

Español. Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes

1er grado - Día uno

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Datos matemáticos	lista de palabras	Estructuras de para la supervivencia	Derechos y responsabilidades.	Educación física
Objetivo de: El	El estudiante practicará sumas con números del 0 al 20	Practicar la lectura y escritura de estas 15 palabras.	Los estudiantes identificarán un animal y sus estructuras utilizadas para la supervivencia.	Los estudiantes identificarán 2 derechos y 2 responsabilidades de la escuela y el hogar.	Los estudiantes permanecerán activos durante 25 minutos.
Materiales:	papel y lápiz	Papel y lápiz	Crayones, papel y lápiz	Papel y lápiz y crayones	Reloj o temporizador
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo las siguientes sumas $1 + 3 =$ $5 + 2 =$ $3 + 3 =$ $7 + 1 =$ $4 + 5 =$ $6 + 4 =$ $5 + 5 =$ $1 + 9 =$ $4 + 3 =$ $4 + 0 =$ $10 + 2 =$ $11 + 4 =$ $12 + 6 =$ $5 + 13 =$ $4 + 14 =$ $15 + 2 =$ $3 + 16 =$ $17 + 2 =$ $18 + 0 =$	1. Haga que su hijo lea las siguientes 15 palabras: ellos, numeran, vienen, pasan, algunos, deberían, dónde, tienen, por qué, dónde, cuándo, quién, muy, también, allí 2. Escribir cada palabra 3 veces.	Haga que su estudiante elija cualquier animal y escriba sobre qué estructuras (partes del cuerpo) tiene el animal que le permite sobrevivir. (ejemplo: un tiburón tiene dientes afilados para atrapar y comer presas. Tiene agallas para ayudarlo a respirar en el océano).	Los estudiantes escribirán y dibujarán 2 responsabilidades en casa y en la escuela que tienen y un derecho que tienen en casa y en la escuela.	Haga que su estudiante realice cada ejercicio tantas veces como pueda durante 5 minutos con descanso entre cada ejercicio. - Jumping Jacks - Sentadillas - Flexiones de brazos - Alpinistas - Trotar / Correr
Práctica independiente:	Haga que su hijo cuente de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10..	Haga que su hijo encuentre estas palabras en su hogar. Esto podría estar en un libro, caja de cereal, un juguete, etc.	Haga que su hijo etiquete las estructuras en la imagen.	Escriba una oración sobre lo que sucedería si no se cumplieran cada derecho o responsabilidad.	Haga que su hijo juegue / haga ejercicio afuera.
Verifique la comprensión:	Haga que su hijo escriba un problema usando 3 de las ecuaciones anteriores.	Haga que su hijo escoja 10 palabras y las escriba en una oración.	Haga que su hijo le cuente sobre otro animal y sus estructuras.	Discuta con su hijo que responsabilidades son iguales y cuales diferentes a las de los adultos.	Haga que su hijo le explique cómo hacer uno de los ejercicios dados.

Todos los días: lea durante 15 minutos (o vaya a [RazKids](#) o [MyOn](#)). Escribe tres oraciones sobre lo que lees. Manténgase activo durante 30 minutos sin ninguna tecnología.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 1er grado - Día dos

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Formas en la casa	Palabras de la vista	Experimento de revestimiento de caramelo	Ser un buen ciudadano	Música y arte
Objetivo:	Pueder distinguir entre formas 2D y formas 3D	El estudiante podrá leer y escribir 10 palabras.	Los estudiantes formularán la hipótesis de lo que sucede con los dulces cuando se sumergen en un líquido.	Los estudiantes identificarán formas en que podrían ser buenos ciudadanos tanto en el hogar como en la comunidad.	Los estudiantes escucharán música y crearán un proyecto de arte que lo acompañe.
Materiales:	Lápiz, papel, crayones	Papel, lápiz	Dulces, agua, recipiente	Lápiz, papel, crayones	Lápiz, papel, crayones
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo encuentre las siguientes formas tridimensionales en la casa: <ul style="list-style-type: none"> ● Cilindro ● Cubo (caja cuadrada) ● Prisma rectangular (caja larga) ● Cono 	Haga que su hijo identifique correctamente las siguientes palabras comunes: ellas, muy, dónde, allí, aquí, arriba, abajo, dicho, una, entre.	Pídale a su hijo que le explique qué creen que le sucederá a los diferentes dulces cuando se sumerjan en agua. Luego, pídale que pongan los dulces en el agua y revisen periódicamente (1 hora, 6 horas, 24 horas) https://kids.nationalgeographic.com/exploring/books/try-this-candy-coating/	Haga que su hijo identifique 2 maneras en que podrían ser buenos ciudadanos en el hogar y 2 formas en la comunidad y escribirlas.	Haga que su hijo escuche su canción favorita y luego con papel, lápiz y crayones haga que cree un dibujo que represente su canción favorita.
Práctica independiente:	Luego, haga que su hijo dibuje utilizando sólo figuras geométricas 2D (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, etc.).	Haga que su hijo escriba dos oraciones utilizando las palabras que aparecen arriba.	Haga que su hijo dibuje un diagrama de lo que sucedió con los dulces y escriba una o dos oraciones que expliquen por qué sucedió esto.	Después de completar su lista, haga que su hijo elija uno de estos y dibuje un dibujo que vaya con la oración.	Haga que su hijo complete el dibujo inspirado en la canción.
Verifique la comprensión:	haga que su hijo le explique las diferentes formas en su imagen y cuáles son las características de esas formas.	Haga que su hijo le lea sus oraciones para verificar la ortografía, la puntuación y las mayúsculas correctas.	Haga que su hijo le explique qué pasó con los dulces y por qué.	Haga que su hijo le explique su imagen y cómo demuestra ser un buen ciudadano.	Haga que su hijo explique su imagen y cómo representa su canción favorita para usted u otra persona en casa.

Todos los días: lea durante 15 minutos (o vaya a [RazKids](#) o [MyOn](#)). Escribe tres oraciones sobre lo que lees. Manténgase activo durante 30 minutos sin ninguna tecnología.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 1er grado - Tercer día

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Línea de números matemáticos	Creación de ficción	Superpotencias para la supervivencia	Bienes y servicios comunitarios	Arte en la naturaleza
Objetivo de: El	El estudiante practicará operaciones de suma y resta con líneas numéricas del 0 al 20 y del 0 al 100.	El estudiante podrá construir una historia de ficción usando objetos y redactar una pieza para publicar.	Los estudiantes identificarán un animal con una estructura de supervivencia que podría usarse como una superpotencia.	Los estudiantes identificarán servicios y bienes importantes dentro de nuestra comunidad.	Los estudiantes crearán una obra de arte de paisajes naturales.
Materiales:	papel y lápiz	Objetos, papel y lápiz	Crayones, papel y lápiz	Papel, lápiz y crayones	Crayones, papel y cualquier otro elemento multimedia deseado
Actividades e instrucciones:	<p>1. Haga que su hijo dibuje una línea numérica 0-20 iniciada con el número 1 y una segunda línea numérica 0-100 iniciada por el 10.</p> <p>2. El estudiante mostrará el trabajo dibujando saltos hacia arriba o hacia abajo en las líneas numéricas para responder lo siguiente:</p> <p>Línea numérica 0-20: $7 + 2 =$ $6 + 4 =$ $9 + 6 =$ $12 + 5 =$ $10 + 8 =$ $10 - 3 =$</p> <p>Línea numérica 0-100: $20 - 10 =$ $18 - 8 =$ $10 + 30 =$ $40 + 20 =$ $80 + 20 =$ $70 + 10 =$ $90 - 20 =$ $50 - 30 =$</p>	<p>1. Haga que su hijo recolecte artículos de la casa para construir una escena de ficción para hacer una lluvia de ideas sobre una historia. Los legos, bloques y personajes como animales, dragones, unicornios, hadas, piratas, etc. funcionan muy bien para comenzar.</p> <p>2. Haga que su hijo le cuente sobre su escena para ayudarlo a comenzar su historia. Haga preguntas como "quién, qué, dónde, por qué, cómo" cuando están expresando sus ideas para la historia.</p> <p>3. Deje la escena construida frente a su hijo mientras escribe el comienzo, el medio y el final de una historia para que coincida con su creación.</p> <p>4. Su estudiante debe pronunciar las palabras lo mejor que pueda, agregar ilustraciones y verificar mayúsculas y puntuación para publicar.</p>	<p>1. Haga que su estudiante mire alrededor de la casa en busca de libros de animales, fotos u observaciones externas.</p> <p>2. Elija a cualquier animal y hable sobre las estructuras (partes del cuerpo) que tiene el animal que le permite sobrevivir. (ejemplo: un tiburón tiene dientes afilados para atrapar y comer presas. Tiene agallas para ayudarlo a respirar en el océano).</p> <p>3. Su estudiante elegirá una defensa de supervivencia que podría verse como una superpotencia. Escribe una oración que describa cómo esa superpotencia de defensa animal ayuda a la supervivencia.</p>	<p>1. Los estudiantes escribirán y extraerán 2 servicios importantes de nuestra comunidad y 2 productos favoritos que use en su hogar.</p>	<p>1. Haga que su estudiante mire afuera al cielo cambiando de día a noche, paisajes, o estudie fotos de la naturaleza de libros, etc. para crear su propia obra de arte de la naturaleza.</p> <p>2. Su hijo usará crayones, papel u otros materiales para mostrar algo de la naturaleza.</p>
Práctica independiente:	Haga que su hijo escriba y cuente de 0-120.	Haga que su hijo encuentre libros de ficción en la casa y recorra los dibujos para obtener ideas para construir su propia historia..	Haga que su hijo coloree y etiquete las estructuras en la imagen del animal.	Escriba una oración sobre lo que sucedería si cada servicio o bien no estuviera disponible.	Haga que su hijo juegue afuera para hacer una lluvia de ideas, tomar notas o recolectar elementos para dibujar para su obra de arte de la

					naturaleza.
Verifique la comprensión:	Haga que su hijo escriba un problema usando cualquiera de las ecuaciones anteriores.	Haga que su hijo lea su historia de ficción terminada a los miembros de la familia, mientras muestra ilustraciones y la escena de ficción construida.	Haga que su hijo le cuente sobre una de las características de su propia estructura que lo ayuda a sobrevivir o podría ser visto como su superpoder.	Discuta con su hijo cómo nuestra comunidad tiene muchos bienes y servicios que juegan roles importantes.	Haga que su hijo le explique cómo interpretaron la naturaleza y lo expresaron en su obra de arte.

Todos los días: lea durante 15 minutos (o vaya a [RazKids](#) o [MyOn](#)). Escribe tres oraciones sobre lo que lees. Manténgase activo durante 30 minutos sin ninguna tecnología.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 1er grado - Día cuatro

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Saltar contando	Palabras de la vista	Experimento de medición	Buena ciudadanía -amabilidad-	Formas de alrededor -arte-.
Objetivo del:	Poder contar de 5 en 5 y de 10 en 10.	Puedo encontrar y leer palabras de primer grado.	Puedo usar unidades no estándares para medir artículos en mi casa.	Puedo identificar formas de ser de un buen ciudadano mostrando amabilidad.	Puedo usar formas para hacer un dibujo.
Materiales:	papel y lápiz	Objetos alrededor de la casa, papel y lápiz	Artículos de la casa (Ej. Palillos de dientes, cubiertos, juguetes, autos, crayones, etc.)	Papel y lápiz	Papel y lápiz, crayones
Actividades e instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> Haga que su hijo comience en 0, y salta el conteo de 5 en 5 hasta 100 mientras haces saltos. Haga que su hijo cuente de 10 en 10 hasta 100 mientras salta. Puede extender la actividad haciendo que comiencen en cualquier número y continúen omitiendo el conteo mientras hacen un estiramiento diferente. Ex. 13, 23, 33, 43 etc. 	<ol style="list-style-type: none"> Haga que su hijo elija un libro u otro objeto con palabras para leer. (Ej. Una caja de cereal, periódico, revista). Haga que su hijo localice y lea varias palabras del texto. También puede darle palabras a su hijo y hacer que las encuentre. 	<ol style="list-style-type: none"> Elija un elemento que quiera medir. Mida el artículo colocando sus unidades (ej. Palillos de dientes) de punta a punta. Cuéntalos. Use otra unidad (ej. Autos) para medir el artículo nuevamente. Compárelos. (Ej. Se necesitaron 5 palillos de dientes, pero se necesitaron 4 autos para medir el zapato). Discuta por qué necesitaba más o menos unidades. 	<ol style="list-style-type: none"> Haga que su hijo haga una lista de los actos de bondad que pueden hacer en la casa para mostrar buena ciudadanía. Luego, haga que su hijo establezca una meta y elija una cosa de la lista que van a hacer ese día. 	<ol style="list-style-type: none"> Haga que su hijo dibuje con formas. Ejemplos: Usa círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, etc. para dibujar un tren. Usa triángulos y cuadrados para dibujar una jirafa. Usa 2 triángulos y 1 círculo para dibujar la cabeza de un ratón..
Práctica independiente:	Haga que su hijo cuente de 5 en 5 y de 10 en 10 y escriba los números en orden.	Haga que su hijo escriba 10-15 palabras que ubicaron en el texto.	Repita la actividad usando diferentes artículos y unidades.	Al final del día, discuta con su hijo cómo lo hicieron..	Escribe un párrafo que explique qué formas y cuántas formas usaste para crear tu imagen.
Verifique la comprensión:	Revise el papel de su hijo o use la actividad de extensión mencionada anteriormente.	Escriba tres oraciones usando palabras de los objetos / textos.	Haga que su hijo dibuje y escriba una oración para mostrar su trabajo.	Haga que su hijo elija un elemento adicional de la lista en el que se centrará mañana.	Haga que su hijo le muestre su imagen y le lea su párrafo. Discuta la imagen con su hijo.

Todos los días: lea durante 15 minutos (o vaya a [RazKids](#) o [MyOn](#)). Escribe tres oraciones sobre lo que lees. Manténgase activo durante 30 minutos sin ninguna tecnología.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 1er grado - quinto día

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Relojes	No ficción	Luz y sonido	pasada y presente	Música
Objetivo:	Los estudiantes leerán y dibujarán / escribirán en un momento análogo y formato digital.	Los estudiantes crearán una pieza de escritura de no ficción basada en un animal usando características de texto de no ficción.	Los estudiantes identificarán cosas que producen sonido y producen luz.	Identifique las diferencias en la comunicación, el transporte y las tareas diarias del pasado al presente.	Los estudiantes expresarán sus propias habilidades musicales explorando los sonidos y patrones que pueden hacer diferentes cosas.
Materiales:	papel y lápiz Relojes (como referencia en la casa)	Papel, lápiz, crayones, libros de no ficción / recursos en línea para información	Papel, lápiz, crayones	Papel y lápiz y crayones	Objetos de la casa (cosas que pueden hacer ruido)
Actividades y Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuta con su hijo a qué hora realizan ciertas tareas durante el día (hora de acostarse, almorzar, despertarse, etc.) y pídale que dibujen un reloj analógico que coincida con esa hora. (En la hora o media hora) Pídale que identifiquen y dibujen al menos 3 relojes. 2. Haga que su hijo traduzca esos tiempos en tiempos digitales. 3. Extienda la actividad seleccionando 2 veces (en la hora o media hora) y discutiendo cuánto tiempo ha pasado entre los dos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haga que su hijo seleccione un animal para investigar. Encuentre información para describir ese animal (cómo se ve, qué come, dónde vive, hechos interesantes). 2. Cree una pieza de escritura de no ficción poniendo esta información con sus propias palabras. 3. Los estudiantes deben incluir características del texto de no ficción (título, dibujos realistas, etiquetas) para mejorar su escritura. 4. Los niños deben pronunciar las palabras lo mejor que puedan, agregar dibujos y verificar la puntuación dentro de su trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haga que su hijo salga a caminar o mire por la ventana. Deben estar callados para escuchar cualquier sonido que escuchen mientras caminan. Pídale que escriban o dibujen cosas que emitan un sonido mientras caminan. 2. Haga que su hijo mire a su alrededor y dibuje / escriba cosas que produzcan luz. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuta con su hijo los términos presente, pasado y futuro. Pregúntele qué cosas usan o pueden usar para comunicarse y llegar de un lugar a otro y hacer una lista. 2. Discuta las formas en que la gente se comunicaba y se trasladaba de un lugar a otro en el pasado. (cartas, teléfonos fijos, caminatas, caballos / carretas) 3. Discuta las diferencias y similitudes entre el pasado y el presente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haga que su hijo explore varios artículos del hogar y cómo se pueden usar para hacer música. (Discreción de los padres para los objetos que los estudiantes pueden usar) 2. Enfatique el uso de patrones con ritmo y tempo, sonidos que son más fuertes y más suaves con los diferentes objetos que se usan.
Práctica independiente:	Denle 3 horas digitales a su hijo y haga que coincidan esas horas con un reloj analógico. (Use los horarios cada hora o media hora)	Haga que su hijo encuentre libros de no ficción en la casa o en línea para localizar las características del texto de no ficción e información sobre animales.	Haga que su hijo escriba 1 oración sobre algo que produce sonido y 1 oración sobre algo que produce luz junto con ilustraciones de esos objetos.	Haga que los estudiantes dibujen uno de los métodos de comunicación o transporte discutidos del pasado / presente y escriban una oración sobre su dibujo.	Explore los sonidos y patrones que se pueden hacer usando al menos 5 artículos diferentes del hogar.

Verifique la comprensión:	revise el papel de su hijo de las actividades anteriores.	Haga que su hijo lea en voz alta su pieza de escritura de no ficción a los miembros de la familia.	Pídale a su hijo que nombre 2 cosas que producen sonido y 2 cosas que producen luz.	Revise el papel de su hijo de la actividad anterior.	Haga que su hijo seleccione 3 objetos y los ponga en orden de más alto a más suave.
----------------------------------	---	--	---	--	---

Todos los días: lea durante 15 minutos (o vaya a [RazKids](#) o [MyOn](#)). Escribe tres oraciones sobre lo que lees. Manténgase activo durante 30 minutos sin ninguna tecnología.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 1er grado - Día 6

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Datos matemáticos	Lista de palabras	Estructuras para la supervivencia	Reglas y leyes	Educación física
Objetivo deObjetivo:	Los estudiantes practicarán operaciones de suma y resta con números del 0 a 20.	Los estudiantes podrán leer y escribir 15 palabras.	Los estudiantes identificarán un animal y sus estructuras utilizadas para la supervivencia.	Los estudiantes identificarán 2 reglas que tienen en casa para ayudar a nuestra Tierra y 2 reglas que tienen en la escuela para ayudar a nuestra Tierra.	Los estudiantes permanecerán activos durante 25 minutos.
Materiales:	papel y lápiz	Papel y lápiz	Papel, lápiz y crayones	Papel, lápiz y crayones	Reloj / Música
Actividades e instrucciones:	<p>Sumar:</p> $5 + 5 =$ $4 + 5 =$ $3 + 7 =$ $2 + 3 =$ $10 + 0 =$ $15 + 3 =$ <p>Restar:</p> $9 - 2 =$ $10 - 3 =$ $8 - 8 =$ $6 - 4 =$ $5 - 0 =$ $14 - 1 =$ <p>Desafío:</p> $3 + 4 + 2 =$ $2 + 3 + 5 =$	<p>1. Haga que su hijo lea las siguientes 15 palabras: son, también, lo que podría venir, cada uno, de aquí, tiene, sobre dicho, ellos, su</p> <p>2. Haga que su hijo escriba cada palabra 3 veces.</p>	<p>1. Haga que su hijo observe / visualice una ardilla.</p> <p>2. Haga que su hijo dibuje la ardilla haciendo 2 cosas que necesita hacer para sobrevivir.</p>	Los estudiantes escribirán y dibujarán cómo pueden ayudar a la Tierra con 2 reglas que tienen en casa y 2 reglas que tienen en la escuela.	<p>Calentar con algunos estiramientos.</p> <p>¡Ponga musica adecuada para niños y simplemente baile!</p> <p>Reto: incorporar sentadillas, flexiones, abdominales y saltos en los movimientos de baile.</p>
Práctica independiente:	haga que su hijo cuente de 1 en 1 hasta 120. Haga que su hijo cuente hasta 120 de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10..	Haga que su hijo encuentre estas palabras en su hogar. Esto podría estar en un libro, caja de cereal, un juguete, etc.	Haga que su hijo etiquete los 2 dibujos. Por ejemplo: la ardilla recoge nueces.	Escriba una oración sobre lo que sucedería si no se sigue una regla en el hogar o la escuela para ayudar a la Tierra.	Llévelo afuera: haga que su hijo trote, camine o corra por el patio.
Verifique la comprensión:	Haga que su hijo escriba un problema de usando 3 de las	Haga que su hijo escoja 10 palabras y las escriba en una	Haga que su hijo le cuente sobre lo que hacen otros	Discuta con su hijo por qué es importante seguir	Haga que su hijo le explique por qué el ejercicio es

	ecuaciones anteriores.	oración.	animales en nuestra comunidad o jardín para sobrevivir.	las reglas para ayudar a la Tierra.	importante.
--	------------------------	----------	---	-------------------------------------	-------------

Todos los días: lea durante 15 minutos (o vaya a [RazKids o MyOn](#)). Escribe tres oraciones sobre lo que lees. Manténgase activo durante 30 minutos sin ninguna tecnología.

Firma del padre: _____