

5/21/ 20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport




1er grado			5/21/20 - 6/1/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Verano, deportes y vacaciones	Resumir y ver palabras	Matemáticas Fluidez y números faltantes Ecuaciones	Ciencias y estudios sociales

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

1er grado - mayo 21

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Datos matemáticos</u></p> <p style="text-align: center;">Responda las siguientes ecuaciones ¡Mire de cerca!</p> <p>1 + 3 = 4 + 0 = 10-2 = 5 + 2 = 3 + 3 = 11-4 = 7-1 = 12 + 6 = 4 + 5 = 5-13 = 6 + 4 = 4 + 14 = 5+ 5 = 15-2 = 1 + 9 = 3 + 1 = 4 + 3 = 17 + 2 = 18-6 = 13 + 3 =</p>	<p style="text-align: center;">Volver a contar</p> <p>Volver a contar historias, incluidos detalles clave, y demostrar la comprensión de su mensaje central o lección.</p> <p>RI.1.2 Identifique el tema principal y vuelva a contar los detalles clave de un texto.</p>	<p style="text-align: center;">Construya un árbol genealógico.</p> <p>Desafíe a sus hijos a crear cualquier tipo de árbol que quieran e incluya a cualquier persona que consideren como familia.</p>	<p>Tornado en una botella!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botella de vidrio vacía con tapa - 3-4 T. de purpurina - Embudo -agua <p>Instrucciones de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use el embudo para colocar 3-4 cucharadas de purpurina en un frasco de vidrio vacío 2. A continuación, llene el frasco con aproximadamente 3/4 de agua. 3) Vuelva a colocar la tapa en el frasco y asegúrese de que esté bien apretado. 4. Voltee la botella y muévala rápidamente en un movimiento circular durante 10-15 segundos. 5. Finalmente, coloque la botella sobre la mesa y observe el tornado que se ha formado. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Video detallado paso a paso: https://www.youtube.com/watch?v=21b_mlGmJ5w</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Puñado de monedas</u></p> <p>Tome un puñado de monedas y Primero separe las monedas en grupos (cuartos, monedas de diez centavos, 5 centavos y y 1 centavo) .</p> <p>Luego cuente la cantidad para cada moneda.</p> <p>Póngalos en orden de mayor a menor.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Búsqueda de Trabadas</u></p> <p>Busque en su casa (libros, revistas, cajas de cereales, cajas de fruta, etc.) o un libro para palabras que contengan gr, gl, pl, pr, cl, cr</p> <p>Haga una lista con todas las palabras que encuentre.</p> <p>Tome 5 de esas palabras que encontró y haga una oración con cada una.</p> <p>Luego, lea sus oraciones a alguien</p>	<p>Habilidad científica: Identifica las estaciones y los cambios que vienen con cada estación.</p> <p>Hablar sobre los cambios que puedes observar en las diferentes estaciones-árboles en otoño, césped volviéndose verde, etc.</p>	

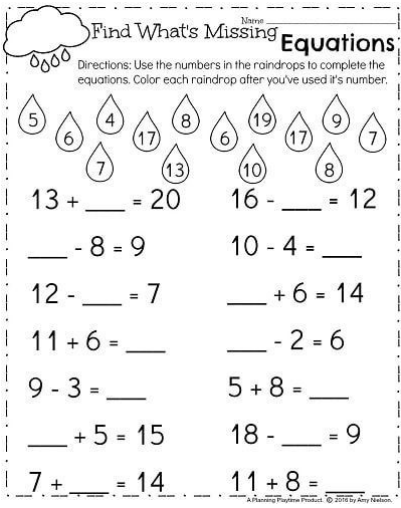
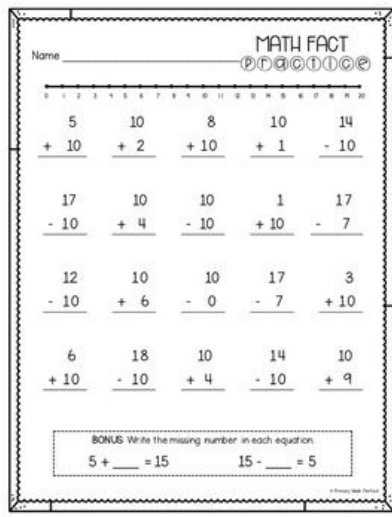

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 22 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío																																								
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Sumas faltantes 1.OA.8 Completa las siguientes ecuaciones usando los números en las gotas de lluvia. Puede escribir las ecuaciones en su cuaderno si no tiene la copia en papel frente a usted.</p>  <p>Find What's Missing Equations Directions: Use the numbers in the raindrops to complete the equations. Color each raindrop after you've used it's number.</p> <p>5 4 8 19 9 7 6 17 6 17 7 13 + ___ = 20 16 - ___ = 12 ___ - 8 = 9 10 - 4 = ___ 12 - ___ = 7 ___ + 6 = 14 11 + 6 = ___ ___ - 2 = 6 9 - 3 = ___ 5 + 8 = ___ ___ + 5 = 15 18 - ___ = 9 7 + ___ = 14 11 + 8 = ___</p>	<p>Resumiendo RL.1.1 / RL.1.2 Lea su libro favorito a sus padres. En su cuaderno complete lo siguiente:</p> <p>¿Qué sucedió en el ...</p> <p>Principio:</p> <p>Medio:</p> <p>Fin:</p> <p>¿Quiénes son los personajes?</p> <p>¿Donde comenzó la historia?</p> <p>¿Por qué te gusta este libro?</p>	<p>Estudios sociales</p> <p>En su cuaderno, cree y etiquete un mapa de uno de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Su vecindario Su casa Su lugar favorito para ir en verano (por ejemplo, Kids Castle, Read's Park Pool, The Dells, The Fair) 	<p>Sight Word Practice: https://www.youtube.com/watch?v=9eQgXJm8FsM</p> <p>Blend and Digraph Practice: https://www.youtube.com/watch?v=0tYVuh6Y0HI</p> <p>Contando y haciendo ejercicio hasta 120: https://www.youtube.com/watch?v=f6NfQM1LIGc</p>																																								
Actividad 2 e instrucciones	<p>Fluidez de suma y resta 1.OA.6 Resuelve las siguientes ecuaciones. Puede escribir las ecuaciones en su cuaderno si no tiene la copia en papel frente a usted.</p>  <p>MATH FACT PRACTICE Name _____</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>+ 10</td> <td>+ 2</td> <td>+ 10</td> <td>+ 1</td> <td>- 10</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>- 10</td> <td>+ 4</td> <td>- 10</td> <td>+ 10</td> <td>- 7</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- 10</td> <td>+ 6</td> <td>- 0</td> <td>- 7</td> <td>+ 10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>+ 10</td> <td>- 10</td> <td>+ 4</td> <td>- 10</td> <td>+ 9</td> </tr> </table> <p>BONUS Write the missing number in each equation. 5 + ___ = 15 15 - ___ = 5</p>	5	10	8	10	14	+ 10	+ 2	+ 10	+ 1	- 10	17	10	10	1	17	- 10	+ 4	- 10	+ 10	- 7	12	10	10	17	3	- 10	+ 6	- 0	- 7	+ 10	6	18	10	14	10	+ 10	- 10	+ 4	- 10	+ 9	<p>Sight Words RF.1.3G</p>  <p>Puddle Jump:</p> <p>En una hoja de papel escribe las siguientes palabras. Coloca el papel en el suelo y salta sobre él. Cuando aterrices en él, deletrea y di la palabra.</p> <p>** Si no tiene papel, puede usar tiza en la acera y escribir las palabras y hacer la misma actividad (saltar a la palabra, deletrearla y decirla).</p> <p>sobre, vino, ha sido, su, han dado, mucho, cielo, divertirse saber ,lluvia, tanto ,lo</p>		<p>10 más y 10 menos: https://www.youtube.com/watch?v=zau4jtSA_kY</p> <p>Números de comparación y contraste: https://www.youtube.com/watch?v=SIIR3UjG-zI</p>
5	10	8	10	14																																								
+ 10	+ 2	+ 10	+ 1	- 10																																								
17	10	10	1	17																																								
- 10	+ 4	- 10	+ 10	- 7																																								
12	10	10	17	3																																								
- 10	+ 6	- 0	- 7	+ 10																																								
6	18	10	14	10																																								
+ 10	- 10	+ 4	- 10	+ 9																																								

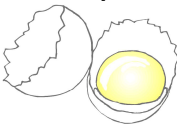
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 26 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Números faltantes!</p> <p>Resuelve las siguientes ecuaciones:</p> $5 + \underline{\quad} = 13$ $\underline{\quad} + 9 = 18$ $17 = \underline{\quad} + 6$ $20 = 12 + \underline{\quad}$ $11 + \underline{\quad} = 20$ $\underline{\quad} + 7 = 17$ $9 - \underline{\quad} = 6$ $12 - \underline{\quad} = 4$ $\underline{\quad} - 7 = 15$ $\underline{\quad} - 13 = 7$ $9 = 15 - \underline{\quad}$ $5 = 7$ <p style="text-align: center;">-1.OA.8 Las</p>	<p style="text-align: center;">mejores vacaciones</p> <p>Si pudieras ir de vacaciones a donde quisieras, ¿a dónde irías? Usando sus sentidos e imaginación, escriba una carta desde el lugar de vacaciones de sus sueños. ¿Cómo se vería? ¿Cómo sonaría? ¿A qué olerías? ¿Cómo se sentiría? ¿Qué comerías allí? ¡Asegúrese de incluir una foto de su lugar con su carta! (dibujo)</p> <p style="text-align: center;">W.1.3</p>	<p style="text-align: center;">The Great Egg Drop</p>  <p>Usando materiales domésticos, diseñe y construya una estructura alrededor de un huevo para protegerlo de una caída.</p> <p>Los artículos pueden incluir vasos de plástico, algodones,, limpiapiipas, etc.</p> <p>Recuerde tener una ventana de 1 pulgada en algún lugar para que pueda ver su huevo.</p> <p>Para el "Egg Drop", pídale a un adulto que lo ayude a dejar caer su huevo desde varias alturas.</p> <p>Mide la altura en pies.</p>	<p>Opción gratuita: ¡vaya a "Planes de aprendizaje" anteriores y elija elementos que no hizo o que desea mejorar!</p> <p>-Visite su Clever y seleccione Actividades de lectura y matemáticas</p> <p>-Google.Usa estas otras ideas si necesita más componentes en línea:</p> <p>* Scholastic "Learning at Home"</p> <p>* Lea en voz alta: https://www.storylineonline.net/</p> <p>* Math: https:// sites.google.com / mathlearningcenter.o rg / math-at-home / grade-1</p> <p>* Cosmic Kids Yoga</p> <p>* Excursiones virtuales</p> <p>* Artforkidshub</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Crear familias de hechos</p> <p>Usando los siguientes conjuntos de números, crea distintas operaciones matemáticas.</p> <p>Ejemplo: 5,6,1 haría:</p> $5 + 1 = 6$ $1 + 5 = 6$ $6 - 1 + 5$ $6 - 5 = 1$ <p>Usa los siguientes conjuntos de números</p> <p>9,5,4</p> <p>15,10,5</p> <p>8,15,7</p> <p>2, 5,3</p> <p>18, 12,6</p> <p>Escribe un problema con tres de las ecuaciones que hiciste. Haz un dibujo para mostrar cómo resolviste el problema.</p> <p style="text-align: center;">1.OA.4</p>	<p style="text-align: center;">Escritura exterior</p> <p>Usar un pincel o punta Q con agua o tiza en la acera. Escribe las siguientes palabras.</p> <p style="text-align: center;">fueron, donde debería muchos otros, escriben porque, la gente amiga, llamó a</p> <p style="text-align: center;">,RF1.3</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 27 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¡Familias informativas!</p> <p>Pregunte a los miembros de su familia cuál es su número favorito entre 0-20 y cree la familia de operaciones para ese número.</p> <p>Recuerde que una familia de operaciones es: $9 + 3 = 12$ $3 + 9 = 12$ $12 - 3 = 9$ $12 - 9 = 3$</p> <p>(1.OA.4)</p>	<p>Escribir para enseñar</p> <p>Piense en su actividad favorita durante el verano y escribela brevemente en un papel</p> <p>Ejemplos de temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Natación ● Pesca ● Hornear galletas ● Montar en bicicleta ● Senderismo <p>(CCSS.ELA-LITERACY.W.1.2)</p>	<p>¿Qué hiciste hoy?</p> <p>Piensa en un día emocionante que hayas tenido recientemente. Escriba lo que hizo en orden y brinde detalles para cada evento. Debes tener al menos 4 eventos que hiciste.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Dibuja una imagen completa usando solo formas que tengan 3,4,5,6 u 8 lados (¡esto significa que no hay círculos!) Luego muestra tu creación a tu familia.</p> <p>Si quieres, ¡compárte tu creación con tu maestro!</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>¡Revisión de formas!</u></p> <p>Dibuje y etiquete una forma que tenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 lados ● 4 lados ● 5 lados ● 6 lados ● 8 lados <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.GA1) ¡</p>	<p>Nombres comunes y propios!</p> <p>Mire alrededor de la casa (o alrededor de Freeport) si está fuera de casa. Busque 5 nombres comunes y 5 nombres propios(sustantivos)¡Anótelos y haga un dibujo de cada uno!</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sustantivos comunes <ul style="list-style-type: none"> ○ Coche, casa, flor, perro ● Nombres propios <ul style="list-style-type: none"> ○ Sra. Powell, Freeport, McDonalds, WalMart <p>(CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1.B)</p>	<p>¡Realiza un dibujo con cada evento!</p> <p>Si no puede pensar en ningún día para escribir, ¡escriba sobre un día divertido que le gustaría tener pronto!</p> <p>(SS.H.1.1)</p>	<p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.GA1)</p>


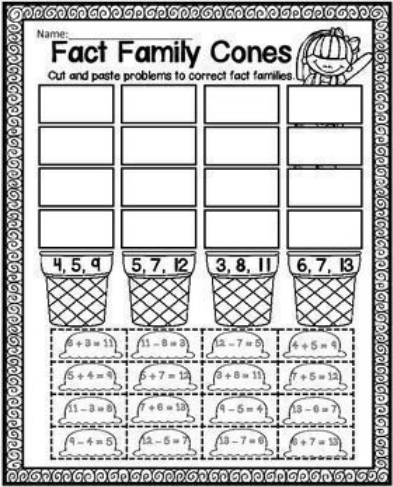
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y Páginas de aprendizaje social / emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 28 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e instrucciones	<p><u>Escalera Marcha contando</u> Si tiene escaleras, suba y cuéntelas. Camina hacia abajo y cuenta de a dos. Sube y cuenta por tres. Continuar a través de las decenas. Puede caminar en línea recta si no hay escaleras cerca. ¡Este simple truco de práctica matemática hace que los niños piensen en números y hagan ejercicio! (NBT.1.1)</p>	<p><u>Explorando un libro</u> Encuentra un libro en tu casa que te haga pensar en el verano. Lea el libro con alguien y <u>vuelva a contar</u> los detalles principales y cómo se conecta con usted. -Encuentre algunas palabras difíciles y deletreelas en voz alta o escriba una oración. (RL / RI.1.2 y RF.1.3)</p>	<p><u>Masa de sal Estrella de mar</u> 2 c harina 2 c sal 1 c agua</p>  <p>Paso 1. Mezcle los ingredientes en un tazón bien mezclados. Amasar para ablandar la masa. Paso2. Para crear una forma de estrella de mar, comience con una bola de masa. Saque suavemente cinco "gotas" iguales espaciadas uniformemente alrededor del centro para convertirse en los brazos. Siempre puede agregar más masa o quitar un poco si un brazo de estrella de mar es demasiado pequeño o demasiado grande. Paso3. Tira suavemente de cada brazo y dale forma para que parezca una estrella de mar. Empuja los lados y tira de los brazos hacia afuera, luego presiona ligeramente la parte superior y los lados para hacer la forma básica de estrella de mar. Paso4. ¡Ahora viene la parte divertida! Puedes personalizar tu estrella de mar como quieras</p> <p style="text-align: center;">(1-LS3-1):</p>	<p><u>Opción gratuita</u> a "Planes de aprendizaje" anteriores y elija elementos que no hizo o que no desea mejorar! -Visite su Clever y seleccione Actividades de lectura y matemáticas -Google estas otras ideas si necesita más componentes en línea: * Scholastic "Learning at Home" * Lea en voz alta: https://www.storylineonline.net/ * Math: https://sites.google.com/mathlearningcenter.org/math-at-home/grade-1 * Cosmic Kids Yoga * Excursiones virtuales * Artforkidshub</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p><u>Rayuela</u> *Dibuje su propia rayuela 1-10 usando tiza en la acera de un garaje o camino de entrada. Usa una piedra antes de saltar para saltarte el número en el que aterriza. * Use estos números en los que aterriza para crear sus propias familias de operaciones o ecuaciones numéricas faltantes. * Desafío: intente saltos entrecruzados o giros hacia atrás.</p>  <p style="text-align: center;">(OA.1.4 y 1.6)</p>	<p><u>Captura del globo</u> *Intente mantener el globo en el aire mientras deletrea sus palabras de truco en voz alta. * Lanza el globo entre sí o usa solo tus manos para golpearlo por encima de tu cabeza durante toda la palabra. * Use estas palabras u otras palabras de truco desconocidas de sus listas. fueron, donde debería muchos otros, escriben porque ,la gente llamó a ,un amigo decirse,(RF.1.3)</p>	<p><u>Paso3.</u> Tira suavemente de cada brazo y dale forma para que parezca una estrella de mar. Empuja los lados y tira de los brazos hacia afuera, luego presiona ligeramente la parte superior y los lados para hacer la forma básica de estrella de mar. Paso4. ¡Ahora viene la parte divertida! Puedes personalizar tu estrella de mar como quieras</p>	<p>* Scholastic "Learning at Home" * Lea en voz alta: https://www.storylineonline.net/ * Math: https://sites.google.com/mathlearningcenter.org/math-at-home/grade-1 * Cosmic Kids Yoga * Excursiones virtuales * Artforkidshub</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 29 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío																				
Actividad 1 e instrucciones	<p>Ecuaciones de números faltantes - Complete el número que falta. Asegúrese de prestar atención a la operación.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1. $5 + 6 = \underline{\quad}$</td> <td style="padding: 5px;">2. $\underline{\quad} + 7 = 10$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. $12 - \underline{\quad} = 8$</td> <td style="padding: 5px;">4. $16 - 8 = \underline{\quad}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5. $\underline{\quad} + 5 = 19$</td> <td style="padding: 5px;">6. $12 + 6 = \underline{\quad}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7. $13 - \underline{\quad} = 9$</td> <td style="padding: 5px;">8. $20 - 7 = \underline{\quad}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">9. $\underline{\quad} - 5 = 15$</td> <td style="padding: 5px;">10. $19 + \underline{\quad} = 20$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">11. $14 - \underline{\quad} = 7$</td> <td style="padding: 5px;">12. $\underline{\quad} + 13 = 17$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">13. $9 + 2 + 9 = \underline{\quad}$</td> <td style="padding: 5px;">14. $\underline{\quad} - 7 = 10$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">15. $2 + \underline{\quad} + 5 = 18$</td> <td style="padding: 5px;">16. $10 + 4 + \underline{\quad} = 19$</td> </tr> </table> <p>(1.OA.8)</p>	1. $5 + 6 = \underline{\quad}$	2. $\underline{\quad} + 7 = 10$	3. $12 - \underline{\quad} = 8$	4. $16 - 8 = \underline{\quad}$	5. $\underline{\quad} + 5 = 19$	6. $12 + 6 = \underline{\quad}$	7. $13 - \underline{\quad} = 9$	8. $20 - 7 = \underline{\quad}$	9. $\underline{\quad} - 5 = 15$	10. $19 + \underline{\quad} = 20$	11. $14 - \underline{\quad} = 7$	12. $\underline{\quad} + 13 = 17$	13. $9 + 2 + 9 = \underline{\quad}$	14. $\underline{\quad} - 7 = 10$	15. $2 + \underline{\quad} + 5 = 18$	16. $10 + 4 + \underline{\quad} = 19$	<p style="text-align: center;">Resumiendo:</p> <p>Elija un libro sobre su deporte favorito, o uno que le recuerde al verano. Una vez que haya leído el libro, intente resumirlo. * Un resumen vuelve a contar los eventos principales de una historia en una versión más corta. * Escriba un resumen del libro. Concéntrese en las 5 W Who, what, when, where, why: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.</p> <p>(RL1.1 / RL 1.2)</p>	<p>Prepare su propio helado</p> <p>Ingredientes: 1gallon ziploc bag 1quart ziploc bag 1 cup de leche 1 Tbsp azúcar 1/2 tsp vainilla 1/3 cup sal Hielo</p> <p>Instrucciones: * Vierta la leche, el azúcar y la vainilla en la bolsa más pequeña, de un cuarto de galón. * Llene la bolsa más grande, de un galón, con 3/4 de hielo, luego agregue la sal al hielo. * Coloque la bolsa más pequeña dentro de la bolsa más grande y cierre el sello. ¡Asegúrate de cerrarlos con fuerza! * Ahora agite la bolsa con fuerza durante 5 minutos. * Enjuague la bolsa pequeña con agua fría antes de abrirla para evitar que el agua salada entre en su helado.</p> <p>¡Disfruta tu helado!</p> <p>(1-LS1-2)</p>	<p>Reto de escritura</p> <p>Piensa en 6 palabras relacionadas con el verano.</p> <p>Usa tus seis palabras para escribir 6 o más oraciones. ¡Ahora, usa tus oraciones para crear una historia sobre el verano! Asegúrese de incluir caracteres, configuración y una solución.</p>				
1. $5 + 6 = \underline{\quad}$	2. $\underline{\quad} + 7 = 10$																							
3. $12 - \underline{\quad} = 8$	4. $16 - 8 = \underline{\quad}$																							
5. $\underline{\quad} + 5 = 19$	6. $12 + 6 = \underline{\quad}$																							
7. $13 - \underline{\quad} = 9$	8. $20 - 7 = \underline{\quad}$																							
9. $\underline{\quad} - 5 = 15$	10. $19 + \underline{\quad} = 20$																							
11. $14 - \underline{\quad} = 7$	12. $\underline{\quad} + 13 = 17$																							
13. $9 + 2 + 9 = \underline{\quad}$	14. $\underline{\quad} - 7 = 10$																							
15. $2 + \underline{\quad} + 5 = 18$	16. $10 + 4 + \underline{\quad} = 19$																							
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;">Fluidez de la resta:</p> <p>Recuerde, los alumnos de 1er grado deben poder sumar y restar con fluidez en 10. ¡Vea si puede resolver correctamente todos estos problemas en un minuto o menos! (1.OA.6)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$4 - 3 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$8 - 4 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$8 - 2 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$8 - 5 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$9 - 1 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$4 - 2 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$8 - 1 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$9 - 4 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$10 - 10 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$7 - 2 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$5 - 1 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$10 - 7 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$9 - 7 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$9 - 5 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$5 - 3 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$10 - 6 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$2 - 1 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$6 - 2 = \square$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$6 - 3 = \square$</td> <td style="padding: 5px;">$7 - 5 = \square$</td> </tr> </table>	$4 - 3 = \square$	$8 - 4 = \square$	$8 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$	$9 - 1 = \square$	$4 - 2 = \square$	$8 - 1 = \square$	$9 - 4 = \square$	$10 - 10 = \square$	$7 - 2 = \square$	$5 - 1 = \square$	$10 - 7 = \square$	$9 - 7 = \square$	$9 - 5 = \square$	$5 - 3 = \square$	$10 - 6 = \square$	$2 - 1 = \square$	$6 - 2 = \square$	$6 - 3 = \square$	$7 - 5 = \square$	<p style="text-align: center;">Sight Word Scramble -</p> <p>Usa el banco de palabras para hacer palabras revueltas. Dáselo a algún familiar para que las descifre</p> <p>Banco de palabras: personas ,emocionan, sonrisa escriben , avión , gusta amigo ,salpican, palabra esperan primeros, centímetros ,terremoto</p> <p>Ejemplo: gusta (staug)</p> <p>(RF1.3)</p>		
$4 - 3 = \square$	$8 - 4 = \square$																							
$8 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$																							
$9 - 1 = \square$	$4 - 2 = \square$																							
$8 - 1 = \square$	$9 - 4 = \square$																							
$10 - 10 = \square$	$7 - 2 = \square$																							
$5 - 1 = \square$	$10 - 7 = \square$																							
$9 - 7 = \square$	$9 - 5 = \square$																							
$5 - 3 = \square$	$10 - 6 = \square$																							
$2 - 1 = \square$	$6 - 2 = \square$																							
$6 - 3 = \square$	$7 - 5 = \square$																							

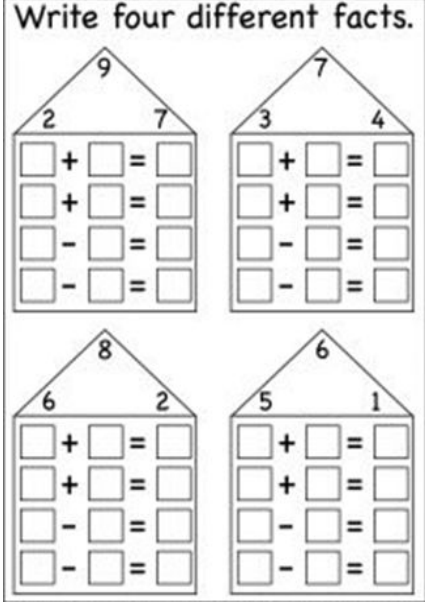
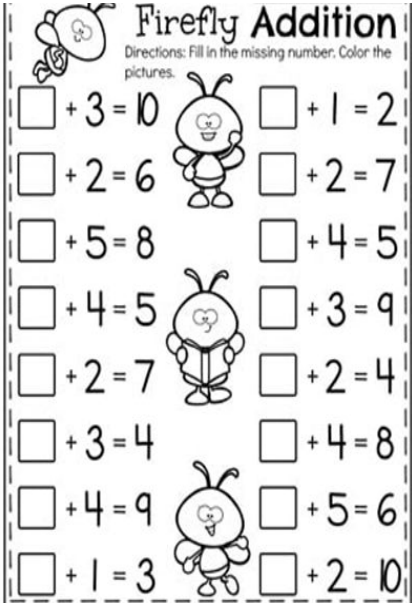


Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 1 de junio

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.



	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;">Hecho Diversión familiar</p> <p style="text-align: center;">Write four different facts.</p> 	<p style="text-align: center;">Práctica de palabras de vista</p> <p>1. Haga que su hijo lea las siguientes 15 palabras: Ellos, numeran, vienen, pasan, algunas, deberían, dónde, tienen, por qué, dónde, cuándo, quién, muy, también, allí</p> <p>2. Vocales de colores: después de escribir sus palabras deben colorear las vocales en un color diferente</p>	<p>¡Huevos crecientes y encogidos!</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Llene 2 vasos con vinagre. Permita que los huevos se remojen en vinagre durante 24 horas. Te quedará con la membrana, pero sin caparazón. (desnudo) Llene un vaso con jarabe de maíz Karo. Llene otro vaso con agua. Coloque un huevo "desnudo" dentro de cada vaso. Deje que los huevos se remojen otras 24 horas. 	<p>Simon Says!</p> <p>1 jugador toma el papel de "Simon" y emite instrucciones como (salta 10 veces), (cuenta hasta 20), (toca tu cabeza) etc... a los otros jugadores. La frase "Simon dice!" debe emitirse antes del comando.</p> <p>Ejemplo: Simon dice saltar en el aire 5 veces. Los jugadores son eliminados del juego si no siguen las instrucciones o la frase "Simon dice" no se dijo antes del comando.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p style="text-align: center;">Firefly Addition</p> <p style="text-align: center;">Directions: Fill in the missing number. Color the pictures.</p> 	<p style="text-align: center;">Escribir ejercicio</p> <ol style="list-style-type: none"> escribe cada palabra de arriba 3 veces cada una. Crea oraciones usando 10 palabras de arriba y escríbalas en una oración completa. 	<p>6. Saca los huevos de los vasos y observa lo que ha sucedido. Observe cuánto más grande es el huevo en el agua que el huevo en la solución de azúcar.</p> 	<p>Una vez que todos los jugadores son eliminados, otro jugador toma el papel de Simon.</p>  <p>Simon dice canción: https://www.youtube.com/watch?v=OkO8DaPIyXo</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes
1er grado - (SEL) Tema: Empatía**

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2A.1a Reconoce que otros pueden tener diferentes sentimientos sobre las situaciones. 2A.1b Escucha a los demás para identificar sus sentimientos.		
<p align="center">Etiquetar Sentimientos</p> <p>Pídales a los niños que describan y etiqueten cómo se sentirían en estas tres situaciones diferentes de intimidación: -Si vieron a alguien siendo intimidado -Si ellos mismos estaban siendo intimidados -Si intimidaron a alguien</p> <p>Explíquelo que la intimidación puede generar sentimientos fuertes, como ira, frustración y miedo. Si bien está bien sentir estos sentimientos, nunca está bien reaccionar haciendo cosas violentas, como herir intencionalmente a alguien.</p>	<p align="center">Diferente y similar</p> <p>Discuta las principales formas en que los niños son diferentes entre sí. Indíqueles ejemplos, si es necesario. -Algunos niños son grandes y otros pequeños. -Algunos niños corren rápido y otros corren lentamente. -A algunos niños les gusta jugar con bloques, y a otros les gusta dibujar Pregunte: "¿Cómo sería el mundo, la escuela, el vecindario, etc.? si fuéramos todos iguales "</p>	<p align="center">Ayudar a otros a sentirse mejor</p> <p>Primero, use estas preguntas para discutir con su hijo qué pueden hacer los niños para ayudar a otros a sentirse mejor: 1. ¿Cómo puedes saber cómo se siente alguien más? 2. ¿Cómo podemos reconocer cuando otro niño se siente mal o se queda fuera? 3. ¿Cómo podemos animar a los niños que se sienten mal y ayudarlos a sentirse mejor?</p> <p>Luego, utilice juegos de roles para ayudar a los niños a practicar el reconocimiento de un niño que se siente herido y ayudarlo a sentirse mejor.</p>
<p align="center">Actos de bondad</p> <p>Discuta cómo un acto de bondad es lo opuesto a la intimidación porque ayuda a otra persona a sentirse bien en lugar de mal — le da a la persona un buen sentimiento en lugar de quitarle un buen sentimiento.</p> <p>Al final del día, haga que los niños informen sobre sus actos de bondad.</p> <p>Pídales a los niños que describan una cosa agradable que hicieron por otra persona, cómo hizo sentir a la otra persona y cómo los hizo sentir. Haga que cada niño planee un acto de amabilidad que él o ella hará ese día por alguien.</p>	<p align="center">Utilidad de Modelado</p> <p>Discuta las formas en que el comportamiento de intimidación hace que tanto el niño que intimida como el niño que es intimidado se falten al respeto y se sientan enemigos, en lugar de amigos. Luego, use imágenes, cuentos, títeres u otros accesorios concretos para modelar ejemplos de las muchas formas en que niños y adultos pueden demostrar que se preocupan por los sentimientos de los demás y pueden ayudarse mutuamente.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Definición de intimidación: Nuestra escuela define el acoso escolar por tres características principales: es un comportamiento agresivo que generalmente se repite con el tiempo, ocurre en una relación donde hay un desequilibrio de poder, y tiene la intención de causar daño o angustia y / o tiene un grave impacto dañino o angustiante en el objetivo.</p> </div>	<p align="center">Juego de roles con empatía</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otro.</p> </div> <p>Imagina que estás en los siguientes escenarios con tu hijo. ¿Cómo puedes fomentar la empatía con lo siguiente?</p> <p>... un amigo no quería jugar ... su cachorro necesita cirugía ... todos los amigos van al cine menos tú ... alguien hizo un mejor dibujo ... alguien contó un secreto tuyo ... limpió su habitación ... los niños se ríen de ella en el parque</p> <p>Escribe o dibuja algunos resultados.</p>
<p align="center">Palabras Amables</p> <p>Materiales: bolas de algodón o algo con una textura suave y papel de lija o algo con una textura áspera</p> <p>¿Cómo puede ayudarles la forma en que hablamos con alguien? ¿Cómo puede doler?</p> <p>Primero, concéntrate en las bolas de algodón. Frótelos en sus manos y brazos y use palabras descriptivas para describir cómo se sienten. Si las bolas de algodón fueran como palabras, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Por favor, gracias, buen trabajo, tu cabello se ve bien.</p> <p>Ahora, concéntrate en el papel de lija y use palabras descriptivas para describir cómo se siente. Si las palabras fueran como papel de lija, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Llamar nombres, gritar, decir cosas que son hirientes. Luego, pídale a un adulto que lo ayude a raspar el papel de lija con madera o plástico. Mire la marca que dejó y discuta cómo las "palabras de papel de lija" hieren los sentimientos.</p> <p>Finalmente, discuta la importancia de usar "palabras de algodón" en lugar de "palabras de papel de lija" para resolver problemas.</p>	<p align="center">¡Camina un minuto (milla) en los zapatos de alguien!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elige una persona en tu familia. Pase algún tiempo haciendo las cosas que hacen; Ideas: tareas, trabajos, responsabilidades, etc.</p> <p>Al final del día (u hora), siéntese y hable sobre cómo era.</p> <p align="center">¿Era fácil? ¿Difícil? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo puedes entender mejor a esa persona ahora?</p>	<p align="center">Cadena de Papel de Bondad</p> <p>Haga una lluvia de ideas sobre diferentes cosas que puede hacer que serían amables. Cortar tiras de papel. Escribe cada acto de amabilidad en una tira de papel y luego une las tiras de papel con pegamento para crear una cadena. Todos los días saca un eslabón de tu cadena y completa ese acto de bondad. Reflexiona sobre cómo ese acto de bondad te hizo sentir y cómo la persona por la que actuaste también se sintió.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Si no tienes suministros, crea un dibujo único que vincule palabras de bondad de una manera divertida.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Cree una escultura con rollos de toallas de papel, rollos de papel higiénico, cajas de cereales, cajas de cartón y / u otro material de cartón o cartón.</p> <p>Desafío: vea qué tan alto puede llegar a hacerlo mientras hace que no se caiga.</p> <p>Va: Cr1.2.1a / Va: Cr2.1.1a / Va: Cr2.2.1a</p> 	<p>MU: Cr1.1.1</p> <p>Escucha una canción y mantén el ritmo constante con tus "manos de araña".</p>	<p>¡Tiempo de gimnasia! (meta estatal 19)</p> <p>¿Puede recordar con seguridad cómo hacer acrobacias o actividades de equilibrio de nuestra unidad de gimnasia? Aquí hay algunas actividades para ayudarlo a comenzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rollos hacia adelante / hacia atrás - equilibrio de una pierna - equilibrio de la pareja - volteretas (avanzado) - rollos continuos <p>Para estar seguro, tenga un adulto cerca cuando practique cualquier actividad de gimnasia. ¡Siéntase libre de tener un cheque para adultos en línea para obtener más ideas de gimnasia!</p>
<p>Cree un avión de papel y vea qué tan lejos puede hacerlo volar.</p> <p>Desafío: pruebe diferentes diseños para ver cuál irá más lejos.</p> <p>Va: Cr1.2.1a Va: Cr2.1.1a Va: Cr2.2.1a</p>	<p>MU: Cr3.1.1</p> <p>Ponga diferentes niveles de agua en varios vasos diferentes.</p> <p>Organícelos en una fila.</p> <p>Golpee ligeramente con un tenedor para escuchar cómo suena diferentes tonos dependiendo del nivel del agua.</p>	<p>Jump Rope Challenge! Para cada desafío, deberá establecer un temporizador de 1 minuto y saltar o saltar tantas veces como sea posible en el minuto.</p> <p>Desafíos: salto de 2 pies, salto de 1 pie, salto de 2 pies sobre una toalla doblada, salto de 1 pie sobre una toalla doblada, saltar la cuerda con 2 pies, saltar la cuerda con 1 pie</p> <p>Variaciones / desafíos: intente saltar hacia adelante y hacia atrás, así como hacia los lados a un lado. Pruebe tanto el pie derecho como el izquierdo para los desafíos de un solo pie. Registre su puntaje para cada variación para ver cuál tuvo la mayor cantidad de saltos, cuál tuvo la menor cantidad de saltos.</p> <p>¿Puedes superar cualquiera de tus puntajes? (Objetivo estatal 19)</p>
<p>Dibuje lo que le gustaría hacer cuando todo esto termine y no estemos distanciados socialmente.</p> <p>Va: Cr1.2.1a Va: Cr2.1.1a Va: Cr2.2.1a</p>	<p>MU: Cr3.1.1</p> <p>Diseña y dibuja un nuevo instrumento. Si puede, cree un modelo a partir de elementos encontrados en la casa (tubos de cartón, cajas, gomas, etc.)</p> <p>* Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromesperiments.com/</p>	<p>Actividad: Saltar y aterrizar (19.A.1a)</p> <p>Saltar es una forma excelente de actividad física y ejercicio. Hay tres tipos de "saltos" para probar. Intenta hacer cada uno de los tres tipos de movimientos locomotores saltantes. Ponte a prueba saltando sobre un objeto seguro como una almohada.</p> <p>: pon los dos pies juntos y salta hacia arriba y hacia abajo como un conejito.</p> <p>SaltoSalto: pies separados a la altura de los hombros, dobla las rodillas, balancea los brazos hacia atrás y salta hacia adelante.</p> <p>Salto: salta un pie y aterriza en el pie opuesto.</p>

Firma de los padres: _____