

# Sobreviviendo para prosperar

*Aprendizaje remoto por elección*

A collection of hand-drawn icons representing various scientific and technological fields, including a molecular structure, an atom, a beaker with H<sub>2</sub>O, a calculator, a globe, a lightbulb, a brain, a graph, a DNA helix, a microscope, a star, and a test tube.

# Nuestra Misión

En asociación con familias, estudiantes y la comunidad,  
nos comprometemos a crear un

**Ambiente de aprendizaje innovador, inclusivo y centrado en el estudiante**

para que todos los estudiantes estén equipados y capacitados a  
elegir su universidad, lugar de trabajo y trayectoria profesional, y

convertirse en miembros comprometidos y productivos de su comunidad.

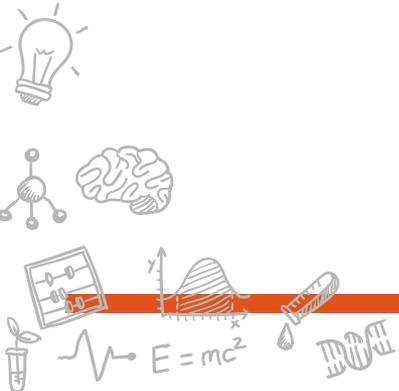


# Agenda

1. Bienvenida y presentaciones
2. Términos clave
3. Resumen de los modelos de orientación e instrucción de la ISBE
4. Expectativas de maestros, estudiantes y padres / tutores
5. Tecnología, plan de estudios y evaluación, y grupos prioritarios
6. Posibles horarios y asignación de tiempo

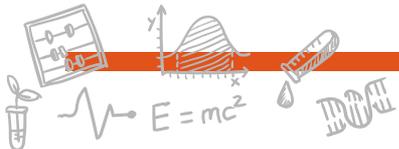
# Términos clave

- Aprendizaje asincrónico
- Aprendizaje combinado
- eLearning
- Aprendizaje presencial
- Aprendizaje remoto
- Aprendizaje remoto por elección
- Aprendizaje sincrónico
- Aula virtual sincrónica



# Summary of ISBE's Guidance

- Evaluar a los estudiantes por aprendizaje inconcluso / pérdida de aprendizaje
- Priorizar el contenido de nivel de grado
- No remedia las habilidades
- Brindar apoyos socioemocionales
- Se recomienda 2.5 horas de aprendizaje sincrónico
- Acceso transparente a la información
- Comprensión común de la terminología
- Promover la innovación y el pensamiento innovador



# Asistencia



Aprendizaje presencial	Blended Learning	Aprendizaje remoto por elección
<p>En persona es a tiempo completo en la instrucción en persona. Nuestros estudiantes de PK-6 asistirán a la escuela todos los días y operarán bajo las pautas recomendadas de distanciamiento social y hábitos saludables para proporcionar una instrucción completa en persona con nuestros estudiantes más jóvenes.</p>	<p>Para apoyar el distanciamiento físico, el aprendizaje ocurre tanto en persona como virtualmente con los estudiantes que asisten dos días a la semana en el campus. Este es nuestro plan para los grados 7-12 debido al tamaño de la población y las necesidades de los estudiantes:</p> <p><b>Lunes/Jueves:</b> Grupo A <b>Miércoles:</b> Virtual <b>Tues/Fri:</b> Grupo B</p>	<p>Las familias eligen que los estudiantes participen en la instrucción solo remota. Aquellos que elijan esta opción se comprometerán con el aprendizaje remoto por elección durante la totalidad del primer semestre. Se proporcionará información adicional antes del final del semestre para aquellos que deseen cambiar hacia o desde Remote Learning by Choice.</p>

## Volver al aprendizaje remoto completo

Esto puede suceder debido al restablecimiento de la Orden de quedarse en casa de Illinois. Los estudiantes solo participan en la instrucción virtual con sus maestros. No hay instrucción en el campus o en persona. Este modelo será nuestro modelo alternativo de instrucción en caso de que se nos ordene volver a quedarnos en casa en cualquier momento de este año. Los estudiantes, el personal y los tutores pasarán las primeras semanas de la escuela aprendiendo cómo usar las herramientas tecnológicas para garantizar que nuestros estudiantes y familias estén preparados para la



## IN-PERSON LEARNING

*with all proper health  
protocols in place*

OR



## REMOTE LEARNING

*by choice*



Chromebooks stay at school for students grades K-4, Chromebooks sent home for students in grades 5-12



Chromebooks sent home for K-12, families commit to having reliable internet



Regular school day for grades K-6, A/B schedule for grades 7-9



Live and self-paced instruction (5 hour minimum)



Regular attendance, grading practices and report cards



Regular attendance, grading practices and report cards



A/B schedules at FHS & FMS allow for social distancing as much as possible



Grade-level or course-level classes formed district-wide



MAP testing for students in grades K-10



MAP testing for students in grades K-10



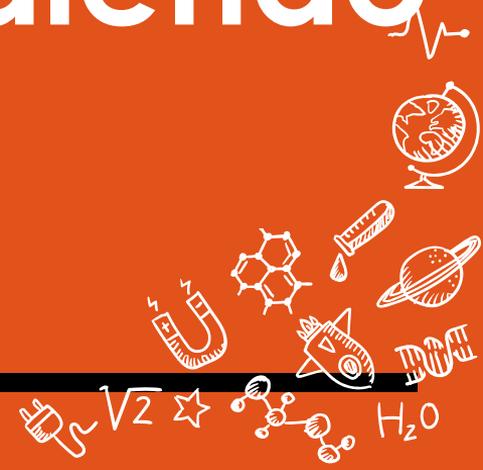
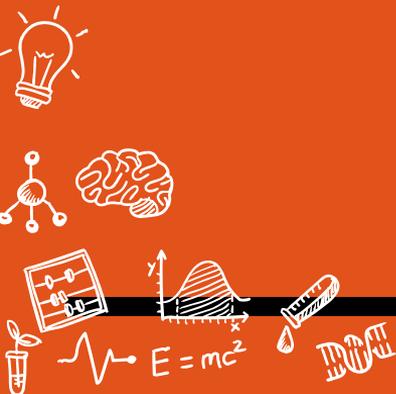
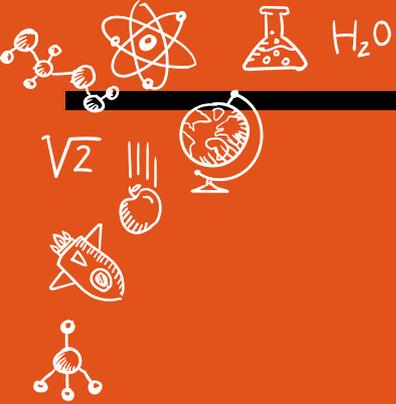
Opportunity to switch to Remote Learning by Choice second semester



Opportunity to return to in-person learning during second semester



# Enseñando y Aprendiendo



# Aprendizaje remoto por elección

Los maestros...	Los alumnos...	Los cuidadores...
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñe un mínimo de 5 horas de instrucción y asignaciones por día (2.5 para PK de medio día).</li><li>• Proporcione 2,5 horas recomendadas de aprendizaje sincrónico con instrucción, comentarios e interacción en tiempo real.</li><li>• Cree experiencias de aprendizaje y asigne trabajos que sean esenciales para que los estudiantes comprendan las materias.</li><li>• Esté disponible para las preguntas de los estudiantes</li><li>• Proporcionar comentarios a los estudiantes sobre su progreso.</li><li>• Comuníquese con los padres / tutores para abordar una inquietud</li><li>• Solicite la ayuda de otro personal para abordar las preocupaciones continuas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en un mínimo de 5 horas de instrucción y asignaciones por día (2.5 para PK de medio día)</li><li>• Participar en aproximadamente 2,5 horas de aprendizaje sincrónico</li><li>• Completar y enviar todo el trabajo asignado por los profesores.</li><li>• Participe en las actividades y discusiones de la clase.</li><li>• Siga el horario establecido para acceder a las experiencias de aprendizaje.</li><li>• Check-in con profesores</li><li>• Comuníquese con los maestros y otro personal con preguntas</li><li>• Abogar por sus necesidades tanto académica como social y emocionalmente.</li><li>• Tenga cuidado de descansar lo suficiente y de comprometerse con el cuidado personal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en un mínimo de 5 horas de instrucción y asignaciones por día (2.5 para PK de medio día)</li><li>• Participar en aproximadamente 2,5 horas de aprendizaje sincrónico</li><li>• Completar y enviar todo el trabajo asignado por los profesores.</li><li>• Participe en las actividades y discusiones de la clase.</li><li>• Siga el horario establecido para acceder a las experiencias de aprendizaje.</li><li>• Check-in con profesores</li><li>• Comuníquese con los maestros y otro personal con preguntas</li><li>• Abogar por sus necesidades tanto académica como social y emocionalmente.</li><li>• Tenga cuidado de descansar lo suficiente y de comprometerse con el cuidado personal.</li></ul>

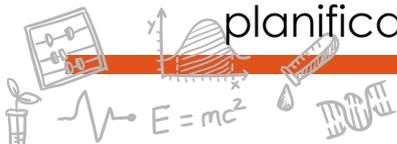
# Tecnología e internet

- **Uso de Chromebook para 20-21**
  - Los estudiantes de K-4 tendrán un Chromebook asignado durante todo el año escolar. Los estudiantes llevarán el Chromebook a casa cuando se lo indique su maestro.
  - A los estudiantes de 5 a 12 se les asignará un Chromebook y lo llevarán a casa todos los días.
- **Esenciales de internet:** - el distrito escolar de Freeport se ha asociado con Comcast para proporcionar Internet patrocinado a familias necesitadas. Las familias pueden recibir un código de promoción del Departamento de Tecnología FSD145 que les permite inscribirse en Comcast Internet Essentials y hacer que el Distrito Escolar de Freeport pague por su servicio.



# Currículo e Instrucción

- Principio rector de la planificación: **continuidad del aprendizaje**
  - Continuidad en todo el distrito.
  - Continuidad desde el año escolar 2020-2021 y más allá
- Basado en nuestra misión: **aprendizaje innovador, inclusivo y centrado en el estudiante**
- El plan de estudios de aprendizaje remoto fue diseñado por banda de nivel de grado e incluyó:
  - Mejores prácticas para la entrega de instrucción
  - Evaluación para / de aprendizaje
  - Calificación / informes
  - Recursos / Plataformas digitales
- Se identificaron áreas de **aprendizaje profesional** durante el proceso de planificación



# Aprendizaje socioemocional y salud mental

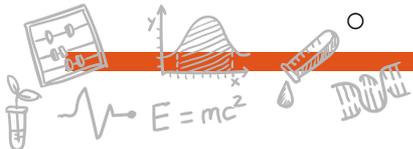
Estamos comprometidos a....

## Aprendizaje socioemocional

- Priorizar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y personal
- Crear entornos de aprendizaje remoto que sean seguros y de apoyo.
- Establecer relaciones positivas entre todos los interesados
- Identificar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes e informar la instrucción.
- Hacer avanzar a nuestros estudiantes en los estándares SEL a través del aprendizaje remoto

## Salud mental

- Monitorear de cerca la salud mental
- Brindar apoyo adicional para satisfacer las necesidades de salud mental de los estudiantes.
- Proporcionar recursos adicionales para las familias



# Evaluación, calificación e informes

- Las evaluaciones se realizarán a través de varios métodos. (por ejemplo, formularios de Google, documentos de Google, Kahoot, evaluaciones de rendimiento)
- Los estudiantes que aprenden de forma remota deberán completar todas las evaluaciones estatales como lo requiere la Junta de Educación del Estado de Illinois.
- La clasificación tradicional está de regreso este otoño.
- Schoology será la herramienta principal para tareas, evaluaciones, calificaciones y comunicación.
- Se seguirá utilizando Skyward Family Access para informar la asistencia y la disciplina a las familias.

# Grupos prioritarios

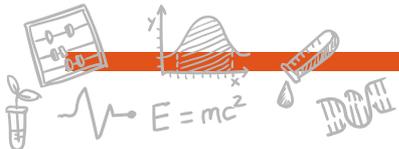
## Special Education

- Los estudiantes recibirán instrucción y servicios relacionados a través de zoom
- Se proporcionarán actividades / instrucción adicionales no digitales
- Proceso de elegibilidad:
  - Todas las evaluaciones se completarán antes del 30 de septiembre.
  - Opciones de prueba para evaluar a los estudiantes remotos:
    - Prueba virtual
    - Prueba en persona en Freeport Public Library
    - Pruebas en persona en un sitio FSD designado
- Los IEP para estudiantes elegibles deben redactarse antes del 30 de septiembre

# Grupos prioritarios

## Los estudiantes del idioma inglés

- Las sesiones de aprendizaje remoto incluirán el área de contenido y la instrucción de desarrollo del idioma inglés
- **Bilingüe tiempo completo** Los salones de clases bilingües (español) tendrán instrucción autónoma en todas las áreas de contenido
- **Bilingüe tiempo parcial o ESL:** los estudiantes en el año del programa 1-2 tendrán apoyo suplementario en el idioma nativo en las áreas de contenido
- **Programa de instrucción de transición:** los estudiantes en todos los años del programa recibirán apoyo suplementario para el desarrollo del idioma inglés en las áreas de contenido según lo determinen los resultados de diagnóstico y evaluación.



# Pre-escolar

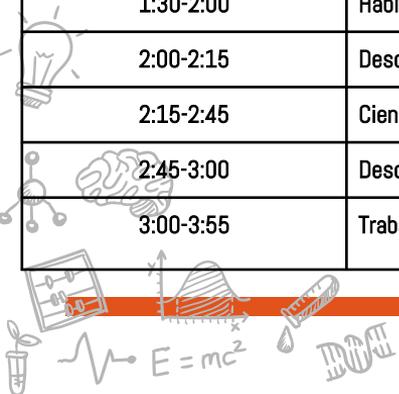
- Los modelos de aprendizaje remoto no satisfacen adecuadamente las necesidades de los niños de 3 a 5 años
- Los maestros y los proveedores de servicios relacionados programarán una hora para evaluar al individuo con las necesidades del estudiante
- La instrucción y los apoyos se basarán en evaluaciones individuales.
- Reunión de padres para preescolar **el jueves 13 de agosto a las 10:00 a.m. o 3:00 p.m.** Los padres / tutores pueden participar en persona o virtualmente.



# Aprendizaje remoto por elección



Hora	Enfoque Curricular	Metodo	Facilitador de aprendizaje
9:35-10:00	Estándares de SEL	Aula virtual sincrónica a través de Zoom	Maestro(a)
10:00-10:15	Estándares de lectura	Aula virtual sincrónica a través de Zoom	Maestro(a)
10:15-10:45	Habilidades de lectura	iReady	Alumno/padre
10:45-11:00	Aplicación de lectura	Independent Reading	Alumno/padre
11:00-11:15	Descanso		
11:15-11:45	Habilidades de lectura	Junta Zoom	Tutor
11:45-12:30	almuerzo/jugar/descansar		
12:30-1:00	Estándares de matemáticas	Aula virtual sincrónica a través de Zoom	Maestro(a)
1:00-1:30	Habilidades de matemáticas	iReady	Alumno/padre
1:30-2:00	Habilidades de matemáticas	Junta Zoom	Tutor
2:00-2:15	Descanso		
2:15-2:45	Ciencias/estudios sociales	Junta Zoom	Tutor
2:45-3:00	Descanso		
3:00-3:55	Trabajo independiente/ tarea	Independiente	Alumno/padre

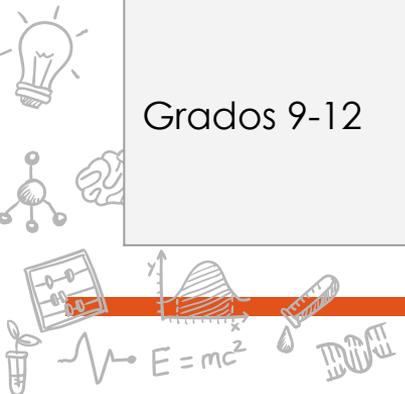


# Aprendizaje remoto por elección

Evento	Minutos	Contenido
Leccion SEL	30 Minutos	Segundo paso y repensar: desarrollar la pertenencia y la autoconciencia / autorregulación
ELA	50 Minutos	Enfoque en la fluidez y comprensión lectora
Matematicas	50 Minutos	Centrarse en la atención a los detalles y la mentalidad matemática
Electiva	50 Minutos	Horario rotativo con educación física
Ciencias	50 Minutos	Enfoque en el análisis de datos y la redacción informativa _ NGSS
Estudios sociales	50 Minutos	Centrarse en el pensamiento crítico y la escritura argumentativa
Educación Física	40 Minutos	Horario rotativo con educación física

# Specials/Electives & Physical Education

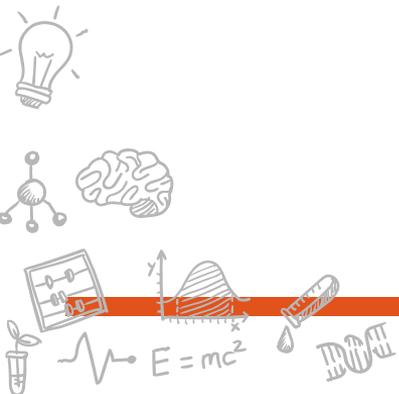
Grados K-4	Los estudiantes remotos participarán en educación física y en algunas clases especiales predeterminadas según lo permita el personal
Grados 5-6	Los estudiantes remotos participarán en educación física y en algunas clases electivas predeterminadas según lo permita el personal
Grados 7-8	Los estudiantes remotos participarán en educación física y en algunas clases electivas predeterminadas según lo permita el personal
Grados 9-12	Los estudiantes remotos seguirán el horario A / B similar al de los estudiantes que participan en el aprendizaje combinado. Los horarios de los estudiantes les serán asignados por la oficina de consejería e incluirán educación física, como lo requiere la Junta de Educación Escolar de Illinois.



---

# Desayuno y almuerzo

- El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para todos los estudiantes que tengan aprendizaje remoto por elección.
- Se proporcionarán comidas para todos los días escolares.
- Los detalles sobre los horarios y lugares de recogida se compartirán al comienzo del año escolar.





---

# Consideraciones sobre el aprendizaje remoto por elección

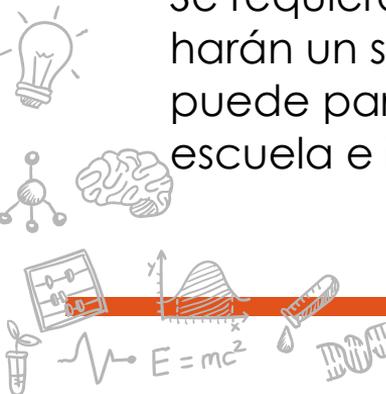


## Disponibilidad del maestro

Los maestros están trabajando su número tradicional de horas. Si bien los estudiantes y las familias pueden participar en el trabajo escolar fuera del día escolar, permita que los maestros remotos tengan tiempo para responder a las consultas. Las comunicaciones que no son de emergencia generalmente se responderán dentro de las 24 horas durante los días escolares.

## Asistencia

Se requiere asistencia, al igual que lo sería en otros días escolares. Las escuelas harán un seguimiento de la asistencia en Skyward. Si su hijo está enfermo y no puede participar en el aprendizaje remoto, llame a la línea de asistencia de su escuela e informe la ausencia.



# Comunicación

- Schoology será la herramienta principal para la comunicación.
- Recordatorio para mantener actualizada la información de contacto para recibir la información más actualizada de FSD145.
- La comunicación bidireccional será una prioridad.
- Los maestros / personal realizarán controles frecuentes con los estudiantes
- FSD145 hará un seguimiento de los estudiantes / familias que se desconecten de la escuela.

# Información adicional

La siguiente información se proporcionará el 19 de agosto:

- El (los) maestro (s) de su hijo
- El horario de su hijo
- Detalles sobre la recogida de materiales y Chromebook
- Vídeos adicionales de formación para padres

