





# Aprendizaje remoto por elección

El propósito de este documento es brindar orientación y ayudar en la planificación y entrega de instrucción en el modelo de entrega de Aprendizaje remoto por elección. En medio de la pandemia de COVID-19, las familias enfrentan el desafío de opciones de pesaje que solo brindan soluciones menos que ideales. Junto con la Junta de Educación Escolar de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), el objetivo del Distrito Escolar de Freeport es que nuestros estudiantes reciban aprendizaje en persona con la mayor frecuencia y seguridad posible. Como distrito, también nos damos cuenta de que situaciones específicas de estudiantes o familias pueden no permitir el regreso seguro al aprendizaje en persona. Por eso, hemos proporcionado la opción de aprendizaje remoto por elección para nuestros estudiantes que no pueden asistir a la escuela en persona y deben tener una opción completamente remota.

Reconocemos las decisiones difíciles que están tomando nuestras familias y mantenemos nuestro imperativo moral de ser All In for All Kids. Creemos que nuestros estudiantes merecen un año completo de aprendizaje nuevo y que la meta de toda la instrucción es asegurar que cada estudiante aprenda el contenido del nivel de grado y esté listo para avanzar al siguiente grado. Nos esforzamos por brindar continuidad del aprendizaje a todos nuestros estudiantes, independientemente de si están aprendiendo desde casa, en persona o en un modelo combinado.

## Recomendaciones de aprendizaje de la ISBE para el otoño de 2020

El 23 de julio de 2020, la Junta de Educación Escolar de Illinois (ISBE) publicó sus recomendaciones para el aprendizaje remoto durante la pandemia de COVID-19. El plan del Distrito Escolar de Freeport para el aprendizaje remoto por elección se alinea con las recomendaciones hechas por ISBE.



## Términos clave

- **Evaluación:** lo que hacen los maestros para recopilar evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes para ayudar a proporcionarles retroalimentación y para informar la enseñanza y el aprendizaje posteriores.
- **Aprendizaje asincrónico:** un evento de aprendizaje en el que un grupo de estudiantes participa en el aprendizaje en diferentes momentos (se puede realizar tanto en persona como de forma remota)
- **Aprendizaje combinado:** instrucción que ocurre tanto en persona como de forma remota
- **Aprendizaje electrónico:** planes para cierres de escuelas a corto plazo (por ejemplo, días de nieve) que se envían y aprueban por la ISBE.



## Términos clave (continuación)

- **Grading:** the evaluation of student of student work and academic performance that is reported to families and caregivers
- **Aprendizaje presencial:** aprendizaje que ocurre cuando un maestro alumno están en el mismo espacio físico.
- **Aprendizaje remoto:** aprendizaje que ocurre cuando los estudiantes profesores están separados físicamente
- **Aprendizaje remoto por elección:** estudiantes del FSD145 cuyos padres / tutores han elegido que sus alumnos participen en el aprendizaje por elección remota en un momento en que se ofrece aprendizaje en persona
- **Aprendizaje sincrónico:** un evento de aprendizaje en el que un grupo de estudiantes está participando en el aprendizaje al mismo tiempo (se puede hacer tanto en persona como de forma remota)
- **Aula virtual síncrona:** un entorno de aprendizaje compartido (por ejemplo, Zoom) en el que el profesor enseña en tiempo real a los estudiantes, algunos de los cuales aprenden en persona y otros aprenden de forma remota.

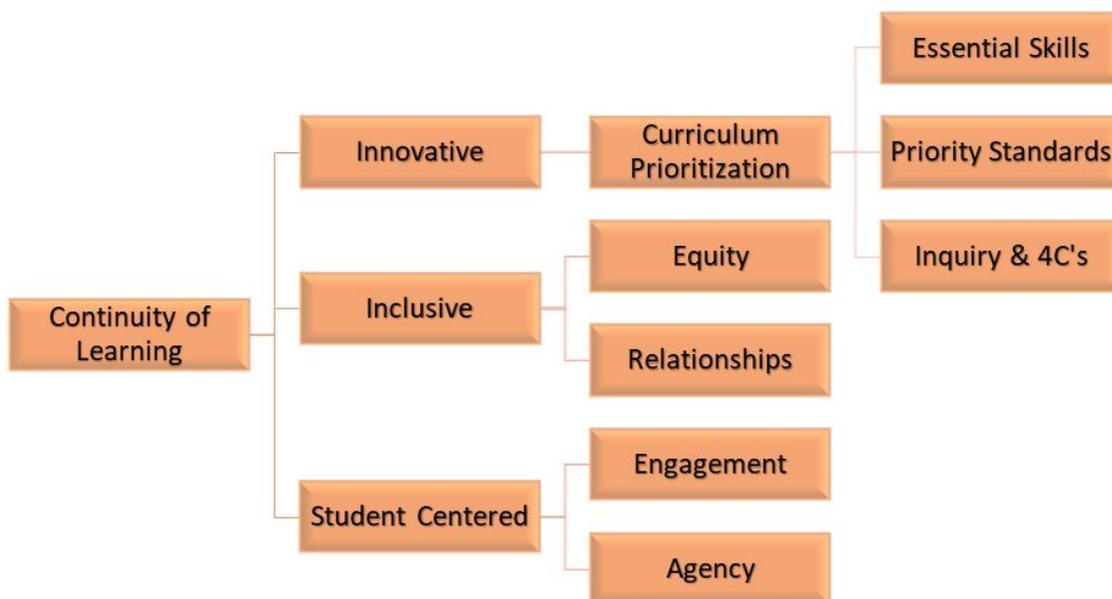


y un

y los

## Marco de aprendizaje

El principio rector del Marco de aprendizaje durante el año escolar 2020-2021 es la continuidad del aprendizaje. Cómo distrito, mantenemos los tres principios de nuestra misión de brindar instrucción innovadora, inclusiva y centrada en el estudiante.





## Expectativas generales para Aprendizaje remoto por elección

Las familias eligen que los estudiantes participen en la instrucción solo remota. Aquellos que elijan esta opción se comprometerán con el aprendizaje remoto por elección durante la totalidad del primer semestre.

Se proporcionará información adicional antes del final del semestre para aquellos que deseen cambiar hacia o desde Remote Learning by Choice.

La siguiente tabla describe las expectativas generales y el cronograma para obtener más información sobre cómo se ve esto para todos los involucrados.

Los maestros...	Los alumnos...	Los cuidadores...
<ul style="list-style-type: none"><li>● Diseñe un mínimo de 5 horas de instrucción y asignaciones por día (2.5 para PK de medio día).</li><li>● Proporcione 2,5 horas recomendadas de aprendizaje sincrónico con instrucción, comentarios e interacción en tiempo real.</li><li>● Cree experiencias de aprendizaje y asigne trabajos que sean esenciales para que los estudiantes comprendan las materias.</li><li>● Esté disponible para las preguntas de los estudiantes</li><li>● Proporcionar comentarios a los estudiantes sobre su progreso.</li><li>● Comuníquese con los padres / tutores para abordar una inquietud</li><li>● Solicite la ayuda de otro personal para abordar las preocupaciones continuas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participar en un mínimo de 5 horas de instrucción y asignaciones por día (2.5 para PK de medio día)</li><li>● Participar en aproximadamente 2,5 horas de aprendizaje sincrónico</li><li>● Completar y enviar todo el trabajo asignado por los profesores.</li><li>● Participe en las actividades y discusiones de la clase.</li><li>● Siga el horario establecido para acceder a las experiencias de aprendizaje.</li><li>● Check-in con profesores</li><li>● Comuníquese con los maestros y otro personal con preguntas</li><li>● Abogar por sus necesidades tanto académica como social y emocionalmente.</li><li>● Tenga cuidado de descansar lo suficiente y de comprometerse con el cuidado personal.</li><li>●</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participar en un mínimo de 5 horas de instrucción y asignaciones por día (2.5 para PK de medio día)</li><li>● Participar en aproximadamente 2,5 horas de aprendizaje sincrónico</li><li>● Completar y enviar todo el trabajo asignado por los profesores.</li><li>● Participe en las actividades y discusiones de la clase.</li><li>● Siga el horario establecido para acceder a las experiencias de aprendizaje.</li><li>● Check-in con profesores</li><li>● Comuníquese con los maestros y otro personal con preguntas</li><li>● Abogar por sus necesidades tanto académica como social y emocionalmente.</li><li>● Tenga cuidado de descansar lo suficiente y de comprometerse con el cuidado personal.</li></ul>



**FSD145**  
Freeport School District

# Surviving to Thriving



## IN-PERSON LEARNING

*with all proper health  
protocols in place*

OR



## REMOTE LEARNING

*by choice*



Chromebooks stay at school for students grades K-4, Chromebooks sent home for students in grades 5-12



Chromebooks sent home for K-12, families commit to having reliable internet



Regular school day for grades K-6, A/B schedule for grades 7-9



Live and self-paced instruction (5 hour minimum)



Regular attendance, grading practices and report cards



Regular attendance, grading practices and report cards



A/B schedules at FHS & FMS allow for social distancing as much as possible



Grade-level or course-level classes formed district-wide



MAP testing for students in grades K-10



MAP testing for students in grades K-10



Opportunity to switch to Remote Learning by Choice second semester



Opportunity to return to in-person learning during second semester



## Consideraciones sobre el aprendizaje remoto por elección

Desde la primavera pasada, probablemente haya experimentado asignaciones y diversas formas de entrega de contenido, como asignaciones, videos, libros en línea y proyectos. Es probable que los estudiantes también hayan participado en sesiones "en vivo" con su maestro(s). Estas sesiones "en vivo", o aprendizaje sincrónico, serán parte del aprendizaje remoto por elección este otoño. La cantidad de tiempo que se pasa "en vivo" con un profesor será diferente para los estudiantes remotos que para los estudiantes presenciales o mixtos. Las necesidades de los estudiantes remotos son diferentes y la forma en que interactúan con sus profesores será diferente.

Las familias que han seleccionado Remote Learning by Choice son responsables de garantizar que Internet esté disponible en todo momento para sus estudiantes. Para ayudar con esta necesidad, el Distrito Escolar de Freeport se ha asociado con Comcast para ayudar a las familias calificadas a conectarse a Internet. Para aprovechar el Acuerdo de Internet patrocinado con Comcast, necesitará un Código de promoción del distrito escolar. Puede recibir su código comunicándose con el Departamento de Tecnología del Distrito Escolar de Freeport al (815) 232-0569.

Los maestros de Remote Learning by Choice no serán asignados a sus clases hasta que se haya finalizado la inscripción de estudiantes de Remote Learning by Choice.

Las pautas incluidas en este documento pueden cambiar ligeramente para adaptarse a la fuerza laboral asignada a estos estudiantes.

## Orientación sobre el uso de técnicas de instrucción sincrónicas

<b>Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cada estudiante recibirá un Chromebook para aprendizaje remoto por elección</li><li>● Se dará prioridad al contenido de matemáticas y ELA</li><li>● Uso diario de sesiones sincrónicas</li><li>● Intervalos de 15-20 minutos (min 1x / área temática)</li></ul>
<b>Secundaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cada estudiante recibirá un Chromebook para aprendizaje remoto por elección</li><li>● Uso diario de sesiones sincrónicas</li><li>● Intervalos de 20-30 min</li><li>● Instrucción y asignaciones remotas (5 horas / día)</li><li>● Horas de oficina</li></ul>
<b>Preparatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Puede haber varios profesores de aprendizaje remoto que apoyan a los estudiantes en una clase determinada. Por ejemplo, un maestro puede proporcionar contenido a través de videos y / o transmisión en vivo, mientras que otro brinda apoyo durante el horario de oficina.</li><li>● Uso diario de sesiones sincrónicas</li><li>● Intervalos de 20-30 min</li><li>● Instrucción y asignaciones remotas (5 horas / día);</li><li>● Horas de oficina</li></ul>



## Orientación sobre el uso de videoconferencias

La instrucción remota sincrónica hará que grupos de estudiantes participen en diversas actividades de aprendizaje como discusiones, conferencias, demostraciones, reuniones matutinas, etc. Los maestros de aprendizaje remoto utilizarán Zoom para realizar videoconferencias con los estudiantes. Las siguientes son algunas pautas y sugerencias para los estudiantes que participan en conferencias de video:

<b>Prueba tu tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pruebe su micrófono (asegúrese de "permitir" el uso de la cámara en el caso de una solicitud)</li><li>● Pruebe su cámara de vídeo (asegúrese de "permitir" el uso de la cámara en el caso de una solicitud)</li><li>● Si usa Chrome y presiona "bloquear" accidentalmente, haga clic con el botón derecho en el ícono al comienzo de la barra de direcciones URL. Ajuste los permisos según sea necesario.</li></ul>
<b>Sigue el protocolo del maestro (a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Para silenciar video / micrófono, participar, responder preguntas, usar el chat, etc.</li><li>● Si se proporciona una agenda, téngala disponible durante la sesión. Esta agenda puede incluir enlaces a otras aplicaciones para su uso durante la sesión.</li></ul>
<b>Minimiza las distracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Encuentra un espacio tranquilo.</li><li>● Silencia todos los demás dispositivos.</li><li>● Informe a otras personas de su hogar que participarás en una videollamada.</li><li>● Asegúrese de que haya iluminación en su cara, no detrás de usted. (No seas una sombra).</li><li>● Use auriculares y un micrófono si los tiene. Estos permiten un audio más claro para todos.</li><li>● Únase a la videollamada desde un solo dispositivo para evitar comentarios de audio.</li><li>● Tu telón de fondo debe ser lo más simple posible.</li><li>● Quite cualquier artículo de la vista que no sea apropiado para la escuela.</li><li>● Asegúrese de que toda la ropa que se pueda ver sea simple y apropiada para el propósito de la llamada.</li><li>● Send feedback</li><li>● History</li><li>● Saved</li><li>● Community</li></ul>
<b>Sea un contribuyente POSITIVO / ciudadano digital</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Anime a los demás durante la sesión.</li><li>● Realiza aportes relacionados con el tema.</li><li>● Participar en actividades</li><li>● Ayude a minimizar las distracciones manteniendo el contacto visual, participando e involucrándose en el tema y limitando las actividades no relacionadas durante la llamada.</li><li>● Haga contacto visual con la cámara.</li></ul>



## Programas de aprendizaje remoto por elección

La Junta de Educación del Estado ha emitido una guía que requiere que el plan de Aprendizaje a distancia, Aprendizaje por elección, planifique 5 horas de instrucción y asignaciones diarias. Si bien los horarios exactos de aprendizaje remoto dependerán de la sección y la dotación de personal, los horarios a continuación pueden brindar un resumen general de cómo sería el día de un estudiante.

Los horarios prevén la instrucción básica; Los cursos básicos son Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales. En el nivel de la escuela secundaria, el núcleo también puede incluir requisitos de graduación. Cada programa también incluirá educación física, un requisito en el estado de Illinois.

### **\*EJEMPLO del horario de la primaria**

\* Los horarios reales de aprendizaje remoto dependerán de las secciones y la dotación de personal y variarán según el edificio. El siguiente horario está destinado a servir solo como un EJEMPLO de cómo PUEDE ser el día de un estudiante.

Hora	Enfoque Curricular	Metodo	Facilitador de aprendizaje
9:35-10:00	Estándares de SEL	Aula virtual sincrónica a través de Zoom	Maestro(a)
10:00-10:15	Estándares de lectura	Aula virtual sincrónica a través de Zoom	Maestro(a)
10:15-10:45	Habilidades de lectura	iReady	Alumno/padre
10:45-11:00	Aplicación de lectura	Independent Reading	Alumno/padre
11:00-11:15	Descanso		
11:15-11:45	Habilidades de lectura	Junta Zoom	Tutor
11:45-12:30	almuerzo/jugar/descansar		
12:30-1:00	Estándares de matemáticas	Aula virtual sincrónica a través de Zoom	Maestro(a)
1:00-1:30	Habilidades de matemáticas	iReady	Alumno/padre
1:30-2:00	Habilidades de matemáticas	Junta Zoom	Tutor
2:00-2:15	Descanso		
2:15-2:45	Ciencias/estudios	Junta Zoom	Tutor



	sociales		
2:45-3:00	Descanso		
3:00-3:55	Trabajo independiente/ tarea	Independiente	Alumno/padre

Los estudiantes en los grados 5-6 recibirán instrucción en aprendizaje social y emocional (SEL), matemáticas, ELA, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes también participarán en educación física y algunas clases electivas predeterminadas según lo permita el personal.

### 5-6 EJEMPLO de asignación de tiempo

\* Las asignaciones reales de tiempo de aprendizaje remoto dependerán de la sección y la dotación de personal. El siguiente ejemplo está destinado a servir solo como EJEMPLO de cómo PUEDE ser el día de un estudiante.

Evento	Minutos	Contenido
Lección SEL	30 Minutos	Segundo paso y repensar: desarrollar la pertenencia y la autoconciencia / autorregulación
ELA	50 Minutos	Enfoque en la fluidez y comprensión lectora
Matemáticas	50 Minutos	Centrarse en la atención a los detalles y la mentalidad matemática
Electiva	50 Minutos	Horario rotativo con educación física
Ciencias	50 Minutos	Enfoque en el análisis de datos y la redacción informativa _ NGSS
Estudios sociales	50 Minutos	Centrarse en el pensamiento crítico y la escritura argumentativa
Educación Física	40 Minutos	Horario rotativo con educación física



Los estudiantes en los grados 7-8 recibirán instrucción en aprendizaje socioemocional (SEL), matemáticas, ELA, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes también participarán en educación física y algunas clases electivas predeterminadas según lo permita el personal.

### 7-8 EJEMPLO de asignación de tiempo

\*Actual Remote Learning time allocations will depend on sectioning and staffing. The following example is intended to serve only as an EXAMPLE of what a student's day MAY look like.

Event	Minutes	Content
Leccion SEL	30 Minutos	Segundo paso y repensar: desarrollar la pertenencia y la autoconciencia / autorregulación
ELA	50 Minutos	Enfoque en la fluidez y comprensión lectora
Matematicas	50 Minutos	Centrarse en la atención a los detalles y la mentalidad matemática
Electiva	50 Minutos	Horario rotativo con educación física
Ciencias	50 Minutos	Enfoque en el análisis de datos y la redacción informativa _ NGSS
Estudios sociales	50 Minutos	Centrarse en el pensamiento crítico y la escritura argumentativa
Educación Física	40 Minutos	Horario rotativo con educación física

## Preparatoria

Los estudiantes de Freeport High School que elijan hacer la opción de aprendizaje remoto por elección seguirán el horario A / B similar al de los estudiantes que participan en el aprendizaje combinado. Los horarios de los estudiantes les serán asignados por la oficina de consejería. Se pueden ofrecer horas de oficina adicionales para ayudar a los estudiantes a aprender en un lugar remoto.

## Pre-escolar

El programa de Primera Infancia presenta oportunidades únicas para que el personal y las familias trabajen juntos en nombre de nuestros estudiantes más jóvenes. Las diversas necesidades de los niños de 3 a 5 años no se prestan a los modelos de aprendizaje remoto que se ven en los grados superiores. Los maestros y los proveedores de servicios relacionados programarán un tiempo para reunirse individualmente con los estudiantes y las familias para comprender las preferencias de los estudiantes, las experiencias de aprendizaje pasadas y la vida familiar.

Esto informará las opciones de instrucción, foros sobre comentarios y opciones para apoyar a los estudiantes.



Debido a los requisitos de subvención en preescolar para todas las aulas, los equipos pueden realizar visitas domiciliarias con procedimientos de distanciamiento social establecidos. A las familias se les ofrecerán alternativas a una visita domiciliar si se sienten incómodas con el procedimiento estándar de distanciamiento social.