la forma en que hablamos con alguien? ¿Cómo puede doler?</p> <p>Primero, concéntrate en las bolas de algodón. Frótelos en sus manos y brazos y use palabras descriptivas para describir cómo se sienten. Si las bolas de algodón fueran como palabras, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Por favor, gracias, buen trabajo, tu cabello se ve bien.</p> <p>Ahora, concéntrate en el papel de lija y use palabras descriptivas para describir cómo se siente. Si las palabras fueran como papel de lija, ¿qué palabras serían? Ejemplo: llamar nombres, gritar, decir cosas que son hirientes. Luego, pídale a un adulto que lo ayude a raspar el papel de lija con madera o plástico. Mire la marca que dejó y discuta cómo las "palabras de papel de lija" hieren los sentimientos.</p> <p>Finalmente, discuta la importancia de usar "palabras de algodón" en lugar de "palabras de papel de lija" para resolver problemas.</p>	<p style="text-align: center;">¡Camina un minuto (milla) en los zapatos de alguien!</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Elige una persona en tu familia. Pasa algún tiempo haciendo las cosas que hacen; Ideas: tareas, trabajos, responsabilidades, etc.</p> <p>Al final del día (u hora), siéntese y hable sobre cómo era.</p> <p style="text-align: center;">¿Era fácil? ¿Difícil? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo puedes entender mejor a esa persona ahora?</p>	<p style="text-align: center;">Cubo de bondad</p> <p>Piensa en las formas que más puedas de cómo ser amable</p> <p>Ejemplo: poner ropa en una canasta, recoger juguetes, tirar algo a la basura, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un adulto anotará cada acto de amabilidad en una hoja de papel. 2. Pon cada pedazo de papel en el cubo. 3. Intenta llenar tu cubo de amabilidad hasta el tope con tus ideas. 4. Cuando quieras hacer algo amable, ve a tu cubo y saca una de tus ideas. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Cree una escultura con rollos de toallas de papel, rollos de papel higiénico, cajas de cereales, cajas de cartón y / u otro material de cartón o cartón. Desafío: vea qué tan alto puede llegar a hacerlo mientras hace que no se caiga.</p> <p>VA:Cr1.1.Ka VA: Cr2.1.Ka</p> 	<p>Revisión de 4 voces: encuentre un poema o canción corta que le guste y dígallo en cada una de las 4 voces:</p> <p>Voz que habla Canto de voz Grito de voz Susurro de vozvoz</p> <p>Desafío de: Enseñe a alguien en su casa sobre las 4 voces diferentes</p> <p>MU: Pr4.1.Kc</p>	<p>Gymnastics Time! (meta estatal 19)</p> <p>¿Puede recordar con seguridad cómo hacer acrobacias o actividades de equilibrio de nuestra unidad de gimnasia? Aquí hay algunas actividades para ayudarlo a comenzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rollos hacia adelante / hacia atrás - equilibrio de una pierna - equilibrio de la pareja - volteretas (avanzado) - rollos continuos <p>Para estar seguro, tenga un adulto cerca cuando practique cualquier actividad de gimnasia. ¡Siéntase libre de tener un cheque para adultos en línea para obtener más ideas de gimnasia!</p>
<p>Cree un avión de papel y vea qué tan lejos puede hacerlo volar.</p> <p>Va: Cr1.1.Ka Va: Cr2.1.Ka: revise</p>	<p>Revisión del ritmo los siguientes patrones de ritmo con estos pasos: Diga el ritmo Diga y aplauda el ritmo Aplauda el ritmo mientras piensa en las sílabas en su cabeza</p> <p>♪♪♪♪ ♪♪</p> <p>♪♪♪♪♪ ♪♪ ♪♪ ♪♪</p> <p>Desafío: Crea tus propios patrones de ritmo y enseña a los miembros de tu familia usando los pasos anteriores</p> <p>MU: Cr1.1.Ka</p>	<p>Jump Rope Challenge! Para cada desafío, deberá establecer un temporizador de 1 minuto y saltar o saltar tantas veces como sea posible en el minuto.</p> <p>Desafíos: salto de 2 pies, salto de 1 pie, salto de 2 pies sobre una toalla doblada, salto de 1 pie sobre una toalla doblada, saltar la cuerda con 2 pies, saltar la cuerda con 1 pie</p> <p>Variaciones / desafíos: intente saltar hacia adelante y hacia atrás, así como hacia los lados a un lado. Pruebe tanto el pie derecho como el izquierdo para los desafíos de un solo pie. Registre su puntaje para cada variación para ver cuál tuvo la mayor cantidad de saltos, cuál tuvo la menor cantidad de saltos. ¿Puedes superar cualquiera de tus puntajes? (Objetivo estatal 19)</p>
<p>Dibuje lo que le gustaría hacer cuando todo esto termine y no estemos distanciados socialmente.</p> <p>Va: Cr1.1.Ka Va: Cr2.1.Ka j</p>	<p>Canta, canta una canción!</p> <p>Haz tu mejor esfuerzo para recordar tantas de las canciones que aprendiste en la clase de música este año y cántalas para los miembros de tu familia.</p> <p>Desafío: compone (escribe) tu propia canción ya alguien</p> <p>enséñalaMU: Pr6.1.Ka</p>	<p>Actividad: Saltar y aterrizar (19.A.1a)</p> <p>Saltar es una excelente forma de actividad física y ejercicio. Hay tres tipos de "saltos" para probar. Intenta hacer cada uno de los tres tipos de movimientos locomotores saltantes. Ponte a prueba saltando sobre un objeto seguro como una almohada.</p> <p>: pon los dos pies juntos y salta hacia arriba y hacia abajo como un conejito. SaltoSalto: pies separados a la altura de los hombros, dobla las rodillas, balancea los brazos hacia atrás y salta hacia adelante. Salto: salta un pie y aterriza en el pie opuesto.</p>

Firma de los padres: _____